

教科・種目名 技術・家庭（家庭分野） 調査研究事項  
別表1

調査項目	2 東書
3年間を見通した学習内容をイメージさせるための、ガイダンス的な内容に関する資料等の内容と数	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇自立と共生を目指そう</li> <li>◇中学校家庭分野の学習内容を見てみよう</li> <li>◇自分の生活をチェックしよう</li> <li>◇問題を解決する道筋—家庭分野の学習の進め方—</li> <li>◇1日の生活を見つめよう</li> <li>◇家庭と地域での生活を見つめよう</li> </ul> <p style="text-align: right;">【6項目、12ページ】</p>
地域の食文化や和装教育等、伝統文化に関する学習の内容と数	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ユネスコ無形文化遺産に登録された「和食」</li> <li>◇だし汁の作り方</li> <li>◇地域の伝統野菜</li> <li>◇日本の行事食の例、全国各地の雑煮の例</li> <li>◇行事食を作ろう（ばらずし）</li> <li>◇日本各地の郷土料理</li> <li>◇和服の文化に触れよう</li> <li>◇浴衣を着てみよう</li> <li>◇地域に伝わる衣の文化の例</li> <li>◇日本の文様</li> <li>◇日本の住まいと住まい方</li> <li>◇日本各地の住まいの例</li> <li>◇自然の風を通す</li> <li>◇あづま袋</li> <li>◇江戸時代と循環型社会</li> <li>◇我が家のお雑煮</li> </ul> <p style="text-align: right;">【16項目】</p>
4つの内容ごとのページ数	<p>A：50ページ B：80ページ C：74ページ D：27ページ</p>
4つの内容を体系的にとらえた学習の内容と数	<p>リンク（同じものは先の内容で記載）</p> <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇地域でできることを考えよう*生活の課題と実践</li> <li>◇幼児のおやつ*アレルギー物質を含む食品</li> <li>◇ミニおにぎり*青菜のソフトふりかけ</li> <li>◇幼児との関わりをふり返って*まとめと発表の仕方</li> <li>◇男女共同参画社会基本法*学んだことを生かして</li> <li>◇学習のまとめ*生活の課題と実践</li> </ul>

6 教図	9 開隆堂
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇家庭分野の学習を、はじめよう！</li> <li>◇年中行事とわたしたちの暮らし、人生のお祝い事</li> <li>◇わたしの成長と、家庭分野の学習</li> </ul> <p style="text-align: center;">【3項目、9ページ】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇家庭分野の学習をはじめよう</li> <li>◇自立に向かって</li> <li>◇共生社会に向かって</li> <li>◇持続可能な社会に向かって</li> <li>◇人やものとかかわりながら学ぼう</li> </ul> <p style="text-align: center;">【5項目、10ページ】</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇日本型食生活</li> <li>◇和風だしのとり方</li> <li>◇日本の気候風土と地域の味</li> <li>◇地域でとれた食材の利用</li> <li>◇全国各地のおもな郷土料理</li> <li>◇日本各地のうどん</li> <li>◇お正月のお雑煮をつくってみよう</li> <li>◇地域の伝統的な器</li> <li>◇和服の着用という選択</li> <li>◇身近な和服を見てみよう</li> <li>◇ゆかたを自分で着てみよう</li> <li>◇日本の伝統的な住まい</li> <li>◇日本のいろいろな地域の住まい</li> <li>◇あづま袋</li> <li>◇ぞうきん</li> </ul> <p style="text-align: center;">【15項目】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇伝承遊びと子どもたち</li> <li>◇日本の食文化を支える大豆（みそ・しょうゆ）</li> <li>◇日本料理の基本マナー</li> <li>◇だし汁 うま味の食文化</li> <li>◇おやつやデザートをつくろう（いももち、わらびもち）</li> <li>◇地域の食材と郷土料理</li> <li>◇小麦粉を使った各地の郷土料理</li> <li>◇日本各地の郷土料理</li> <li>◇受け継がれる食文化</li> <li>◇正月の行事食—おせちと雑煮—</li> <li>◇和食 日本人の伝統的な食文化</li> <li>◇日本らしさ（和服）</li> <li>◇伝統に息づく和服の文化</li> <li>◇ゆかたを着てみよう</li> <li>◇文様の例</li> <li>◇日本の特徴ある住まいを見てみよう</li> <li>◇和風の住まい</li> <li>◇日本の伝統的な民家</li> <li>◇課題例：おせち料理を研究する</li> <li>◇課題例：和装のTPOを調べる</li> <li>◇課題例：草木染めに挑戦</li> <li>◇伝統文化を受け継ぎ、生活に生かす</li> </ul> <p style="text-align: right;">【22項目】</p>
<p>A：56ページ B：76ページ C：76ページ D：44ページ</p>	<p>A：50ページ B：86ページ C：66ページ D：34ページ</p>
<p>参考、⇒（マーク）、注など（同じものは先の内容で記載）</p> <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇家族のかかわり*だれかのためのお弁当作り、だれかのためのものでづくり</li> <li>◇幼児のおもな生理的特徴*住まいの中で起こる事故の例</li> <li>◇幼児の生活に役立つものをつくってみよう*きんちゃく袋</li> <li>◇幼児のおもちゃを手作りしてみよう*選択2 地域でボランティア活動をしよう</li> </ul>	<p>リンク（同じものは先の内容で記載）</p> <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇家庭のはたらき*家族の生活行為と住まいの空間</li> <li>◇地域の人とのつながり*地域の安全</li> <li>◇中学生も地域の人々と防災訓練*地域の助け合いの重要性</li> <li>◇幼児の体の発達*高齢者や幼児を学校に迎えるための安全点検</li> <li>◇避難時に幼児がいる家族に必要なもの*非常用持ち出し袋の中</li> <li>◇幼児の衣服と食べ方の特徴*製作例6 ハーフパンツ、手を使ってやってみよう ちょう結び、おやつやデザートをつくろう、食卓のマナー、衣服の収納・保管</li> <li>◇おもちゃの選び方*暮らしの中のマークを探してみよう</li> <li>◇幼児とふれあう準備をする*書いて伝えよう</li> </ul>

