

口丹・中丹・丹後地域における府立高校分校の状況

高校名	課程・学科	生徒数（5月1日現在）					生徒の様子	学校の取組	進路状況（卒業年度の3月末現在）					主な就職先等		
		年度	1年	2年	3年	4年			計	卒業年度	大学・短大	専修・各種学校	就職		その他	計
北桑田高校 美山分校	昼間定時制 農業科 家政科	H25	13	14	8	15	50	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度の入学生より総合的な学習の時間において学び直しとソーシャルスキルの向上に取り組んでいる。 ・就労支援として、アルバイトを奨励しており、全体では約6割が就労しているが、現在の4年生は12名の内8名が療育手帳をもっていることとあって厳しい状況にある。 ・現4年生の進路先については約半数の者がB型作業所を検討している。全確保や学習支援のために特別支援員（非常勤）が2名配置され対応している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・農業クラブ活動において、地域社会と連携した取組が年々増加している。 ・毎週水曜日の昼間に20分間実施している基礎学力向上の取組が3年目を迎え、徐々にではあるが効果が表れている。就職希望者が多くなり、ミスマッチを少なくするために、早い段階で進路希望をより明確にさせる必要があると考えている。 	H24 (H25.3)	0	7	3	1	11	<p>地元就職がほとんどである。製造業が多いが、一部福祉関係にも就職している。</p>
		H26 (H26.3)	5	14	13	7	39			0	5	4	6	15		
		H27 (H27.3)	10	5	12	12	39			1	1	3	2	7		
綾部高校 東分校	全日制 農業科 園芸科 農芸化学科	H25	61	57	60	178	<ul style="list-style-type: none"> ・広報活動等の充実により、この10年で生徒の雰囲気が大変に変化し、目的意識の高い生徒が入学するようになった。 ・生徒指導の面では特別指導の件数が大きく減少している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・農業クラブ活動において、地域社会と連携した取組が年々増加している。 ・毎週水曜日の昼間に20分間実施している基礎学力向上の取組が3年目を迎え、徐々にではあるが効果が表れている。就職希望者が多くなり、ミスマッチを少なくするために、早い段階で進路希望をより明確にさせる必要があると考えている。 	H24 (H25.3)	14	7	29	2	52	<p>過去3年間の卒業生の進路状況は就職が約65%、進学が約35%である。就職先のほとんどは地元（綾部、舞鶴、福知山）であり、業種は製造業が多い。また、介護関係も増加傾向にある。昨年度、本校では初めて京都府職員採用試験（初級農業）に合格し、府立植物園に勤務している。進学は4年制大学は毎年数名程度であり、短大（農業大学校含む）・専門学校がほとんどである。専門学校は栄養・調理関係が多い。農業大学校には毎年数名進学している。</p>	
		H26 (H26.3)	60	57	54	171			7	13	35	5	60			
		H27 (H27.3)	60	60	60	53			173	7	9	36	2	54		

高校名	課程・学科	生徒数（5月1日現在）					生徒の様子	学校の取組	進路状況（卒業年度の3月末現在）					主な就職先等		
		年度	1年	2年	3年	4年			計	卒業年度	大学・短大	専修・各種学校	就職		その他	計
綾部高校 東分校	夜間定時制 普通科	H25	12	11	7	5	35	漢字が読めない、九九が言えないというレベルの生徒から大進学を目指しており、まで在籍しており、指導にはかなりの工夫が必要である。	<ul style="list-style-type: none"> ・月1回面談では担任から学校生活がしつかりと送れるように指導をする機会としている。 ・多くの生徒が仕事（アルバイトを含む）を終えて学校に来ていて、特別な支援が必要な生徒もあり、それら生徒の指導方法についてかなり苦労している。 	H24 (H25.3)	0	1	1	4	6	地元就職がほとんどである。男子は製造業が多く、女子は販売業が多い。アルバイトの延長で就職する生徒が多い。
		H26	15	8	8	6	37			H25 (H26.3)	0	1	3	0	4	
		H27	12	8	4	7	31			H26 (H27.3)	0	1	5	0	6	
福知山高校 三和分校	昼間定時制 農業科 家政科	H25	22	15	18	22	77	<ul style="list-style-type: none"> ・特別な支援を要する生徒が全体の約4割である。 ・中学校時、不登校経験生徒（3年間欠席日数60日以上）も入学者全体の約4割である。そのうち6～7割の生徒が卒業していく。 ・卒業時、療育手帳を所持している生徒は3～5名いる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個別指導と全体指導の両輪で取り組む必要がある。療育手帳が必要な生徒については家庭との連携を密にし、取得した上で就職指導を行っている。 ・3年生次には生徒のアルバイト先に教員が訪問し、勤務状況について尋ねて進路指導に生かしている。 ・必要に応じて、医療や福祉に関する専門機関等と連携しながら、高校生活や進路決定に関する指導に取り組んでいる。 	H24 (H25.3)	1	5	9	3	18	地元志向が高く、卒業生の7～8割が製造業、2～3割がサービス業に就く。福祉的就労であることも多い。
		H26	16	17	12	18	63			H25 (H26.3)	0	3	15	4	22	
		H27	26	18	10	8	62			H26 (H27.3)	0	5	11	2	18	
東舞鶴高校 浮島分校	夜間定時制 普通科	H25	32	15	18	6	71	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生は中学校時代不登校を経験した生徒が多く、学力的にも厳しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・どの教科でも力を付けさせる「浮島メンツド」を展開し、複数の教員によって授業を進めている。 ・建設業のアルバイトに従事している生徒が多い。総合的な学習の時間で正規・非正規の違いを学ばせるなど、学校紹介での就職に向かわせる取組を行っている。 	H24 (H25.3)	0	0	5	5	10	地元就職希望が多く、地元就職が9割で、ほとんどが製造業である。26年度卒業生のうち1名は福祉就労であった。
		H26	40	17	15	14	86			H25 (H26.3)	0	0	2	4	6	
		H27	23	17	16	9	65			H26 (H27.3)	0	1	6	7	14	

