

対象学年	小4	教科	国語	難易度	★☆☆☆
単元	書くこと（手紙を書こう）				
かだい	み来の自分に手紙を書いてみよう。				
かだいの説明	10年後の自分が今の様子や気持ちを思い出せるような手紙になるように気をつけよう。				
ヒント	今から10年後は2030年、あなたは何をしているかな。				

対象学年	小4	教科	国語	難易度	★★☆☆															
単元	書くこと（手紙を書こう）																			
かだい	わかりやすく気持ちの伝わる手紙の書き方を見つけよう。																			
かだいの説明	教科書(光村図書P62～、東京書籍P74～)を読んで、手紙の内ようは4つに分かれていることをかくにんして、4つそれぞれを名前・はたらきを分けてまとめておこう。																			
ヒント	<p>教科書（光村図書P62～、東京書籍P74～）を読んでみてわからない言葉や習っていない漢字はできるかぎり調べてみよう。</p> <p>4つの内の1つ目は、前文（初めのあいさつ）ですよ。</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">名前</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">はたらき</td> </tr> </table>					4	3	2	1						名前					はたらき
4	3	2	1																	
				名前																
				はたらき																

対象学年	小4	教科	国語	難易度	★★☆☆
単元	書くこと（手紙を書こう）				
かだい	10年後の自分に向けて書いた手紙を読んでもみよう。				
かだいの説明	教科書(光村図書P62～、東京書籍P74～)を読んで学習したことをもとにして、自分の書いた手紙(★★☆☆のかだい)を読み直して、どうすればより相手につたわるかを考えて、直してみよう。				
ヒント	直す時は消しゴムで消さずに、赤えんぴつなどで直していこう。 手紙を受け取った人に気持ちがつたわっているか、受け取った人がどのような気持ちになるかも考えよう。				

対象学年	小4	教科	国語	難易度	★★★☆☆
単元	書くこと（手紙を書こう）				
かだい	家族や親せき、友たち、先生などに手紙を書いてみよう。また、できれば渡した手紙に返事をもらおう。				
かだいの説明	手紙の学習で学んだことを生かして、だれになにをつたえたいかをまとめ手紙にしてみよう。 また、できれば相手の様子や気持ちを手紙をとおして聞いてみよう。				
ヒント	書いた手紙は、くり返し読み返して、読みやすい文章にしよう。 相手に様子や気持ちを書いてもらえるような内ようにしよう。				

対象学年	小4	教科	国語	難易度	★★★★
単元	書くこと（手紙を書こう）				
かだい	み来の自分に手紙を書いてみよう。 				
かだいの説明	返事(★★★★のかだい)をもらった相手の様子や気持ちもふくめて、10年後の自分に向けて、もう一度手紙を書いてみよう。				
ヒント	①手紙のないようは4つに分けよう。 ②相手(★★★★のかだいの返事を書いた人)の様子や気持ちを入れよう。 ③2030年の世の中を思いうかべてみよう。				