調査項目	2 東書
<p>4つの内容を体系的にとらえた学習の内容と数</p>	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇食品の選択と購入*商品の選択と購入について考えよう</li> <li>◇食品の選択と購入*意志決定のプロセス</li> <li>◇弁当作りに挑戦しよう*弁当袋</li> <li>◇みんなが作った弁当*学んだことを発表しよう</li> <li>◇食品の安全*消費者の8つの権利と5つの責任</li> <li>◇食生活とごみ*資源の消費と廃棄物</li> <li>◇学習のまとめ*生活の課題と実践</li> </ul> <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇既製服の選択と購入*意志決定のプロセス</li> <li>◇既製服の選び方*商品の選択と購入について考えよう</li> <li>◇通信販売を利用する場合の注意点*消費者トラブルを解決する方法を考えよう</li> <li>◇既製服の表示*安全、品質、福祉に関する表示やマーク</li> <li>◇資源の有効利用のために*エネルギー消費と環境</li> <li>◇衣服の生産から廃棄までの流れ*循環型社会を推進するための消費者の行動</li> <li>◇住まいの役割*家庭や家族の基本的な機能</li> <li>◇住まいの中のバリアフリー*みんなが暮らしやすい社会を目指して</li> <li>◇学習のまとめ*生活の課題と実践</li> </ul>

6 教図	9 開隆堂
<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇調理の計画と食品の選択*環境に配慮した調理実習、3Rの実践</li> </ul> <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇身近な衣服のタグや表示*フェアトレード</li> <li>◇衣服の処分*3Rの実践</li> <li>◇生活行為と住まいの空間*家庭の生活と家庭の仕事</li> <li>◇さまざまな暮らし方と住まい*家族類型別にみた世帯数の推移</li> <li>◇住まいの防犯対策*おとなも子どももいっしょに地域づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇幼児を学校に招待しよう*高齢者や幼児を学校に迎えるための安全点検</li> <li>◇ふれ合い体験をふり返る*書いて伝えよう</li> <li>◇学習のまとめ*生活の課題と実践A</li> </ul> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇食品の表示*生活情報の活用</li> <li>◇安全と品質に関する食品表示*暮らしの中のマークを探してみよう</li> <li>◇食品の選択と購入*暮らしの中のマークを探してみよう</li> <li>◇加工食品をつくろう!*商品広告をつくってみよう</li> <li>◇食品の安全を守る*消費者の権利と責任</li> <li>◇おやつやデザートをつくろう*幼児の衣服と食べ方の特徴、幼児にとってのおやつ</li> <li>◇生産者と消費者の協力*フェアトレード</li> <li>◇災害にあった時の食事は?*1週間分の飲食料</li> <li>◇学習のまとめ*生活の課題と実践B</li> </ul> <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇既製服の選び方*商品購入のプロセス</li> <li>◇衣服のリサイクル*3R,5Rの取り組み</li> <li>◇災害への備え*安全と防災、災害にあった時の食事は?、避難時に幼児がいる家族に必要なもの</li> </ul>

調査項目	2 東書
4つの内容を体系的にとらえた学習の内容と数	<p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇安全、品質、福祉に関する表示やマーク＊食品の表示やマーク、おもちゃの安全マーク</li> <li>◇私たちにもできる省エネルギー＊資源・環境と衣服、環境に配慮した住生活、洗濯機を用いた洗濯、エコクッキングとは</li> <li>◇環境に関する表示やマーク＊食品の表示やマーク</li> <li>◇江戸時代と循環型社会＊和服の文化に触れよう</li> </ul> <p>生活の課題と実践</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇生活の課題と実践の進め方＊調理実習の手順、製作の手順</li> <li>◇課題の決め方＊エコクッキングに挑戦しよう、地域の食文化、洗濯機を用いた洗濯、ウォールポケット、防災リュック、幼児のおやつ、幼児のおもちゃを作ろう</li> <li>◇学んだことを発表しよう＊弁当作りに挑戦しよう、マルチバッグ、トートバッグ</li> <li>◇学んだことを社会に生かす＊プロに聞く</li> <li>◇みんなが暮らしやすい社会を目指して＊バリアフリー</li> </ul> <p style="text-align: right;">【31事例】</p>

6 教図	9 開隆堂
<p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇グリーンコンシューマーになろう＊暮らしの中のマーク</li> </ul> <p style="text-align: center;">【11事例】</p>	<p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇商品購入のプロセス＊環境に配慮した衣生活、豊かな衣生活・住生活の実現のために、食品の選択と購入</li> <li>◇生活情報の活用＊おもちゃの選び方、食品の表示、既製品の表示の種類と意味</li> <li>◇持続可能な社会＊持続可能な社会をつくる</li> </ul> <p>生活の課題と実践</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇生活の課題と実践C＊衣生活・住生活と自立</li> <li>◇生活の課題と実践[安全と省資源・省エネルギーも考えた課題]＊食生活、衣生活・住生活、消費生活と環境</li> <li>◇手を使ってやってみよう＊伝承遊びと子どもたち</li> </ul> <p style="text-align: right;">【29事例】</p>