高校名	課程・学科	生徒数（5月1日現在）					生徒の様子	学校の取組	進路状況（卒業年度の3月末現在）						主な就職先等	
		年度	1年	2年	3年	4年			計	卒業年度	大学・短大	専修・各種学校	就職	その他		計
宮津高校 伊根分校	昼間定時制 普通科	H25	15	10	2	9	36	<ul style="list-style-type: none"> 生徒自体は落ち着いており、特別指導の件数も激減している。一方で、特別な支援を要する生徒が急増しており、専門的な部分での人材配置が必要となっている。 	<ul style="list-style-type: none"> 学年部だけでなく、生徒指導部長やスクールカウンセラーも生徒全員と面談をして、情報の共有を図っている。従って、学力的にはかなり厳しい生徒が多い。従来は勤労体験学習などで社会に出る準備を整えることもできたが、それが難しい状況も現れている。 	H24 (H25.3)	0	3	12	0	15	24年度卒業生は地元就職が9名、地元外が3名。9割が販売業であった。25年度卒業生は4名全員が地元就職で、販売業は1名、製造業が3名であった。いずれの年も勤労体験学習先に就職している。
		H26 (H26.3)	8	11	9	0	28			H25 (H26.3)	0	5	4	0	9	
		H27	12	6	11	9	38			H26 (H27.3)	26年度は卒業生なし					
峰山高校 弥栄分校	全日制 農園芸科 家政科	H25	26	31	23	80	<ul style="list-style-type: none"> 1～3年生まで落ち着いており、中途退学は大幅に減少した。特別な支援を要する生徒の対応は、校との連携も行うているが、学習指導については対応に苦慮している。 	<ul style="list-style-type: none"> 原留中退防止のため、早めの情報共有を心がけている。少人数のメリットを活かし、1・2年生の生徒の家庭訪問や全教職員による「気になる生徒の観察」を定期的に実施している。 登校指導、身だしなみ、遅刻防止指導等実施している。 専門学科の特長を活かして海洋高校との研究連携や地元子ども園・福祉施設・与謝の海支援学校、農作業連携機関との連携を積極的に進めることで、生徒の自信と成長につながっている。 	H24 (H25.3)	5	4	16	1	26	農園芸科では、農業関連分野への就職や就農する生徒、家政科では保育・福祉や調理などの関連学科に進学する生徒が毎年複数名いる。	
		H26	25	14	27	66			H25 (H26.3)	0	3	17	3	23		
		H27	21	23	13	57			H26 (H27.3)	2	6	18	0	26		
網野高校 間人分校	昼間定時制 普通科	H25	14	15	11	11	51	<ul style="list-style-type: none"> 1年から3年生まで全体的に落ち着いていない。4年生の少ない生徒もいるが、就職活動の時期に入り、徐々に改善しつつある。全体的に特別な支援を要する生徒が増えつつある。 	<ul style="list-style-type: none"> 1年生では、不登校傾向にある生徒の出身中学校との連携により、家庭訪問等を行っている。 ハローワークとの連携では、保護者によっては療育手帳等の取得に消極的なため支援が難しい生徒もいるが、就職に向けてジョブパークなどの支援も含め、社会的自立に向け取り組んでいる。 生徒一人一人に社会的自立をさせていくため、キャリア教育の充実やICTの積極的な活用、授業のユニバーサルデザイン化を図っている。 	H24 (H25.3)	0	9	15	1	25	就職者9名全員が豊岡も含めた地元就職であり、地元志向が強い。福祉施設、旅館等での就業が製造業での技術職が多い。
		H26	19	8	13	11	51			H25 (H26.3)	2	1	8	0	11	
		H27	11	18	6	13	48			H26 (H27.3)	0	2	9	0	11	

口丹・中丹・丹後地域の府立高校における 連携活動・体験活動の実施状況(概要)

