


対象学年	小3	教科	国語	難易度	★☆☆☆												
単元	ものがたり 物語を読もう																
課題	気持ちをあらわす言葉を見つけよう																
課題の説明	<p>ものがたり 物語には、たくさんの気持ちをあらわす言葉が出てきます。</p> <p>次のイラストを見て、どんな気持ちを表しているか、言葉でせつ明しましょう。 また、それぞれどんなひょうじょうや動きをしているか、言葉でせつ明しましょう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>																
解決のヒント	<p>気持ちとひょうじょうや動きを、下のひょうのようにまとめると、分かりやすくまとめられますよ。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ねこ</th> <th>パンダ</th> <th>女の人</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">気持ち</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="writing-mode: vertical-rl;">ひょうじょう うごき</td> </tr> </tbody> </table>					ねこ	パンダ	女の人					気持ち				ひょうじょう うごき
ねこ	パンダ	女の人															
			気持ち														
			ひょうじょう うごき														





対象学年	小3	教科	国語	難易度	★☆☆☆
単元	<sup>ものがたり</sup> 物語を読もう				
課題	教科書の物語を音読してみよう。  新しい国語三 上 p.16「すいせんのラッパ」(東京書籍 <sup>せき</sup> )  国語三 上 p.15「きつつきの商売」(光村図書 <sup>みつむら</sup> )				
課題の説明	読み方が分からない言葉は「ヒント」を見ながらたしかめて、音読してみよう。だれが出てきたか、どんなお話だったか、読んだあとに考えられるとよいですね。				
解決のヒント	【新しく出てきたかん字や読みかた】 「すいせんのラッパ」 おきなさい 一面 <sup>いちめん</sup> 向こう <sup>むこう</sup> 緑色 <sup>みどりいろ</sup> 感心して <sup>かんしん</sup> 豆つぶ <sup>まめ</sup> 「きつつきの商売」 商売 <sup>しょうばい</sup> 動物 <sup>どうぶつ</sup> 物語 <sup>ものがたり</sup> 開く <sup>ひらく</sup> 四分音符 <sup>しぶんおんぷ</sup> 家族 <sup>かぞく</sup> 葉っぱ <sup>はっぱ</sup> 今朝 <sup>けさ</sup> 開店 <sup>かいてん</sup> 今日 <sup>きょう</sup> 実 <sup>み</sup> 口々 <sup>くちぐち</sup> 母さん <sup>かあさん</sup> 場所 <sup>ばしょ</sup> 二人 <sup>ふたり</sup> 地面 <sup>じめん</sup> 開ける <sup>あける</sup> ① 「、」や「。」に気をつけて、しせいを正して、大きな声で読んでみよう。 ② 読み方が分からない言葉が出てきたら、家の人に聞いてみよう。				
参考資料	新しい国語三 上 p.18～29「すいせんのラッパ」(東京書籍) 国語三 上 p.16～29「きつつきの商売」(光村図書)				

対象学年	小3	教科	国語	難易度	★☆☆☆
単元	ものがたり 物語を読もう				
課題	物語に出てくる「とう場人ぶつ」をかくにんしよう  新しい国語三 上 p.16「すいせんのラッパ」(東京書籍)  国語三 上 p.15「きつつきの商売」(光村図書)				
課題の説明	「とう場人ぶつ」とは、物語に出てくる人のことです。「とう場人ぶつ」は、どうぶつや、しよくぶつするときもあります。どんな「とう場人ぶつ」が出てくるのか、見つけてみましょう。				
解決のヒント	<p>① 「とう場人ぶつ」を○でかこみましょう。</p> <p>② ○でかこんだ「とう場人ぶつ」を書き出してみましょう。</p> <p>れいをさん考にして、とり組んでみましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>れい 「ももたろう」</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>ももたろうはずん ずんいきますと、大き な山の上にかきました。 すると、くさむらの中 から、「ワン、ワン」 と声をかけながら、犬 が一びきかけてきま した。</p> </div> </div> <div style="width: 35%; border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">ノート</p> <p>とう場人ぶつ ・ももたろう ・犬</p> </div> </div> </div>				
参考資料	新しい国語三 上 p.18～29「すいせんのラッパ」(東京書籍) 国語三 上 p.16～29「きつつきの商売」(光村図書)				

対象学年	小3	教科	国語	難易度	★★☆☆
単元	<sup>ものがたり</sup> 物語を読もう				
課題	物語に出てくるできごとをかくにんしよう 新しい国語三 上 p.16「すいせんのラッパ」(東京書籍) 国語三 上 p.15「きつつきの商売」(光村図書)				
課題の説明	どんな、ばしょで、どんなできごとがおこっているのかを、まとめてみましょう。				
解決のヒント	「いつ、どこで、だれが、なにをしたのか」を見つけながら読んでみましょう。				
	<sup>れい</sup> 「ももたろう」	大きな山の上	場所		
	ももたろうはずんずんいきますと、大きな山の上にきました。すると、くさむらの中から、「ワン、ワン。」と声をかけながら、犬がーぴきかけてきました。			できごと	
参考資料	新しい国語三 上 p.18～29「すいせんのラッパ」(東京書籍) 国語三 上 p.16～29「きつつきの商売」(光村図書)				