教科・種目名 技術・家庭（家庭分野） 調査研究事項  
別表2

調査項目	2 東書
実習や調査等の体験的な学習の内容と数	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇地域でできることを考えよう（ホスター）</li> <li>◇幼い頃について、家族や周りの人たちにインタビューしよう</li> <li>◇いつ頃できるようになったか調べよう</li> <li>◇幼児の1日と自分の1日を比較してみよう</li> <li>◇幼児の観察</li> <li>◇教室や地域の公園などで危険な場所はないか調べよう</li> <li>◇家族の立場になって考えよう</li> <li>◇立場を変えて考えよう</li> <li>◇演じて考えよう（ロールプレイング）</li> <li>◇地域の一員として考えよう</li> </ul> <p>◇幼児のおもちゃを作ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フェルトのサイコロ</li> <li>・もこもこびっくり箱</li> <li>・六角返し</li> <li>・木の実や草のおもちゃ</li> </ul> <p>◇幼児と触れ合おう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児の施設へ行ってみよう</li> <li>・中学校へようこそ</li> <li>・幼児の生活を見てみよう</li> </ul> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇食品に含まれる栄養素を食品成分表で調べよう</li> <li>◇中学生の1食分の献立を作成しよう</li> <li>◇献立作り</li> <li>◇身近にある食品の表示を調べよう</li> <li>◇基礎技能を生かして作ってみよう（具だくさんみそ汁）</li> <li>◇地域で多く生産されている食材を調べよう</li> <li>◇地域や家庭に伝わる伝統的な料理を調べよう</li> </ul> <p>◇魚の調理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さけのムニエル</li> <li>・さばのみそ煮</li> <li>・魚の煮付け</li> <li>・いわしのかば焼き</li> <li>・魚の鍋照り焼き</li> <li>・さけのオイルバター焼き</li> <li>・白身魚の中華風あんかけ</li> <li>・いわしのつみれ汁</li> </ul>

6 教図	9 開隆堂
<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇自分にできる家庭の仕事を見つけ、実践しよう</li> <li>◇暮らしを支える施設やサービスを整理してみよう</li> <li>◇家族とのかかわり方について考えてみよう（ロールプレイング）</li> <li>◇家族と地域の人とのつながりを図にしてみよう</li> <li>◇地域にある行事について調べてみよう</li> <li>◇地域の中で自分にできることを見つけよう</li> <li>◇自分が小さかったころのことを、家族やまわりの人に聞いてみよう</li> <li>◇幼児はどんな生活をしているのか見てみよう</li> <li>◇伝承遊びや昔の遊び道具について調べてみよう</li> <li>◇自分がどんな子どもだったのかを聞いてみたり、身近な幼児にかかわってみよう</li> </ul> <p>◇幼児のおもちゃを手づくりしてみよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リサイクルおもちゃ</li> <li>・布のおもちゃ</li> <li>・自然素材のおもちゃ</li> <li>・手づくり絵本</li> <li>・ペープサート</li> <li>・紙しばい</li> </ul> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇食品成分表を使い、じゃがいもの特徴をまとめよう</li> <li>◇食品成分表を使って調べてみよう</li> <li>◇献立を立ててみよう</li> <li>◇大豆と牛乳の加工食品を調べよう</li> <li>◇加工食品の開封前と開封後の保存方法を確認しよう</li> <li>◇計量・火加減の練習をしよう（ホットケーキ）</li> <li>◇環境に配慮した調理実習をしよう</li> </ul> <p>◇主菜（魚）の調理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いわしのかば焼き</li> <li>・煮魚</li> <li>・ムニエル</li> </ul>	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇幼いころからこれまでのことをふり返ってみよう</li> <li>◇幼児の体の感覚を体験してみよう</li> <li>◇地域の施設や機関を調べてみよう</li> <li>◇新聞紙を利用して</li> <li>◇ロールプレイングを通して家族の気持ちを考えてみよう</li> </ul> <p>◇幼児と遊ぶおもちゃづくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おもちゃのピーちゃん</li> <li>・マラカス</li> <li>・紙コプター</li> <li>・段ボール電車</li> <li>・紙パッチン</li> <li>・パタパタパッタン</li> </ul> <p>◇ふれ合い体験をする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所や幼稚園などに行ってみよう</li> <li>・幼児を学校に招待しよう</li> <li>・子育て支援センターや児童館に行ってみよう</li> <li>・幼児の世界を体験してみよう</li> </ul> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇昨日の食事の加工食品を調べてみよう</li> <li>◇魚の原産地表示を調べてみよう</li> <li>◇1本のきゅうりのいろいろな切り方にチャレンジしてみよう</li> <li>◇手作りとし販品を比べてみよう</li> </ul> <p>◇魚の調理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・煮魚</li> <li>・ムニエル</li> <li>・焼き魚</li> <li>・つみれ汁</li> <li>・かば焼き</li> </ul>