出典: 高校教育課調べ(教育委員会HP「Myスクールナビ京都」に掲載)
※平成26年度の実績又は平成27年度の予定から各項目2つ以内で掲載

学校名	連携先等	概要
北桑田高校	小・中学校	<ul style="list-style-type: none"> 口丹地域の小・中学校に森林リサーチ科生徒が訪問あるいは小・中学生が来校し、岩盤緑化プロジェクトに用いている高分子吸収性ポリマーを使った実験や木工作品の製作を行う。 年1回、周山中学校区内小学校と山菜を使った合同調理実習・試食会を行う。
	地域・企業	<ul style="list-style-type: none"> 京都府採石場協同組合と岩盤緑化現地試験区を活用した協同調査を行う。 高分子吸水性ポリマーのメカニズムについて、アイ・イー・ジェー株式会社から開発者を招き講演会を行う。
	国際交流	<ul style="list-style-type: none"> 森林リサーチ科2年生が西安(中国)を訪問し、現地大学生らと環境について交流したり、世界遺産等について見聞を広める。 普通科2年生がグアムを訪問し、現地高校生らとの交流を通して、グローバルコミュニケーションへの意欲を高揚させるとともに、ダイナミックな自然に触れる。
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> 北桑田地域で開催される各イベントに高校生がスタッフとして参加、国政選挙等の選挙管理委員会補助
	インターンシップ	<ul style="list-style-type: none"> 北桑田地域高齢者福祉施設、保育所、地元企業と連携し、職場体験を行う。
北桑田高校 美山分校	小・中学校	<ul style="list-style-type: none"> 地域の小学校に体育科教師が訪問し、陸上教室を行う。 分校にて家政科生徒が地域の小学生と共にケーキづくり等の調理実習を行う。
	地域・企業	<ul style="list-style-type: none"> 美山在住の職人を招き、パン作りや農業機械実習を行う。
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> 夏休みに小学生対象として、家政クラブがお菓子作りの体験実習を行う。
亀岡高校	大学	<ul style="list-style-type: none"> 【京都大学】 数理学科の1年生全員が、研究室を訪問し、実験を行う。 【成安造形大学・京都嵯峨芸術大学】 美術・工芸専攻の1年生全員が、教授の指導を受け、立体制作を行う。
	小・中学校	<ul style="list-style-type: none"> 【曾我部小】 美術・工芸専攻の1年生が訪問し、図工の授業で木版画の作成支援を行った。 【大井小】 美術・工芸専攻の1年生が訪問し、並河駅地下道の壁画の共同製作を行った。
	地域・企業	<ul style="list-style-type: none"> 「亀岡光秀まつり」において、光秀公武者行列イベントに参加し、吹奏楽部が演奏を行う。
	国際交流	<ul style="list-style-type: none"> 数理学科2年生が研修旅行でグアムを訪問し、現地高校生や大学生と交流する。
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> 学期に1回、亀岡駅周辺の清掃活動を保健委員・運動部員等で実施 生徒会を中心に、亀岡市民文化祭の運営の補助や口丹地域の高校生交流会に参加

学校名	連携先等	概要
南丹高校	大学	<p>【京都学園大学】 1年特進クラスの生徒が環境バイオ学部の研究室で、生命科学の実験実習を行う。</p> <p>【京都伝統工芸大学校】 2年で京都文化学入門を選択している生徒が訪問し、陶芸の成形と絵付けの実習を行う。</p>
	小・中学校	<p>【亀岡市立小学校】 1年特進クラスの生徒が小学校を訪問し、環境・エネルギー教育の実験教室で、色素増感型太陽電池、自転車発電等の実験を交えて教える。京都大学の教員からロボットのしくみとプログラミングについて学んだ生徒が小学校を訪問し、小学生にロボットのことを教える。</p>
	地域・企業	<ul style="list-style-type: none"> ・地元企業（製造業）の社長又は広報担当者の講演（テクニカル工学系列の生徒を対象）や老人ホーム「亀岡園」の副園長の講演及び「亀岡園」での体験実習を行う。 ・商業系の学校設定科目で、パンをつくり販売している地元企業と連携して、新しいアイデアのパンを考える。
	国際交流	<ul style="list-style-type: none"> ・マレーシア海外研修を選択した生徒が現地高校を訪問し、交流会を行う。また、宿泊はしないが、ホームビジットとして一日、現地の家庭で交流体験を行う。
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> ・毎朝、体育系部活動部員が校舎周辺と通学路の一部の清掃を行い、学期に1回はクリーン作戦と銘打って学校から最寄の駅までの通学路の清掃を行う。 ・吹奏楽部が地域の催しや作業所の祭等に出向き、演奏を行っている。
園部高校	大学	<p>【京都大学・京都工芸繊維大学・京都学園大学・京都教育大学】 1年化学基礎において課題研究を行う。</p> <p>【京都工芸繊維大学・京都学園大学・京都産業大学】 1年国際理解の授業を共同で実施</p>
	小・中学校	<p>【胡麻郷小・殿田小】 京都国際科2年生が小学校を訪問し児童と交流しながら英語を教える。</p>
	国際交流	<ul style="list-style-type: none"> ・希望者を募りオーストラリアを訪問し、現地のセント・フランシス校やキングス高校の授業に参加したりホームステイを体験 ・希望者を募りアメリカを訪問し、現地のジェファーソン高校で英語等の様々な授業や交流に参加したり、ホームステイを体験
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> ・年2回、全ての部活動部員と有志の一般生徒が地域清掃に取り組む。 ・学校祭期間中に、ボランティア部が京都府豪雨災害救援バザーを行う。
農芸高校	大学	<p>【京都学園大学】 大学において学習会を実施するとともにバイオ実験を行う。</p>
	小・中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・【安詳小】 農業クラブボランティアで小学校を訪問し、草花の植え込みについて指導 ・シュレッターダストのリサイクルで地域の小学校と環境教育を連携して実施
	地域・企業	<ul style="list-style-type: none"> ・農場生産物を利用した商品の開発を地域の企業と連携して実施
	国際交流	<ul style="list-style-type: none"> ・希望者を募り台湾を訪問し、現地高校との交流会等を体験
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> ・春と秋に地域の施設や駅などの飾花ボランティアの実施
	インターンシップ	<ul style="list-style-type: none"> ・地元企業を7日間訪問し、職業体験を行う。

