

平成29・30年度指定・平成30・31年度指定「学力向上システム開発校」一覧(20校)

指定開始年度	校種	教育局	学校名	研究主題	課題(規定/自由)	平成30年度研究発表会	
1	29	小	乙訓	向日市立第2向陽小学校	「数学的な見方・考え方を養う」 ～児童の問いが連続する みんなで学び合う 学習サイクルを構築しながら～		11月9日(金)
2	30	小	乙訓	向日市立第6向陽小学校	ユニバーサルデザインの視点に立った教育 ～6向小スタンダードの形成～	自由	1月25日(金)
3	29	中	山城	宇治市立北宇治中学校	質の高い学力の向上へ、主体的・協働的に学ぶ生徒の育成 ～わかる楽しさ、伝え、できる喜びを学習意欲につなぐ～		12月7日(金)
4	29	小	山城	八幡市立美濃山小学校	表現活動を取り入れた主体的・対話的な授業の創造 ～表現しながら理解を深める学習者を育てる～		11月30日(金)
5	29	小	山城	京田辺市立田辺小学校	コミュニケーション能力の素地を養う英語活動の工夫 ～英語教育改革を見据えた教員の英語力・指導力向上～		10月16日(火)
6	29	小	山城	木津川市立相楽台小学校	主体的・対話的で深い学びにつなぐ、外国語等によるコミュニケーション能力の育成 ～ともに学び・喜び・成長する相楽台っ子～		1月29日(火)
7	30	中	山城	城陽市立南城陽中学校	効果的なカリキュラム・マネジメント(3つの側面)に関する研究 ～主体的・対話的で深い学びを中心に据えた授業改善及び教育課程の改編を軸とした学力向上トータルプランの実践研究～	規定:カリキュラム・マネジメント	1月26日(土)
8	30	小	山城	八幡市立八幡小学校	主体的・対話的で深い学びを深め、ことばの力をはぐくむために	自由	2月1日(金)
9	30	中	山城	八幡市立男山東中学校	論理的思考を基盤とした「学びをつなぐカリキュラム・マネジメント」 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて～	規定:主体的・対話的で深い学び	11月28日(水)
10	29	中	南丹	南丹市立八木中学校	「学ぶ意欲・確かな基礎学力・問題解決力」を育む学力向上システムの確立と発展		10月26日(金)
11	29	中	南丹	京丹波町立蒲生野中学校	「学びを育む京丹波町メソッド」の理念に基づいた授業改善の実践と、主体的な学びに向かう生徒の育成		10月23日(火)
12	30	小	南丹	亀岡市立安詳小学校	成長の実感を通して、豊かな自己実現を図る教育活動の創造 ～振り返りを活かした指導法の研究開発～	規定:主体的・対話的で深い学び	11月22日(木)
13	30	小	南丹	南丹市立殿田小学校	教師の授業力向上と児童の主体性・協働性を高める授業づくりの創造 ～次世代の学びを支えるICT機器の効果的活用～	規定:ICT機器	11月2日(金)
14	29	小	中丹	綾部市立豊里小学校	コミュニケーションを通して響き合い高まり合う児童の育成 ～外国語教育を中心とした指導方法の工夫改善～		10月30日(火)
15	29	中	中丹	舞鶴市立和田中学校	小中一貫教育を基本とした学力向上システム開発を目指して ～意欲をはぐくみ学力を高める新学力向上システムの開発～		11月27日(火)
16	30	小	中丹	綾部市立綾部小学校	21世紀型能力による学力向上システムの構築 ～すべての学校で活用できるプログラミング教育の開発～	規定:プログラミング教育	1月29日(火)
17	30	中	中丹	福知山市立南陵中学校	自他の存在を大切にする集団による「主体的・対話的で深い学び」を通して、確かな学力と豊かな人間性をはぐくむ生徒の育成	規定:主体的・対話的で深い学び	11月16日(金)
18	30	小	中丹	舞鶴市立志楽小学校	主体的に学び、豊かにコミュニケーションを図る児童の育成 ～自ら考え、発信する子どもを目指して～	自由	
19	29	小	丹後	京丹後市立長岡小学校	自分の考えを持ち、伝え合い、学び合う児童の育成 ～ユニバーサルデザイン授業でつなげる小中一貫教育～		11月8日(木)
20	30	小	丹後	与謝野町立市場小学校	思考力・判断力・表現力を持ち、主体的に人間関係を築く児童の育成 ～「分かる」「できる」「つながる」喜びを実感できる外国語活動・外国語科の授業づくり～	自由	2月5日(火)

小学校:13校 中学校:7校 合計20校 (乙訓2校、山城7校、南丹4校、中丹5校、丹後2校)