調査項目	2 東書
<p>実習や調査等の体験的な学習の内容と数</p>	<p>◇肉の調理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ぶた肉のしょうが焼き</li> <li>・ハンバーグ</li> <li>・ホワイトシチュー</li> <li>・スパゲッティミートソース</li> <li>・アスパラガスの肉巻き</li> <li>・チキンソテー</li> <li>・焼きぎょうざ</li> <li>・ホイコーロー</li> </ul> <p>◇野菜の調理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・肉じゃが</li> <li>・とん汁</li> <li>・こまつなの変り浸し</li> <li>・がめ煮</li> <li>・ラタトゥイユ</li> <li>・れんこんのきんぴら</li> <li>・なすとピーマンの鍋しぎ</li> </ul> <p>◇組み合わせる料理例（魚・肉・野菜・卵・いもなどを使った日常食の調理）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ポテトサラダ</li> <li>・キャベツと油揚げのみそ汁</li> <li>・ブロッコリーのツナマヨソース</li> <li>・ミネストローネ</li> <li>・温野菜サラダ</li> <li>・コーンクリームスープ</li> <li>・きゅうりとわかめの酢の物</li> <li>・かきたま汁</li> <li>・青菜のごまあえ</li> <li>・きのこ汁</li> </ul> <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇自分に似合うと思う色を調べよう</li> <li>◇Myコーディネート</li> <li>◇自分が着ている衣服の表示を調べよう</li> </ul> <p>◇基礎技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・洗濯機を用いた洗濯</li> <li>・アイロンかけ</li> <li>・ブラシかけ</li> <li>・収納</li> <li>・ほころび直し（まつり縫い）</li> <li>・ほころび直し（ミシン）</li> <li>・スナップ付け</li> <li>・実習例 ティッシュボックスカバー</li> </ul>

6 教図	9 開隆堂
<p>◇主菜（肉）の調理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ハンバーグステーキ</li> <li>・ぶた肉のしょうが焼き</li> <li>・八宝菜</li> <li>・肉じゃが</li> </ul> <p>◇副菜（野菜）の調理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ほうれんそうのごまあえ</li> <li>・生野菜サラダ</li> <li>・筑前煮</li> <li>・切り干し大根のあえ物</li> <li>・わかめときゅうりの酢の物</li> <li>・野菜スープ</li> </ul> <p>◇その他、魚・肉・野菜・卵・いもなどを使った日常食の調理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さつまいもご飯</li> <li>・カレーライス</li> <li>・ピザトースト</li> <li>・ミートソーススパゲッティ</li> <li>・卵焼き</li> <li>・かきたま汁</li> <li>・けんちん汁</li> <li>・大根のお焼き</li> <li>・じゃがいものお焼き</li> </ul> <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇衣服を点検して、リスト化してみよう</li> <li>◇T.P.O.に合わせた自分らしい服装を考えよう</li> <li>◇体の各部分の寸法を測ろう</li> </ul> <p>◇家で使っている洗濯用洗剤、洗剤の表示を調べよう</p> <p>◇衣服の汚れを落とす（電気洗濯機を使った洗濯）</p> <p>◇衣服の補修をする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スナップが取れたとき</li> <li>・スカート、ズボンなどのすそがほつれたとき（まつり縫い）</li> <li>・ミシンの縫い目がほころびたとき（ミシンでの補修）</li> </ul> <p>◇衣服の保管、収納をする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の手入れ（ブラシかけ）</li> <li>・収納の方法（Yシャツのたたみ方）</li> <li>・アイロンかけ（Yシャツのアイロンかけ）</li> </ul>	<p>◇肉の調理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・しょうが焼き</li> <li>・煮込みハンバーグ</li> <li>・牛丼</li> <li>・シチュー</li> </ul> <p>◇野菜の調理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・青菜の卵とじ</li> <li>・けんちん汁</li> <li>・筑前煮</li> <li>・ミネストローネ</li> </ul> <p>◇組み合わせ実習例（魚・肉・野菜・卵・いもなどを使った日常食）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・青菜のごまあえ</li> <li>・せん切り野菜のスープ</li> <li>・とうふとみつばのすまし汁</li> <li>・きゅうりとわかめの酢の物</li> <li>・大豆とひじきの煮物</li> <li>・ポトフ</li> <li>・かきたま汁</li> <li>・かぼちの煮物</li> <li>・じゃがいものサラダ</li> <li>・とり肉とだいこんの煮物</li> </ul> <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇カラーコーディネート</li> <li>◇手持ちの衣服を点検してみよう</li> <li>◇衣服についての汚れの落とし方を調べてみよう</li> <li>◇制服や日常着の素材を調べてみよう</li> </ul> <p>◇衣服の汚れと手入れ（ブラシかけ）</p> <p>◇衣服の洗濯（洗濯機洗い）</p> <p>◇衣服の収納・保管（ワイシャツのアイロンかけ）</p> <p>◇衣服の補修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スナップつけ、かぎホックつけ</li> <li>・ほころび直し（手縫い、ミシン縫い）</li> <li>・まつり縫い</li> </ul>