学校名	連携先等	概要
須知高校	大学	<p>【京都大学】 大学院生と穀物加工コース16名、地元小学生が小豆を栽培してあんこを製造し、交流した。</p> <p>【京都教育大学】 農業を専攻する大学生に対し農場実習を3年生と行った。</p>
	小・中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・【東輝中】 2年生約240名を1日3班に分け受入れ学校説明を行った。 ・地域の幼小中学生を受け入れ、農場体験や花苗の栽培指導を行った。
	地域・企業	<ul style="list-style-type: none"> ・公園管理コースの生徒が質志鍾乳洞公園の整備とパンフレット作成により、京丹波町観光協会に協力した。 ・栗ソフトクリームの商品開発を京丹波くり生産組合等、各種団体と協同して行った。
	国際交流	<ul style="list-style-type: none"> ・希望者を募り台南市(台湾)を訪問し、現地農業高校との交流会や台湾文化を体験 ・京丹波町とフォークスベリー(オーストラリア)の中高生との相互の国際文化交流
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> ・福島復興支援「絆」プロジェクト(京丹波町スボ少の子どもたちと作ったジャガイモを双葉町に届ける活動)
	インターンシップ	<ul style="list-style-type: none"> ・地元の「国保京丹波町病院」で1日看護体験を実施 ・地元「社会福祉法人山彦会」で2日間の介護体験等を実施
綾部高校	大学	<p>【神戸大学】 特進コースの生徒全員が訪問し、文系理系に分かれて講義を受ける。</p> <p>【京都学園大学】 1年生が訪問し、施設見学・大学体験を行う。</p>
	小・中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の小学校を訪問し、高校生が小学生に授業を行う。 ・地域の中学校に、吹奏楽部が訪問し演奏活動を行ったり、希望生徒が訪問し学習支援を行ったりする。
	地域・企業	<ul style="list-style-type: none"> ・地元の企業の方を社会人講師として招き、1年生を対象に年に2回講演会を行う。 ・地元の福祉施設等の方を社会人講師として招き、1年生を対象に体験学習を行う。
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> ・学期に2回、学校内、学校周辺、地域の小学校などの清掃 ・ボランティアバンクを設置し、年間を通じて地元NPOなどと連携して活動
	インターンシップ	<ul style="list-style-type: none"> ・病院を訪問し、看護師の仕事に付き添い、観察する体験を行う。(ジョブ・シャドウイング) ・保育園や福祉施設を訪問し、ボランティア活動として職場体験を行う。
綾部高校 東分校	大学	<p>【成美大学短期大学部】 1年農芸化学科の生徒全員が訪問し、食品に関する実験を行う。</p> <p>【京都学園大学】 1年農芸化学科の生徒全員が訪問し、食品や環境に関する実験を行う。</p>
	小・中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・綾部市立小学校の5・6年生の親子を対象に、教員・生徒が講師となり、農業や食品に関する体験活動を6講座開講する。 ・【綾部小・上林小】分析化学部が訪問し、小学3年生に対し環境出前授業を行う。
	地域・企業	<ul style="list-style-type: none"> ・3年生全員が綾部市内企業(2~3社)を見学し、職業観を育成する。 ・園芸科生徒が、綾部市シルバー人材センター主催の「あやべ由良川花壇展」や「市民葉ぼたん展」に出展し、会場でのボランティア活動や草花販売などを行う。
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> ・分析化学部がボランティア参加者を募り、「由良川クリーン作戦」(由良川清掃活動)を行う。 ・3年生が製作したクリスマスケーキを綾部市内福祉施設を訪問し、プレゼントする。

