

















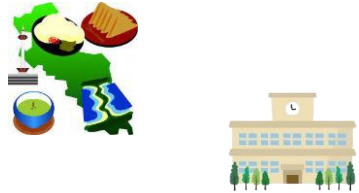









〈課題シート〉 一日の生活 小学校6年生

対象学年	小6	教科	外国語（英語）	難易度	★☆☆☆
単元	一日の生活				
課題	今までに習った表現を思い出そう。				
課題の説明	5年生で使った教材「We Can!1」が家にある人は探してみよう。 5年生で学習した表現を思い出してみよう。 音声を聞いて、あとに続いて言ってみよう。				
					
	We Can!1 音声リスト 				
	We Can! 1 ページ	活動	2次元コード		
	27	♪Let's Chant♪			
	29	#Let's Listen 1			
	31	#Let's Listen 2			
	32	#Let's Listen 3			
参考資料	<p>この動画も見てみよう! NHK for School 基礎英語0 ～世界エイゴミッション～ (http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/) 第13回 アルベルトの日課を調査せよ! https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?das_id=D0005140263_0000 第14回 自分の日課を伝えよ! https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?das_id=D0005140264_0000</p>				

対象学年	小6	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆				
単元	一日の生活								
課題	歌やチャンツに取り組んで、一日の生活について聞いたり言ったりする表現に親しもう。								
課題の説明	<p>教科書にのっている歌、チャンツ、2次元コードでダウンロードして、元気よく声に出して言ってみよう。</p> <p>①教科書15ページのMy Dayを歌ってみよう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 2次元コードは教科書15ページの右上にあります。 </div> <p>②My Dayの内容を考えてみよう。</p> <p><input type="checkbox"/> エマはどこに住んでいますか？ <input type="checkbox"/> 体育と理科があるのは何曜日ですか？ <input type="checkbox"/> 給食はふだん何ごろ食べますか？ <input type="checkbox"/> 1時になったら何をしますか？</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"></div> <p><input type="checkbox"/> ピーターはどこに住んでいますか？ <input type="checkbox"/> 社会があるのは何曜日ですか？ <input type="checkbox"/> 時々、5時ごろに何をしていますか？ <input type="checkbox"/> 宿題をするのは何時ですか？</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"></div> <p><input type="checkbox"/> ルルはどこに住んでいますか？ <input type="checkbox"/> 算数と音楽は何曜日にありますか？ <input type="checkbox"/> いつも何時に起きますか？ <input type="checkbox"/> 学校には何時に行きますか？</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"></div> <p>③教科書15ページのLet's Chant Where do you live?に挑戦しよう。</p> <p><input type="checkbox"/> この人はどこに住んでいますか？ <input type="checkbox"/> どこの小学校に通っていますか？ <input type="checkbox"/> 日曜日は何をしていますか？ <input type="checkbox"/> 宝物は何ですか？</p> <p>④自分が住んでいる場所と宝物を言ってみよう。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 20%;"></td> <td style="padding: 10px;">① I live in Miyazu.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="padding: 10px;">② My treasure is this T-shirt.</td> </tr> </table> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">.....線には①住んでいる場所②宝物が入るよ。</p>						① I live in Miyazu.		② My treasure is this T-shirt.
	① I live in Miyazu.								
	② My treasure is this T-shirt.								

対象学年	小6	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	一日の生活				
課題	おうちの人や生活や宝物を調べてみよう。				
課題の説明	<p>教科書にのっているやり取りを参考にして、おうちの人や生活や宝物は何かインタビューしよう。</p> <p>①教科書 16 ページ（NEW HORIZON）の Let's Try 2 のやり取りを聞いてみよう。 <input type="checkbox"/> 男の子は何曜日の過ごし方について聞いていますか？ <input type="checkbox"/> 女の子はふだん何をしていると答えていますか？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">2次元コードは教科書 16 ページの右側にあります。</div> <p>② ①を下の会話を見ながら、何回も聞いてみよう。</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f7fa;">What do you usually do on Sundays?</p> </div> <div style="text-align: center;">   </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f7fa; width: 60%;">I usually watch soccer game on Sundays.</div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>③教科書 17 ページ（NEW HORIZON）の Let's Try 3 のやり取りを聞いてみよう。 <input type="checkbox"/> 女の子の宝物は何ですか？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">2次元コードは教科書 16 ページの右側にあります。</div> <p>④ ①を下の会話を見ながら、何回も聞いてみよう。</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f7fa;">What is your treasure?</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f7fa; width: 60%;">My treasure is this soccer ball.</div> <div style="text-align: center;">   </div> </div> <p>⑤ 上の②、④の会話を参考にして、おうちの人や友だちがふだんしていること（曜日は自分で決めよう）、宝物をインタビューしよう。インタビューした結果はメモを取ろう。青でラインマーカーを引いている質問をしたらインタビューできるね。</p>				

