


|       |  |    |    |     |      |
|-------|--|----|----|-----|------|
| 対象学年  | 小3   | 教科 | 国語 | 難易度 | ★☆☆☆ |
| 単元    | ものがたり物語を読もう  |    |    |     |      |
| 課題    | 気持ちをあらわす言葉を見つけよう   |    |    |     |      |
| 課題の説明 | <p>ものがたり物語には、たくさんの気持ちをあらわす言葉が出てきます。</p> <p>次のイラストを見て、どんな気持ちを表しているか、言葉でせつ明しましょう。<br/>また、それぞれどんなひょうじょうや動きをしているか、言葉でせつ明しましょう。</p> |    |    |     |      |
|       |    |    |    |     |      |





|       |  |    |    |     |      |
|-------|--|----|----|-----|------|
| 対象学年  | 小3   | 教科 | 国語 | 難易度 | ★☆☆☆ |
| 単元    | ものがたり物語を読もう  |    |    |     |      |
| 課題    | <p>教科書の物語を音読してみよう。</p> <p>新しい国語三 上 p.16「すいせんのラッパ」(東京書籍)</p> <p>国語三 上 p.15「きつつきの商売」(光村図書)</p> |    |    |     |      |
| 課題の説明 | 読み方が分からない言葉は「ヒント」を見ながらたしかめて、音読してみよう。だれが出てきたか、どんなお話だったか、読んだあとに考えられるとよいですね。                    |    |    |     |      |
| 参考資料  | <p>新しい国語三 上 p.18～29「すいせんのラッパ」(東京書籍)</p> <p>国語三 上 p.16～29「きつつきの商売」(光村図書)</p>                  |    |    |     |      |

|       |  |    |    |     |      |
|-------|--|----|----|-----|------|
| 対象学年  | 小3   | 教科 | 国語 | 難易度 | ★☆☆☆ |
| 単元    | ものがたり物語を読もう  |    |    |     |      |
| 課題    | <p>物語に出てくる「とう場人ぶつ」をかくにんしよう</p> <p>新しい国語三 上 p.16「すいせんのラッパ」(東京書籍)</p> <p>国語三 上 p.15「きつつきの商売」(光村図書)</p> |    |    |     |      |
| 課題の説明 | 「とう場人ぶつ」とは、物語に出てくる人のことです。「とう場人ぶつ」は、どうぶつや、しよくぶつときもあります。どんな「とう場人ぶつ」が出てくるのか、見つけてみましょう。                  |    |    |     |      |
| 参考資料  | <p>新しい国語三 上 p.18～29「すいせんのラッパ」(東京書籍)</p> <p>国語三 上 p.16～29「きつつきの商売」(光村図書)</p>                          |    |    |     |      |

| 対象学年  | 小3  | 教科 | 国語 | 難易度 | ★★☆☆ |
|-------|---|----|----|-----|------|
| 単元    | ものがたり<br>物語を読もう   |    |    |     |      |
| 課題    | 物語に出てくるできごとをかくにんしよう<br><br>新しい国語三 上 p.16「すいせんのラッパ」(東京書籍)<br><br>国語三 上 p.15「きつつきの商売」(光村図書) |    |    |     |      |
| 課題の説明 | どんな、ばしょで、どんなできごとがおこっているのかを、まとめてみましょう。   |    |    |     |      |
| 参考資料  | 新しい国語三 上 p.18～29「すいせんのラッパ」(東京書籍)<br>国語三 上 p.16～29「きつつきの商売」(光村図書)                          |    |    |     |      |

| 対象学年  | 小3  | 教科 | 国語 | 難易度 | ★★☆☆ |
|-------|---|----|----|-----|------|
| 単元    | ものがたり<br>物語を読もう   |    |    |     |      |
| 課題    | 物語に出てくる「とう場人ぶつ」の言ったことを見つけよう<br><br>新しい国語三 上 p.16「すいせんのラッパ」(東京書籍)<br><br>国語三 上 p.15「きつつきの商売」(光村図書) |    |    |     |      |
| 課題の説明 | 「とう場人ぶつ」が言ったことから、気持ちを知ることができます。「とう場人ぶつ」が言ったことをできるだけたくさん見つけましょう。                                   |    |    |     |      |
| 参考資料  | 新しい国語三 上 p.18～29「すいせんのラッパ」(東京書籍)<br>国語三 上 p.16～29「きつつきの商売」(光村図書)                                  |    |    |     |      |