教科・種目名 技術・家庭（家庭分野） 調査研究事項

調査項目	2 東書
<p>実習や調査等の体験的な学習の内容と数</p>	<p>◇家庭内事故の対策を考えよう                      ◇災害に備えてできること                          ・非常用持ち出し品の準備                          ・防災の視点からのまち歩き                      ◇室内の二酸化炭素の濃度を調べよう                      ◇音の聞こえ方調べ</p> <p>◇基礎技能                          ・ミシンの使い方                          ・実習例 あずま袋</p> <p>◇実習例                          ・マルチバッグ ・トートバッグ                          ・ファイルカバー                          ・ブックカバー                          ・ウォールポケット                          ・防災リュック                          ・ハーフパンツ</p> <p>◇いろいろな小物を作ろう                          ・箸袋                          ・ランチョンマット                          ・弁当袋                          ・ファスナーポーチ</p> <p>D                      ◇商品購入のシミュレーション                      ◇住んでいる地域の消費者相談窓口（消費生活センター）を調べよう                      ◇あなたならどうする？（ネット販売）                      ◇環境アクションプラン</p> <p>【90事例 実習題材50例】                          遊び道具の製作：4例                          調理：33例                          布を用いた小物：13例</p>

6 教図	9 開隆堂
<p>◇住まいの空間の使い方を考えてみよう                      ◇身の回りの場所の安全をチェックしてみよう                      ◇地域の人が行っている防災や防犯の活動を調べよう                      ◇教室の室内環境を調べてみよう</p> <p>◇ミシンの使い方</p> <p>◇つくってみよう                          ・あづま袋                          ・ぞうきん                          ・エプロン                          ・アームカバー                          ・きんちやく袋                          ・ペンケース</p> <p>D                      ◇住む地域の消費生活センターの電話番号を調べよう                      ◇身近なモノについて調べよう                      ◇ダイヤモンドランキングで考えよう                      ◇消費者市民社会の実現のために、できることを考え行動しよう                      ◇自分らしいエコな活動を実践しよう・広げよう</p> <p>【72事例 実習題材34例】                          遊び道具の製作：6例                          調理：22例                          布を用いた小物：6例</p>	<p>◇住まいの絵本を読んでみよう                      ◇高齢者や幼児を学校に迎えるための安全点検                      ◇学校の放送室の防音の工夫を観察してみよう                      ◇日常生活の音を測ってみよう</p> <p>◇ミシンの使い方</p> <p>◇製作しよう                          ・道具入れ                          ・ショルダーバッグ                          ・ファイルカバー                          ・ペットボトルホルダー                          ・防災リュック                          ・ハーフパンツ</p> <p>D                      ◇筆箱の中身を見てみよう                      ◇ロールプレイング（悪質商法）をしてみよう                      ◇地域で消費生活に関して相談できる機関を調べてみよう                      ◇エネルギーを実際に測ってみよう</p> <p>【67事例 実習題材35例】                          遊び道具の製作：6例                          調理：23例                          布を用いた小物：6例</p>

調査項目	2 東書
実習や調査等の活動手順の表示内容と数	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 幼児のおもちゃを作ろう               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ フェルトのサイコロ [3手順]</li> <li>・ もこもこびっくり箱 [4手順]</li> <li>・ 六角返し [4手順]</li> <li>・ 木の実や草のおもちゃ</li> </ul> </li> </ul> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 魚の調理               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ さけのムニエル [6手順]</li> <li>・ さばのみそ煮 [6手順]</li> <li>・ 魚の煮付け [6手順]</li> <li>・ いわしのかば焼き [5手順]</li> <li>・ 魚の鍋照り焼き [4手順]</li> <li>・ さけのホイルバター焼き [5手順]</li> <li>・ 白身魚の中華風あんかけ [4手順]</li> <li>・ いわしのつみれ汁 [6手順]</li> </ul> </li> <li>◇ 肉の調理               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ぶた肉のしょうが焼き [6手順]</li> <li>・ ハンバーグ [6手順]</li> <li>・ ホワイトシチュー [4手順]</li> <li>・ スパゲッティミートソース [6手順]</li> <li>・ アスパラガスの肉巻き [4手順]</li> <li>・ チキンソテー [5手順]</li> <li>・ 焼きぎょうざ [7手順]</li> <li>・ ホイコーロー [4手順]</li> </ul> </li> </ul>

6 教図	9 開隆堂
<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 暮らしを支える施設やサービスを整理してみよう [2手順]</li> <li>◇ 家族とのかかわり方について考えてみよう（ロールプレイング） [4手順]</li> <li>◇ 地域の中で自分にできることを見つけよう [3手順]</li> </ul> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 食品成分表を使い、じゃがいもの特徴をまとめてみよう [4手順]</li> <li>◇ 献立を立ててみよう [2手順]</li> <li>◇ 計量・火加減の練習をしよう（ホットケーキ） [9手順]</li> <li>◇ 環境に配慮した調理実習をしよう [2手順]</li> <li>◇ 主菜（魚）の調理               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ いわしのかば焼き [6手順]</li> <li>・ 煮魚 [5手順]</li> <li>・ ムニエル [5手順]</li> </ul> </li> <li>◇ 主菜（肉）の調理               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ハンバーグステーキ [8手順]</li> <li>・ ぶた肉のしょうが焼き [4手順]</li> <li>・ 八宝菜 [6手順]</li> <li>・ 肉じゃが [4手順]</li> </ul> </li> </ul>	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 幼いころからのことをふり返ってみよう [5手順]</li> <li>◇ 幼児の体の感覚を体験してみよう [3手順]</li> <li>◇ 新聞紙を利用して [3手順]</li> <li>◇ 幼児と遊ぶおもちゃづくり               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ おもちゃのピーちゃん [4手順]</li> <li>・ マラカス [2手順]</li> <li>・ 紙コプター [3手順]</li> <li>・ 段ボール電車 [2手順]</li> <li>・ 紙パッチン [5手順]</li> <li>・ パタパタパタン [3手順]</li> </ul> </li> <li>◇ ふれ合い体験をする               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保育所や幼稚園などに行ってみよう [3手順]</li> <li>・ 幼児を学校に招待しよう [3手順]</li> <li>・ 子育て支援センターや児童館に行ってみよう [2手順]</li> <li>・ 幼児の世界を体験してみよう [5手順]</li> </ul> </li> <li>◇ ロールプレイングを通して家族の気持ちを考えてみよう [4手順]</li> </ul> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 1本のきゅうりのいろいろな切り方にチャレンジしてみよう [7手順]</li> <li>◇ 手作りりと市販品を比べてみよう [2手順]</li> <li>◇ 魚の調理               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 煮魚 [4手順]</li> <li>・ ムニエル [4手順]</li> <li>・ 焼き魚 [5手順]</li> <li>・ つみれ汁 [4手順]</li> <li>・ かば焼き [5手順]</li> </ul> </li> <li>◇ 肉の調理               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ しょうが焼き [4手順]</li> <li>・ 煮込みハンバーグ [7手順]</li> <li>・ 牛丼 [4手順]</li> <li>・ シチュー [5手順]</li> </ul> </li> </ul>