対象学年	小6	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★☆
単元	一日の生活				
課題	ふだんの生活や宝物（大切なもの）について言ってみよう。				
課題の説明	<p>(1) 教科書 18 ページの右上の二次元コードで音声を聞いてみよう。 <input type="checkbox"/> この発表者はどこに住んでいますか？ <input type="checkbox"/> 通っている小学校の名前は何でしょう？ <input type="checkbox"/> ふだんしていることは何でしょう？ <input type="checkbox"/> 宝物は何ですか？</p> <p>(2) あなたのふだんの生活や宝物（大切なもの）について考え、言ってみよう。</p> <p>① 住んでいるところを言う。 I live in 住んでいる町 . </p> <p>② 通っている学校を言う。 I go to 学校 (<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Elementary School) . </p> <p>③ ふだんすることを言う。 I usually ~をする . </p> <p>④ 宝物（大切なもの）を言う。 My treasure is 宝物（大切なもの） . </p>				

対象学年	小6	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★☆
単元	一日の生活				
課題	宝物の紹介クイズをしてみよう。				
課題の説明	<p>ALT、先生やおうちの人、友だちに、あなたの宝物を紹介するクイズをつくろう。</p> <p>(1) まずは教科書18, 19ページの発表の動画を見たり、音声を聞いたりしよう。【18ページの右上に二次元コードがあります！Unit 2を選んでね。】 (動画をみましょう) Unit 2 ▶見る の方を選んでください。 最初に発表した男の子 <input type="checkbox"/>どこに住んでいますか？ <input type="checkbox"/>何小学校に通っていますか？ <input type="checkbox"/>宝物は何ですか？ <input type="checkbox"/>宝物のヒントは何でしたか？2つ書こう。</p> <p>(2) 教科書の例のように、自己紹介+宝物クイズをつくろう ※イラストや写真を上手く使って、相手に伝わりやすくするために、伝え方を工夫してみよう。(カードや、ポスターを作ろう。)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 45%;"> <p>① 住んでいるところ</p> <p>② 通っている学校</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>ひとつ前の課題★★★★☆を参考にしよう！</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 45%;"> <p>③ 宝物クイズ</p> <p>④ 宝物を見せる</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>p.18の動画を参考にしよう！！</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 30px;">  <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 20px; padding: 20px; display: inline-block; text-align: left;"> <p>What is my treasure? Can you guess? It's white. It's round.</p>  </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">宝物披露（ひろう）のポスターの例</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>I usually play baseball on Saturdays.</p> <p>My treasure is this baseball.</p> <div style="text-align: right;">   </div> </div>				

対象学年	小6	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★
単元	一日の生活				
課題	ALT や先生、おうちの人とくらべてみよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校の時の生活 ・ 宝物 				
課題の説明	<p>(1) ALT や先生、おうちの人にあなたの生活と宝物を伝えよう。(2つの課題★★★★☆を参考にしよう)</p> <p>(2) ALT や先生、おうちの人のおうちの時の生活と、宝物を教えてください。 聞きながら“I see.” “Me too.”などリアクションしましょう！</p> <p>(3) 感想を伝えよう。 英語で伝えられる人は英語で伝えてみよう。日本語でもだいじょうぶですよ。</p>				
参考資料	ほめ言葉やあいづちがたくさん載っています https://www.mitsumura-tosho.co.jp/kyokasho/s_eigo/support/s_eigo_poster_02.pdf				



対象学年	小6	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★
単元	一日の生活				
課題	世界の人々の生活や大切なものについて考えよう。				
課題の説明	<p>世界の人々は、どのようなものを大切にしているのだろうか。</p> <p>世界の人々のふだんの生活に欠かせない大切なものを調べてみよう。</p> <p>そして、その国の人になったつもりで、大切なものをしょうかいしよう。</p>				