|                |  |    |    |     |   |                |  |     |       |
|----------------|--|----|----|-----|---|----------------|--|-----|-------|
| 対象学年           | 小3   | 教科 | 国語 | 難易度 | ★★★★☆   |                |  |     |       |
| 単元             | <small>ものがたり</small><br>物語を読もう   |    |    |     |   |                |  |     |       |
| 課題             | 物語に出てくる「とう場人ぶつ」の気持ちを知ろう。<br>新しい国語三 上 p.16「すいせんのラッパ」(東京書籍)<br>国語三 上 p.15「きつつきの商売」(光村図書)   |    |    |     |   |                |  |     |       |
| 課題の説明          | 「とう場人ぶつ」の言った言葉はどんな気持ちがこめられているでしょうか。<br>★2「物語に出てくる『とう場人ぶつ』の言ったことを見つけよう」で見つけた言葉は、どんな気持ちをあらわしているでしょうか。言った言葉のあとに気持ちをあらわす言葉が書いてあることがあります。よく読んでみよう。  |    |    |     |   |                |  |     |       |
|                | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; width: fit-content; margin: 20px auto;"> 「おやおや、まあ。」<br/> おじいさんも、おばあさんも、びっくりして、二人いっしょに声を立てました。<br/> 「まあまあ、わたしたちが、へいぜい、どうかして子どもが一人ほしい、ほしいと言っていたものだから、きつとかみさまがこの子をさずけてくださったにちがいない。」<br/> おじいさんも、おばあさんも、うれしがって、こう言いました。 </div> |    |    |     | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: middle;"> おじいさん<br/>おばあさん </td> <td style="width: 70%; padding: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 「まあまあ、わたしたちが、へいぜい、どうかして子どもが一人ほしい、ほしいと言っていたものだから、きつとかみさまがこの子をさずけてくださったにちがいない。」<br/> ←うれしい気持ち。 </div> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> だれが </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> 言ったこと </td> </tr> </table> | おじいさん<br>おばあさん | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 「まあまあ、わたしたちが、へいぜい、どうかして子どもが一人ほしい、ほしいと言っていたものだから、きつとかみさまがこの子をさずけてくださったにちがいない。」<br/> ←うれしい気持ち。 </div> | だれが | 言ったこと |
| おじいさん<br>おばあさん | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 「まあまあ、わたしたちが、へいぜい、どうかして子どもが一人ほしい、ほしいと言っていたものだから、きつとかみさまがこの子をさずけてくださったにちがいない。」<br/> ←うれしい気持ち。 </div>   |    |    |     |   |                |  |     |       |
| だれが            | 言ったこと  |    |    |     |   |                |  |     |       |
| 参考資料           | 新しい国語三 上 p.18～29「すいせんのラッパ」(東京書籍)<br>国語三 上 p.16～29「きつつきの商売」(光村図書)   |    |    |     |   |                |  |     |       |

| 対象学年  | 小3  | 教科 | 国語 | 難易度 | ★★★★ |
|-------|---|----|----|-----|------|
| 単元    | ものがたり<br>物語を読もう   |    |    |     |      |
| 課題    | <p>次のたろうさんと花子さんの話では、言われたあとの気持ち<sup>せき</sup>をあらわす言葉が書かれています。たろうさんと花子さんはそれぞれどんなことをいったでしょうか。ふきだしに書いて話をかんせいさせよう。</p> <p>新しい国語三 上 p.16「すいせんのラッパ」(東京書籍)</p> <p>国語三 上 p.15「きつつきの商売」(光村図書)</p>  |    |    |     |      |
| 課題の説明 | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>たろう</p>  <p style="text-align: center;">おはよう花子さん</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>花子</p>  <p style="text-align: center;">おはようたろうさん</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">ふたりは、あいさつしました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p style="text-align: center;">花子さんは、<u>うれしい気持ち</u>になりました。</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;">  <p style="text-align: center;">たろうさんは、<u>わくわくした気持ち</u>になりました。</p> </div> </div> |    |    |     |      |
| 参考資料  | <p>新しい国語三 上 p.18～29「すいせんのラッパ」(東京書籍)</p> <p>国語三 上 p.16～29「きつつきの商売」(光村図書)</p>   |    |    |     |      |