調査項目	2 東書
実習や調査等の活動手順の表示内容と数	<p>◇野菜の調理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・肉じゃが[6手順]</li> <li>・とん汁[5手順]</li> <li>・こまつなの変わり浸し[6手順]</li> <li>・がめ煮[8手順]</li> <li>・ラタトゥイユ[4手順]</li> <li>・れんこんのきんぴら[6手順]</li> <li>・なすとピーマンの鍋しぎ[5手順]</li> </ul> <p>◇組み合わせる料理例（魚・肉・野菜・卵 いもなどを使った日常食の調理）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ポテトサラダ[6手順]</li> <li>・キャベツと油揚げのみそ汁[4手順]</li> <li>・ブロッコリーのツナマヨソース[4手順]</li> <li>・ミネストローネ[4手順]</li> <li>・温野菜サラダ[4手順]</li> <li>・コーンクリームスープ[4手順]</li> <li>・きゅうりとわかめの酢の物[6手順]</li> <li>・かきたま汁[4手順]</li> <li>・青菜のごまあえ[6手順]</li> <li>・きのこ汁[4手順]</li> </ul> <p>C</p> <p>◇Myコーディネート[3手順]</p> <p>◇基礎技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・洗濯機を用いた洗濯[3手順]</li> <li>・アイロンかけの基本的な手順[6手順]</li> <li>・シャツのアイロンかけ[6手順]</li> <li>・ブラシかけ[3手順]</li> <li>・ほころび直し（まつり縫い）[4手順]</li> <li>・スナップ付け[6手順]</li> <li>・実習例 ティッシュボックスカバー[3手順]</li> </ul> <p>◇家庭内事故の対策を考えよう[5項目]</p> <p>◇災害に備えてできること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災の視点からのまち歩き[2項目、各3手順]</li> </ul> <p>◇基礎技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ミシンの使い方[9手順]</li> <li>・実習例 あずま袋[3手順]</li> </ul> <p>◇実習例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マルチバッグ[5手順]</li> <li>・トートバッグ[4手順]</li> <li>・ファイルカバー[3手順]</li> <li>・ブックカバー[3手順]</li> <li>・ウォールポケット[5手順]</li> <li>・防災リュック[6手順]</li> <li>・ハーフパンツ[7手順]</li> </ul> <p>◇いろいろな小物を作ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・箸袋[3手順]</li> <li>・ランチョンマット[1手順]</li> <li>・弁当袋[3手順]</li> <li>・ファスナーポーチ[2手順]</li> </ul>

6 教図	9 開隆堂
<p>◇副菜（野菜）の調理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ほうれんそうのごまあえ[6手順]</li> <li>・生野菜サラダ[5手順]</li> <li>・筑前煮[5手順]</li> <li>・切り干し大根のあえ物[4手順]</li> <li>・わかめときゅうりの酢の物[5手順]</li> <li>・野菜スープ[3手順]</li> </ul> <p>◇その他、魚・肉・野菜・卵・いもなどを使った日常食の調理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さつまいもご飯</li> <li>・カレーライス[7手順]</li> <li>・ピザトースト[5手順]</li> <li>・ミートソーススパゲッティ[8手順]</li> <li>・卵焼き[8手順]</li> <li>・かきたま汁[6手順]</li> <li>・けんちん汁[5手順]</li> <li>・大根のお焼き[4手順]</li> <li>・じゃがいものお焼き[4手順]</li> </ul> <p>C</p> <p>◇衣服を点検して、リスト化してみよう[4手順]</p> <p>◇T.P.O.に合わせた自分らしい服装を考えよう[5手順]</p> <p>◇衣服の汚れを落とす（電気洗濯機を使った洗濯）[10手順]</p> <p>◇衣服の補修をする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スナップが取れたとき[4手順]</li> </ul> <p>◇衣服の保管、収納をする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・収納の方法（Yシャツのたたみ方）[4手順]</li> <li>・アイロンの安全で正しい使い方[4手順]</li> <li>・アイロンかけ（Yシャツのアイロンかけ）[2手順]</li> </ul> <p>◇住まいの空間の使い方を考えてみよう[2手順]</p> <p>◇身の回りの場所の安全をチェックしてみよう[4手順]</p> <p>◇教室の室内環境を調べてみよう[3手順]</p> <p>◇ミシンの使い方[9手順]</p> <p>◇つくってみよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あづま袋[4手順]</li> <li>・ぞうきん[4手順]</li> <li>・エプロン[7手順]</li> <li>・アームカバー[6手順]</li> <li>・きんちゃく袋[6手順]</li> <li>・ペンケース[7手順]</li> </ul>	<p>◇野菜の調理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・青菜の卵とじ[3手順]</li> <li>・けんちん汁[4手順]</li> <li>・筑前煮[4手順]</li> <li>・ミネストローネ[4手順]</li> </ul> <p>C</p> <p>◇衣服の汚れと手入れ（ブラシかけ）[2手順]</p> <p>◇衣服の洗濯（洗濯機洗い）[4手順]</p> <p>◇衣服の収納・保管（ワイシャツのアイロンかけ）[6手順]</p> <p>◇衣服の補修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スナップつけ[5手順]</li> <li>・まつり縫い[3手順]</li> </ul> <p>◇高齢者や幼児を学校に迎えるための安全点検[2手順]</p> <p>◇学校の放送室の防音の工夫を観察してみよう[3手順]</p> <p>◇日常生活の音を測ってみよう[4手順]</p> <p>◇ミシンの使い方[7手順]</p> <p>◇製作しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道具入れ[4手順]</li> <li>・ショルダーバッグ[3手順]</li> <li>・ファイルカバー[3手順]</li> <li>・ペットボトルホルダー[5手順]</li> <li>・防災リュック[6手順]</li> <li>・ハーフパンツ[5手順]</li> </ul>