学校名	連携先等	概要
福知山高校	大学	【京都大学】 2年文理科学科の授業「みらい学Ⅱ」で、京大教官の指導により研究活動実施 【神戸大学】 1年文理科学科の授業「みらい学Ⅰ」で、神戸大教授の指導により研究活動実施
	小・中学校	・音楽及び書道の教員が、福知山市立小学校において京都式専科教育による小高連携授業を実施 ・バレーボール部、陸上競技部、バスケットボール部などが福知山市立中学校と合同練習を実施
	地域・企業	・図書委員会と福知山市立図書館が連携して読書活動の推進を行う。 ・書道部及び美術部とJR福知山駅とのコラボ企画により、JR福知山駅構内に書道・美術の大作を展示
	国際交流	・文理科学科研修旅行においてマレーシアを訪問し、現地大学・高校・企業との交流会等を体験
	ボランティア	・ボランティアバンク登録生徒が、東日本大震災に係る募金活動を行うとともに、チャリティーイベントにも参加、福知山市の各種イベントの補助員として大会運営に協力
	インターンシップ	・長田野工業団地の企業、福知山市民病院、地元保育所等を訪問し（1日）、職業体験を行う。
福知山高校三和分校	地域・企業	・社会福祉法人清和会三和の方を社会人講師として招き、3年生を対象に社会人としてのマナーや面接時の注意事項などを学ぶ。
	ボランティア	・年末に、家政科生徒が地域の高齢者福祉施設に出向き、交流・プレゼント活動 ・年1回、生徒会の取組として、全校で学校周辺の清掃活動
工業高校	小・中学校	・地域の小学校の6年生が工業高校を訪問し、ものづくり体験を行う。 ・本校教員が近隣中学校に出前授業を行う。
	地域・企業	・地域の各種団体から社会人講師を招き、2年生を対象に年に10回以上、技能講習を行う。 ・1、2年生を対象に企業見学を年に3回以上行う。
	ボランティア	・各学年が学期に1回、学校周辺、地域の清掃
	インターンシップ	・地元企業に協力いただき、2年生全員が5日間就業体験を行う。
大江高校	大学	【京都工芸繊維大学】 ビジネス科学科マルチメディアコースを対象に視覚玩具を用いたワークショップのデザインを学ぶ。
	小・中学校	・中学校の先生を招いて授業を参観してもらい、在籍生徒の状況について連携を図る。 ・大江町の3小学校児童を招き、ワープロや映像デザインの基本を体験してもらう（小学生体験入学）。
	地域・企業	・ビジネス科学科の授業の一環として、地元企業製品を中心にインターネット・ショッピングモール「くるせる」を運営する。 ・JR福知山駅コンコースにおいて、地元府立学校合同で、自作製品や地元特産品の販売を行う（TANTAN見本市）。
	ボランティア	・大江町内の小・中・高が連携して敬老の日にメッセージカードを贈る。 ・地元中学校と連携した「クリーン作戦&花いっぱい運動」では周辺地域清掃とプランターの設置を行う。
	インターンシップ	・地元企業を3～5日訪問し、就業体験を行う。

学校名	連携先等	概要
東舞鶴高校	小・中学校	<ul style="list-style-type: none"> 国際文化コースの生徒が地域の小学校を訪問し、英語の授業を行う。 地域の小・中学校に対し、iPadを活用した各教科の出前授業を行う。
	地域・企業	<ul style="list-style-type: none"> 面接官として就職希望者に対する指導を舞鶴ロータリークラブにお願いする。 特別授業として「田植え体験・稲刈り体験」を地域住民の方をお願いする。
	国際交流	<ul style="list-style-type: none"> 日米架け橋プロジェクトで来校したアメリカの高校生とビデオレター等を通して交流を継続 台湾の高校生との交流会（修学旅行時）
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> 長期休業中に地域の小学校での学習支援ボランティアを実施 舞鶴に寄港するクルーズ客船のおもてなし活動に取り組む。
西舞鶴高校	大学	<p>【京都大学】 2年理数探究科の生徒が、京都大学舞鶴水産実験所の協力を得て、由良川水域・舞鶴湾での調査研究を行う。</p> <p>【同志社大学】1年理数探究科の生徒が、4つの研究室に分散して研究体験・実験指導を受ける。</p>
	小・中学校	<ul style="list-style-type: none"> 文化系・体育系の各部員が地域の中学校を訪問して合同練習を行う。 書道部が地域の小学校を訪問し、書道パフォーマンス等を披露する。
	地域・企業	<ul style="list-style-type: none"> 料理部の生徒が講師となって城南会館で小学生お菓子作り教室のお手伝いをする。 全学年からの希望者が「まいづる子育て支援基幹センター」の子育て支援活動にボランティアとして参加する。
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> 1学期中に部活動生徒、一般生徒が協力して学校周辺、通学路、駅周辺などの清掃活動を行う。 ボランティア部が核となって舞鶴市内で実施される老人福祉・障害者福祉ボランティア活動に参加する。
	インターンシップ	<ul style="list-style-type: none"> 医師・薬剤師等を希望する生徒が地元の病院を訪問し、医師の体験談を聞いたり、職場見学・体験を行う。
宮津高校	大学	<p>【京都大学】希望する生徒がオープン講義や、学生との交流会に参加</p> <p>【京都府立医科大学】希望する生徒が高大連携講座に参加</p>
	小・中学校	<ul style="list-style-type: none"> 希望者がボランティアで地域の小・中学校で学習支援を行う。
	地域・企業	<ul style="list-style-type: none"> 地域の各種団体から社会人講師を招き、建築科の生徒対象に年に数回講習を行う。
	国際交流	<ul style="list-style-type: none"> デルレイビーチ市（アメリカ）からの高校生訪問団との交流 ネルソン市（ニュージーランド）高校生訪問団との交流
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> 年数回の天橋立の清掃活動 東北復興支援 福島県郡山市の幼稚園に建築科生徒作製の「ままごとハウス」（例年3棟程度）、宮津中学生とコラボ作製の「積み木セット」等を贈る取組。24年度から実施
	インターンシップ	<ul style="list-style-type: none"> 建築科2年生が夏休みに職場体験を行う。 キャリア体験として希望者が地域の企業で職場体験を行う。
宮津高校 伊根分校	地域・企業	<ul style="list-style-type: none"> 「薦池小豆の会」の協力を得て、3年生を対象に地元名産の薦池小豆の栽培・収穫・調理の体験学習を行う。 伊根町漁業協同組合の協力を得て、2年生を対象に地元名産のへしこ作りを体験する。
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> 特別養護老人ホームの施設周辺の清掃活動（全生徒） 学校周辺の保育園でのボランティア活動（希望者）
	インターンシップ	<ul style="list-style-type: none"> 4年生の勤労体験学習において、年間を通して地元企業で職業体験を行う。 1～3年生時にインターンシップを行い、アルバイトに積極的に励む。（任意）

