

【資料】情報収集(アセスメント)票 (1)

京都府立朱雀高校・全日制

通番()氏名 (男・女) 生年月日 年 月 日 (才)

情報(アセスメント) I (できるだけ詳しく記入してください) 記入者

作成日 年 月 日

A 本人の良いところ

B 気になるところ・困っていること(記入例: 困ったり気になったりしているのは誰ですか? 教科担任・本人・周囲の生徒 等)

① 学校での様子

【授業中】(例: すぐ喋る・板書が写せない等) ⇒ 困ったり気になったりしているのは誰ですか? _____

【休憩時間】(例: 独りで行動等) ⇒ 困ったり気になったりしているのは誰ですか? _____

【放課後】(部活動 _____ 部・入部せず) ⇒ 困ったり気になったりしているのは誰ですか? _____

② 話し方の特徴 (例: 変に標準語等)

③ 睡眠に関する状況 (例: 眠れない・朝、起されても起きられない等) ⇒ 困ったり気になったりしているのは誰ですか?

④ その他 (例: 遅刻したら教室に入らない・登校したら途中で早退などはしない・教室変更等に対応できない等)

C 学業成績 (上位 中位 下位)

① よくできる教科 ()

② 不認定が心配な教科 ()

③ 学力が低い場合、つまずきの原因と考えられること (例: 書字が遅い、「理解」に時間がかかる等)

D 提出物等 (例: 殆ど提出しない・自分が納得したもののみ提出 等)

E 本人との面接で得た情報

F その他 (A～Eに記入できなかったこと 例: カバンの中がぐちゃぐちゃ等)

情報収集（アセスメント）票 （2）

* (1)と(2)は表裏で A4 サイズ

通番（ ） 氏名

情報（アセスメント）Ⅱ（記入できるところだけ記入してください）

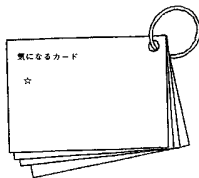
A 家族の状況（家族からの情報もあれば記入）
B 生育歴
C 中学校からの報告

情報（アセスメント）Ⅲ（もし、データがあれば記入又は貼付してください）

A 相談機関・医療機関からの情報
B 諸検査の結果

情報（アセスメント）Ⅳ（アセスメントⅠ～Ⅲに記入できなかったことがあれば、記入してください）

--



気付きシート 「気になるカード」

(A5)

(表)

(裏)

<p style="text-align: center;">気 に なる カード</p> <p style="text-align: right;">○</p> <p style="text-align: center;">記入年月日 年 月 日</p> <p style="text-align: center;">(Ⅰ－文・理・Ⅱ) 年生又は 年度卒業生 (男・女)</p> <p style="text-align: center;">(氏名)</p> <p>☆ 気になったこと・エピソード</p>
--

<p>○</p> <p>☆ どう対応したか</p> <p>☆ うまくいった、効果的だったと思えた対応の仕方(方法)</p> <p>☆ うまくいかなかった、失敗したと思えた対応の仕方(方法)</p> <p>☆ 今、振り返れば「見過ごしていた」とか「こうしたらよかった」と思えること</p>