教科・種目名 技術・家庭（家庭分野） 調査研究事項

調査項目	2 東書
実習や調査等の活動手順の表示内容と数	D ◇商品購入のシミュレーション[4手順] ◇環境アクションプラン[8手順]  【62事例】
実習や調査等の実践に関するポイント等の表示数	A : 4 B : 16 C : 13 D : 0

6 教図	9 開隆堂
D ◇ダイヤモンドランキングで考えよう [2手順] ◇消費者市民社会の実現のために、できることを考え行動しよう [3手順] ◇自分らしいエコな活動を実践しよう・広げよう [2手順]  【49事例】	D ◇筆箱の中身を見てみよう[3手順] ◇エネルギーを実際に測ってみよう[2手順]  【46事例】
A : 0 B : 22 C : 3 D : 0	A : 0 B : 35 C : 0 D : 0

調査項目	2 東書
<p>生活の課題を発見するための学習活動の内容と数</p>	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇家庭や家族という言葉からイメージすることをあげましょう</li> <li>◇食べる、着る、住むなどの家族の生活の営みを支えるためにあなたがやっていることをあげましょう</li> <li>◇あなたやあなたの家族は、地域の人とどのように関わりを持っているか、思い出しましょう</li> <li>◇次のようなことは、いつ頃できるようになったか聞いたり、調べたりしましょう</li> <li>◇幼児の一日と自分の一日を比較して、幼児の生活時間の特徴を読み取りましょう</li> <li>◇子どもが育つために大切だと思うことを挙げましょう</li> </ul> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇食べるときの気持ち、食べ終わったときの気持ちを思い出してみよう</li> <li>◇私たちはなぜ食事をするのでしょうか</li> <li>◇食生活チェック</li> <li>◇自分の食生活を振り返り、「私の食生活指針」を作りましょう</li> <li>◇中学生の1食分の献立を作成しましょう</li> <li>◇じゃがいもは、生のじゃがいも以外にどのような状態で売られているのでしょうか</li> <li>◇食品を購入する時、どのようなことに気をつけていますか</li> <li>◇家庭では食品をどのように保存していますか</li> <li>◇好きな肉料理や作れるようになりたい肉料理を挙げましょう</li> <li>◇食べたことのある魚料理を挙げましょう</li> <li>◇次の野菜はどのような調理に使われているか考えましょう</li> </ul> <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇学校などで制服を着る理由について考えましょう</li> <li>◇手持ちの衣服の中で、着ないまま収納している衣服はありませんか。ある場合はその理由を挙げましょう</li> <li>◇これまで、どのようなことを基準に衣服を購入していたか、考えましょう</li> <li>◇次のように衣服が汚れたり、ほころびたりした場合、どのような手入れをしたらよいか考えましょう</li> </ul>