学校名	連携先等	概要
海洋高校	大学	<p>【京都大学】 海洋科学科におけるナマコ養殖に関する共同研究、京都大学舞鶴水産実験所訪問による上級学校への進学意欲の喚起</p> <p>【京都学園大学】 海洋科学科の生徒が訪問、大学教授による講義</p>
	小・中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・栗田地区幼・小・中学校と連携し、「花いっぱい運動」としてプランターに600株の花苗を植え、通学路に設置 ・キャリアプランニングサポートとして、丹後・中丹教育局管内小・中学校と連携し、乗船、栽培漁業等に1,900名超の児童・生徒が参加
	地域・企業	<ul style="list-style-type: none"> ・天橋立に隣接する「天橋立ワイナリー」のレストランと連携した新メニュー開発や運営 ・魚魚ステーション(ミニ水族館)を京都丹後鉄道栗田駅に設置、魚魚ワールド(本校玄関内展示水槽)及び栽培漁業実習棟と丹後魚っ知館をスタンプラリーで結ぶ取組を実施
	国際交流	<ul style="list-style-type: none"> ・海洋工学科航海船舶コースが国際航海実習として済州島(韓国)を訪問、現地の高校生と交流予定 ・アメリカ・フロリダ州デルレイビーチ市の高校生を受け入れ、ロープワーク、食品加工実習を通して交流
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> ・栗田駅清掃(通年)及びペンキ塗り、校舎周辺地域の清掃、除雪作業 ・地域行事や災害復旧ボランティア活動等に生徒を派遣、100種に近い活動に延べ10,000名超が参加
	インターンシップ	<ul style="list-style-type: none"> ・新日本海フェリー(株)の「はまなす」で2年海洋工学科航海船舶コースの生徒がインターンシップを実施
加悦谷高校	大学	<p>【京都工芸繊維大学】 デリバリーキャンパス 1・2年の理系希望者に化学実験授業を実施</p>
	小・中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・【加悦小、三河内小、山田小】小学校の学習支援 ・与謝野町内の小学校へ「出前授業」として、書道、合唱、理科、数学、体育の指導
	地域・企業	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生を対象に「リフレかやの里」の事業について学ぶ地域人授業 ・1年生を対象に「NPO法人 地球デザインスクール」の環境への取組について学ぶ地域人授業
	国際交流	<ul style="list-style-type: none"> ・ESSクラブにおいて、アベリスツイス(イギリス)の高校生と文通。与謝野町高校生訪問事業で本校に来校予定
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> ・PTAと連携し近隣中学校と合同で自転車通学路の清掃活動 ・地元の福祉施設やロータリークラブ等が主催するボランティアに希望者を募り参加
	インターンシップ	<ul style="list-style-type: none"> ・地元保育所施設や地元介護施設で3日間職業体験
峰山高校	大学	<p>【京都大学】 アカデミック・ミネの「科学の教室」の講師として、大学教授を招く。</p> <p>【大阪大学】 アカデミック・ミネの「科学の教室」の一環として、大学祭で公開される研究室等を訪問する。</p>
	小・中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・講座を設定し、京丹後市内の小・中学校からの依頼に基づいて出前授業を行う。 ・教員志望の生徒が京丹後市内の小学校を訪問し、児童の放課後学習等の支援を行う。
	地域・企業	<ul style="list-style-type: none"> ・地元で活躍する卒業生を招き、1年生の進路学習の講師として勤労観・職業観の育成を図る。 ・各部活動において、地域の街おこしイベント等に参加する。
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> ・「地域活動100」と題して、各種のボランティア活動(児童・福祉施設など)を推進する。 ・陸前高田市の図書館再建に向けた「ゆめプロジェクト」に参加する。
	インターンシップ	<ul style="list-style-type: none"> ・産業工学科2年生が地元企業等で4日間の職業体験に取り組む。