対象学年	小3	教科	国語	難易度	★★☆☆						
単元	ものがたり物語を読もう										
課題	物語に出てくる「とう場人ぶつ」の言ったことを見つけよう 新しい国語三 上 p.16「すいせんのラッパ」(東京書籍) 国語三 上 p.15「きつつきの商売」(光村図書)										
課題の説明	「とう場人ぶつ」が言ったことから、気持ちを知ることができます。「とう場人ぶつ」が言ったことをできるだけたくさん見つけましょう。										
解決のヒント	<p>れいをさん考にして、とり組んでみましょう。</p> <p>① 「とう場人ぶつ」が言ったことに線を引こう。</p> <p>② 「とう場人ぶつ」が言ったことを表にまとめよう。</p> <p>れい 「ももたろう」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 300px;"> <p>「おやおや、まあ。」 おじいさんも、おばあさんも、びっくりして、二人いっしょに声を立てました。</p> <p>「まあまあ、わたしたちが、へいぜい、どうかして子どもが一人ほしい、ほしいと言っていたものだから、きつとさずけてくださったにちがいない。」</p> <p>おじいさんも、おばあさんも、うれしがって、こう言いました。</p> </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">おじいさん おばあさん</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">だれが</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">言ったこと</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>・「おやおや、まあ。」</p> <p>・「まあまあ、わたしたちが、へいぜい、どうかして子どもが一人ほしい、ほしいと言っていたものだから、きつとさみさまがこの子をさずけてくださったにちがいない。」</p> </td> </tr> </table> </div>					おじいさん おばあさん	だれが	言ったこと		<p>・「おやおや、まあ。」</p> <p>・「まあまあ、わたしたちが、へいぜい、どうかして子どもが一人ほしい、ほしいと言っていたものだから、きつとさみさまがこの子をさずけてくださったにちがいない。」</p>	
おじいさん おばあさん	だれが										
言ったこと											
<p>・「おやおや、まあ。」</p> <p>・「まあまあ、わたしたちが、へいぜい、どうかして子どもが一人ほしい、ほしいと言っていたものだから、きつとさみさまがこの子をさずけてくださったにちがいない。」</p>											
参考資料	新しい国語三 上 p.18～29「すいせんのラッパ」(東京書籍) 国語三 上 p.16～29「きつつきの商売」(光村図書)										

対象学年	小3	教科	国語	難易度	★★★☆☆				
単元	<small>ものがたり</small> 物語を読もう								
課題	物語に出てくる「とう場人ぶつ」の気持ちを知ろう。 新しい国語三 上 p.16「すいせんのラッパ」(東京書籍) 国語三 上 p.15「きつつきの商売」( <small>みつむら</small> 光村図書)								
課題の説明	「とう場人ぶつ」の言った言葉はどんな気持ちがこめられているでしょうか。 ★2「物語に出てくる『とう場人ぶつ』の言ったことを見つけよう」で見つけた言葉は、どんな気持ちをあらわしているでしょうか。言った言葉のあとに気持ちをあらわす言葉が書いてあることがあります。よく読んでみよう。								
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; width: fit-content; margin: 20px auto;"> 「おやおや、まあ。」  おじいさんも、おばあさんも、びっくりして、二人いっしょに声を立てました。  「まあまあ、わたしたちが、へいぜい、どうかして子どもが一人ほしい、ほしいと言っていたものだから、きつとかみさまがこの子をさずけてくださったにちがいない。」  おじいさんも、おばあさんも、うれしがって、こう言いました。 </div>				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: middle;"> おじいさん おばあさん </td> <td style="width: 70%; padding: 10px;"> 「まあまあ、わたしたちが、へいぜい、どうかして子どもが一人ほしい、ほしいと言っていたものだから、きつとかみさまがこの子をさずけてくださったにちがいない。」  ←うれしい気持ち。 </td> </tr> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: middle;"> だれが </td> <td style="width: 70%; text-align: center; vertical-align: middle;"> 言ったこと </td> </tr> </table>	おじいさん おばあさん	「まあまあ、わたしたちが、へいぜい、どうかして子どもが一人ほしい、ほしいと言っていたものだから、きつとかみさまがこの子をさずけてくださったにちがいない。」 ←うれしい気持ち。	だれが	言ったこと
おじいさん おばあさん	「まあまあ、わたしたちが、へいぜい、どうかして子どもが一人ほしい、ほしいと言っていたものだから、きつとかみさまがこの子をさずけてくださったにちがいない。」 ←うれしい気持ち。								
だれが	言ったこと								
解決のヒント	「とう場人ぶつ」が「言ったこと」や、その前後の文しょうもよく読んでみると、「とう場人ぶつ」が、どんな気持ちだったのか、よくわかります。								
参考資料	新しい国語三 上 p.18～29「すいせんのラッパ」(東京書籍) 国語三 上 p.16～29「きつつきの商売」(光村図書)								

対象学年	小3	教科	国語	難易度	★★★★
単元	ものがたり物語を読もう				
課題	<p>次のたろうさんと花子さんの話では、言われたあとの気持ちをあらわす言葉が書かれています。たろうさんと花子さんはそれぞれどんなことをいったでしょうか。ふきだしに書いて話をかんせいさせよう。</p> <p>新しい国語三 上 p.16「すいせんのラッパ」(東京書籍)</p> <p>国語三 上 p.15「きつつきの商売」(光村図書)</p>				
課題の説明	たろう	 <p>おはよう花子さん</p>  <p>おはようたろうさん</p> <p>ふたりは、あいさつしました。</p>  <p>花子さんは、<u>うれしい気持ち</u>になりました。</p>  <p>たろうさんは、<u>わくわくした気持ち</u>になりました。</p>		花子	
解決のヒント	<p>みなさんは、どんなことを言われたら、うれしい気持ちになりますか。また、わくわくした気持ちになるのはどんな時ですが、そうぞうして、考えてみよう。</p>				
参考資料	<p>新しい国語三 上 p.18～29「すいせんのラッパ」(東京書籍)</p> <p>国語三 上 p.16～29「きつつきの商売」(光村図書)</p>				