学校名	連携先等	概要
峰山高校 弥栄分校	小・中学校	・地域の小学校で学習支援ボランティア（プラスワンスタディ）
	ボランティア	・学校周辺の道路や京都丹後鉄道峰山駅周辺の清掃や花壇の飾花活動 ・地元の保育所や福祉施設の花壇飾花、施設周辺の環境整備活動、施設利用者の方々や幼児の話し相手、活動補助
	インターンシップ	・2年生を対象に地元企業を5日間訪問し、職業体験を行う。
網野高校	大学	【高崎経済大学・鳥取環境大学】 2年生の企画経営科の生徒が、観光をテーマに、大学生とのグループワークや網野町内のフィールドワークを通じて、継続的な「地域の魅力発掘」や「まちづくり」などに取り組む。
	小・中学校	・企画経営科生徒が地域の各中学校を訪問し、面接マナー講座（実習）を行う。 ・有志生徒が放課後に地域の小学校を訪問し、個別指導を行う（プラスワンスタディ）。
	地域・企業	・京丹後市役所や地元企業の方を社会人講師として招き、企画経営科生徒対象に年5回、講演会を実施 ・丹後広域振興局と連携し、地元テーマパーク丹後王国「食のみやこ」の月例祭にて開発商品を販売
	ボランティア	・クラスや部活動の単位で、海岸清掃や保育所・福祉施設などのボランティアに取り組む。 ・ボランティアバンクに登録した生徒が、保育所や福祉施設で定期的にボランティアに取り組む。
	インターンシップ	・企画経営科1年生が、地元企業や丹後王国「食のみやこ」で職場体験を行う。
網野高校 間人分校	大学	【成美大学】出前授業（3・4年：食育、1・2年：英語コミュニケーション）
	小・中学校	【間人小】小学校の教員とともに、生徒が小学生の放課後学習補助を行う。
	地域・企業	・2年生を対象とする企業見学（京丹後市内の各種企業）を実施（11月）
	ボランティア	・京丹後市観光協会丹後町支部と連携し、海岸清掃ボランティア活動を実施（6月） ・間人小学校児童の下校付添い（毎週金曜日）
	インターンシップ	・3年生が地元企業を4日間訪問し、職業体験を行う。（9月）
久美浜高校	大学	【大手前大学】 高大連携事業として、本校生産物を活用した食品開発を大学の研究室とともに進める。
	小・中学校	・小学生稲刈り体験など本校教員や生徒による「出前授業」を積極的に実施している。
	地域・企業	・地域イベントへ生徒会が企画から運営に参加し、祭を盛り上げる。
	国際交流	・韓国ソウリョン高校との友好協定を締結し、カヌーを通じた交流を行っている。
	ボランティア	・丹後100kmウルトラマラソンでのボランティアなど地域の行事でのボランティアに参加すると共に、月1回、京都丹後鉄道「かぶと山駅」の清掃を実施している。
	インターンシップ	・1年生が科目「産業社会と人間」の中で、地元での職場体験を行う。

口丹・中丹・丹後地域の府立高校（全日制）の部活動 における主な活躍【全国大会出場等】

■体育系

学校名	年度	全国高校総合体育大会等	国民体育大会
北桑田高校	H26	●自転車(男)(1位) ▲自転車(男)(1・2・3・4位) ▲自転車(女)(2位)	●自転車(男)(8位) ▲自転車(男)(3・3・3・6位)
	H25	●自転車(男)(6位) ▲自転車(男)(1・5・6・8位) ▲自転車(女)(4位)	△自転車(男)
	H24	▲自転車(男)(4・7位)	▲自転車(男)(5位)
南丹高校	H26	○体操(女)	○体操(女)
	H25	△体操(女)	▲体操(女)(4位)
	H24	△体操(女)	▲体操(女)(7位)
園部高校	H26	△ライフル射撃(男) △ライフル射撃(女)	△ライフル射撃(男) △ライフル射撃(女)
	H25	△ライフル射撃(男) △ライフル射撃(女)	△ライフル射撃(男) △ライフル射撃(女)
	H24	△ライフル射撃(男) △ライフル射撃(女)	△ライフル射撃(男) △ライフル射撃(女)
須知高校	H26	●ホッケー(男)(5位)	
	H25		○ホッケー(女)
綾部高校	H26	○ソフトボール(男) △カヌー(女)	
	H25	●ソフトボール(男)(3位) ▲陸上競技(男)(8位) △水泳(男) △カヌー(女)	▲陸上競技(男)(3位)
	H24	▲陸上競技(男)(2位) △カヌー(女)	▲カヌー(男)(6位) ▲カヌー(女)(4位)
工業高校	H25	○アーチェリー(男) ▲陸上競技(男)(8位)	
	H24	○アーチェリー(男)	
東舞鶴高校	H26	△ボート(女) △ボート(男)	▲ボート(男)(4位)
	H25	▲ボート(男)(6位)	▲ボート(女)(5位) △ボート(男)
	H24	△ボート(女)	▲ボート(女)(6位) △ボート(男)
西舞鶴高校	H25	△水泳(男) △ソフトテニス(男)	▲水泳(男)(5位)
	H24	△ソフトテニス(男)	

●団体全国入賞 ▲個人全国入賞 ○△出場

学校名	年度	全国高校総合体育大会等	国民体育大会
宮津高校	H26	△ボート(女) △ヨット(女)	△ボート(男) △ヨット(男) △ヨット(女)
	H25	▲ボート(女)(8位) △ヨット(女) △スキー(女)	▲ボート(女)(5位) △ボート(男) △ヨット(男) △ヨット(女) ▲陸上競技(女)(7位)
	H24	△ボート(女) △ヨット(女)	▲ボート(女)(6位) △ヨット(男) △ヨット(女)
海洋高校	H26	▲ウエイトリフティング(男)(7位) ▲ウエイトリフティング(女)(3位) ▲レスリング(女)(2・5位)	
	H25	▲ウエイトリフティング(男)(2位) ▲レスリング(女)(2位) ▲ウエイトリフティング(女)(6位)	▲ウエイトリフティング(男)(4位)
	H24	▲ウエイトリフティング(男)(5・8位) ▲ウエイトリフティング(女)(1・7・7位) △レスリング(男)	△ボート(男) ▲ウエイトリフティング(男)(5位)
加悦谷高校	H26	●ウエイトリフティング(女)(6位) ▲ウエイトリフティング(男)(5位) ▲ウエイトリフティング(女)(1・2・5位)	▲ウエイトリフティング(男)(7位)
	H25	●ウエイトリフティング(女)(3位) ▲ウエイトリフティング(男)(1・5位) ▲ウエイトリフティング(女)(1・7位) ▲陸上競技(女)(8位)	▲ウエイトリフティング(男)(1・2位)
	H24	▲ウエイトリフティング(男)(2・5・7位) ▲ウエイトリフティング(女)(2・4位) ▲陸上競技(女)(8位)	▲ウエイトリフティング(男)(2・7位) △陸上競技(女)
峰山高校	H26	△陸上競技(男)	
網野高校	H26	○レスリング(男) ▲レスリング(男)(3位) ▲レスリング(女)(5位)	▲レスリング(男)(2・3位)
	H25		▲レスリング(男)(5位)
	H24	▲レスリング(1・1・5位)	▲レスリング(男)(1・1・5位)
久美浜高校	H26	▲カヌー(男)(2・7・8位) △カヌー(女)	▲カヌー(男)(1・8位) △カヌー(女)
	H25	▲カヌー(男)(4・4・7位) △カヌー(女)	▲カヌー(男)(6・6位) △カヌー(女)
	H24	▲カヌー(男)(6・6位) △カヌー(女)	▲カヌー(男)(2・6・8位)

●団体全国入賞 ▲個人全国入賞 ○△出場

■文化系

学校名	年度	全国高校総合文化祭	その他の全国大会
亀岡高校	H26	△美術	
	H25	△美術 △写真	
	H24	△美術	
南丹高校	H25		○科学サイエンス(ロボカップジュニアジャパン日本大会) △簿記(全国高等学校簿記コンクール)
	H24		○簿記(全国高等学校簿記コンクール)
園部高校	H26	●吟詠剣詩舞(文化連盟賞)	
	H25	●吟詠剣詩舞(文化連盟賞)	
	H24	●吟詠剣詩舞(文化連盟賞)	
農芸高校	H24		●畜産(全国ブラック&ホワイト 第3位) ●畜産(日本学校農業クラブ連盟全国大会 優秀賞) ●環境(日本学校農業クラブ連盟 全国大会 優秀賞) ○造園(技能五輪全国大会)
綾部高校	H26		▲美術(高校野球ポスター甲子園 グランプリ受賞) ▲美術(全国高校総体水泳部門競技ポスター 最優秀賞)
	H24	△書道	
福知山高校	H26		●放送 (NHK杯全国高校放送コンテスト 創作テレビドラマ部門) ○放送 (NHK杯全国高校放送コンテスト テレビドキュメント部門) ○放送 (NHK杯全国高校放送コンテスト ラジオドキュメント部門) △放送 (NHK杯全国高校放送コンテスト アナウンス部門) △放送 (NHK杯全国高校放送コンテスト 朗読部門)
	H25	△放送(朗読部門) △放送(アナウンス部門)	○放送 (NHK杯全国高校放送コンテスト テレビドキュメント部門) ○放送 (NHK杯全国高校放送コンテスト 研究発表部門)
	H24	○放送 (ビデオメッセージ小部門) △囲碁将棋(将棋部門)	△放送 (NHK杯全国高校放送コンテスト アナウンス部門) △放送 (NHK杯全国高校放送コンテスト 朗読部門)
工業高校	H26		○メカトロ(全国高校ロボット大会)
	H25		○吹奏楽(国民文化祭)
	H24		●吹奏楽(ジャパン・スチューデント・ジャズ・フェスティバル ベストパフォーマンス賞、特別賞)

●団体全国入賞 ▲個人全国入賞 ○△出演または出展

学校名	年度	全国高校総合文化祭	その他の全国大会
大江高校	H26		○情報(全国高等学校情報処理競技大会) △情報(全国高等学校簿記コンクール) △情報(全国高等学校ワープロ競技大会)
	H25		△情報(全国高等学校情報処理競技大会)
	H24		△情報(全国高等学校情報処理競技大会) △情報(全国高等学校ワープロ競技大会)
東舞鶴高校	H26		○放送メディア (NHK杯全国高校放送コンテスト テレビドキュメント部門) ▲美術 (全国高校総体レスリング部門競技ポスター 最優秀賞) ▲書道(国際高校生選抜書展)
	H25	○放送メディア (ビデオメッセージ部門)	○放送メディア (NHK杯全国高校放送コンテスト テレビドキュメント部門) ○放送メディア (NHK杯全国高校放送コンテスト ラジオドキュメント部門)
	H24	△美術	
西舞鶴高校	H26	○囲碁将棋(将棋部門)	△囲碁将棋(全国高文連将棋新人大会)
	H25	○囲碁将棋(将棋部門)	△放送(NHK杯全国高校放送コンテスト 朗読部門)
	H24	△囲碁将棋(将棋部門)	△囲碁将棋(全国高文連将棋新人大会)
宮津高校	H26	△書道 △美術 △写真	
	H25	○囲碁 △書道 △美術 △写真	
	H24	△囲碁 △書道 △美術	▲書道(日本学書展 特賞、特選)
加悦谷高校	H26	△書道	▲書道(全日本高校、大学生書道展 展賞、優秀賞) ▲書道(日本学書展 特選)
	H25	△書道	
	H24		▲書道(全日本高校、大学生書道展 展賞) ▲書道(日本学書展 特選)
峰山高校	H25	△美術	
網野高校	H25	△美術	

●団体全国入賞 ▲個人全国入賞 ○△出演又は出展