6 教図	9 開隆堂
<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇家族と家庭生活自立度チェック</li> <li>◇家に帰りたくないと感じた時はどんな時か</li> <li>◇家庭の仕事を細かくあげてみよう</li> <li>◇自分にできる家庭の仕事を見つけ、実践しよう</li> <li>◇家族と地域の人をつながりを図にしてみよう</li> <li>◇地域にある行事について調べてみよう</li> <li>◇将来の家庭生活のために、中学生のいまからしておくよいことを家族に聞いてみよう</li> <li>◇幼児の生活と家族自立度チェック</li> <li>◇自分が小さかったころのことを家族やまわりの人に聞いてみよう</li> <li>◇どんな遊びが好きだったか思い出してみよう</li> <li>◇マンガの中の幼児の遊びを見て、気づいたことをあげてみよう</li> <li>◇一つの遊びから、いろいろな遊び方を考えてみよう</li> <li>◇幼いころの自分を知っている人に、自分がどんな子どもだったのかを聞いてみよう</li> </ul> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇健康と食生活自立度チェック</li> <li>◇おいしかった食事の思い出をあげてみよう</li> <li>◇孤食や個食と呼ばれる食事のとり方と問題点</li> <li>◇わたしたちの食べている食事に含まれている成分と、体の構成成分を比べてみよう</li> <li>◇食品成分表を使い、じゃがいもの特徴をまとめてみよう</li> <li>◇献立作成と食品の選択</li> <li>◇給食の献立例を見ながら考えよう</li> <li>◇カレーを食べる時の選択方法のメリットとデメリット</li> <li>◇調理実習で身支度を整える理由</li> </ul> <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇わたしたちの住生活自立度チェック</li> <li>◇現代の住まいとのちがいをあげてみよう</li> <li>◇現代の住まいの特徴</li> <li>◇生活行為と住まいの住空間について考えてみよう</li> <li>◇さまざまな人の立場に立って、身の回りの場所の安全をチェックしてみよう</li> <li>◇幼児、高齢者が起こしやすい事故は</li> <li>◇防災や防犯のために、地域の人々が行っている活動を調べよう</li> </ul>	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇家庭生活を支える仕事は、どのようなところでどのように行われているか</li> <li>◇幼いころからこれまでのことをふり返ってみよう</li> <li>◇幼児の体の感覚を体験してみよう</li> <li>◇いつどのようにして自分一人で行えるようになるのだろうか</li> <li>◇地域の施設は、子どもや家族にとってどのように役立っているのだろうか</li> <li>◇家族の人数やメンバーが変わったときの暮らし方はどう変わるか</li> </ul> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇昨日の過ごし方について確認してみよう</li> <li>◇食べたものは、体の中でどうなるのだろうか</li> <li>◇食品成分表を使って食品の主な栄養素を調べてみよう</li> <li>◇朝食と昼食には、どのような食品が使われているか</li> <li>◇不足する栄養素が補える夕食の献立を考えてみよう</li> <li>◇生鮮食品と加工食品はどのような点でちがうのか</li> <li>◇加工食品の利用状況</li> <li>◇どのほうれん草を購入しますか</li> </ul> <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇色と色の関係を調べ、自分に似合う色を考えてみよう</li> <li>◇次のようなときには、どのような服装をしますか</li> <li>◇手持ちの衣服について点検してみよう</li> <li>◇既製服選び</li> <li>◇制服や日常着の素材を調べてみよう</li> <li>◇洗濯をするときに、どのような作業が必要かあげてみよう</li> <li>◇自分の持っている衣類をどのように分類し保管しているか</li> </ul>

調査項目	2 東書
<p>生活の課題を発見するための学習活動の内容と数</p>	<p>◇これまで、着られなくなった衣服や活用できなくなった衣服をどのように廃棄していたか思い出しましょう</p> <p>◇あなたは、家に帰ったときどのような気持ちになるか、考えましょう</p> <p>◇家の中で、けがをしそうになってヒヤリとしたり、ハッとしたりする所を挙げましょう</p> <p>◇あなたが住んでいる地域では、どのような災害に備えておく必要があるか考えましょう</p> <p>◇あなたが家の中にいる時に、心地よいと感じるのはどんな場合ですか</p> <p>◇写真なども参考に、あなたの身の回りにある物で、布で作ってみたいと思う物を探しましょう</p> <p>D</p> <p>◇イラストを参考にして、毎日の生活の中でお金を支払って購入している物を挙げましょう</p> <p>◇あなたは最近、どこで何を買いましたか</p> <p>◇商品を購入する時、あなたならどれを選びますか</p> <p>◇次のようなとき、あなたならどのような行動をとるか考えましょう</p> <p>◇私たちがごみを分別しているのは、何のためでしょうか</p> <p>◇自分の1日の食事内容を見直してみよう</p> <p>◇環境に配慮した衣生活について自分ができることを挙げましょう</p> <p>◇家庭内の安全について、自分の住まいで生かせることを挙げましょう</p> <p>◇住まいの中で、家族が健康で快適に過ごせる方法を考えましょう</p> <p>◇消費者としての責任を果たすために、自分でできることを考えましょう</p> <p style="text-align: right;">【37事例】</p>

6 教図	9 開隆堂
<p>◇教室の室内環境を調べよう</p> <p>◇わたしたちの衣生活自立度チェック</p> <p>◇持っている衣服を点検して、リスト化してみよう</p> <p>◇どんなファッション用語を知っていますか</p> <p>◇身近な衣服の表示にはどんなことが書いてあるか</p> <p>◇次のような場合、あなたならどうするか</p> <p>◇どんな洗濯用洗剤を使っているか</p> <p>◇表を参考にしみ抜きを試みよう</p> <p>◇着なくなった衣服の処分方法を考えてみよう</p> <p>◇身の回りには、どんな布製品がありますか</p> <p>◇リメイクコンテスト</p> <p>D</p> <p>◇わたしたちの消費生活自立度チェック</p> <p>◇ニーズとウォンツの分類</p> <p>◇いろいろな販売方法の長所や短所を考えよう</p> <p>◇支払い方法の長所と短所をあげてみよう</p> <p>◇現在自分にかかっているお金について考えてみよう</p> <p>◇両親や祖父母に貯蓄について聞いてみよう</p> <p>◇最近行った契約をあげてみよう</p> <p>◇あなたならどうするか</p> <p>◇だます側とだまされる側の心理について考えてみよう</p> <p>◇家庭生活と環境自立度チェック</p> <p>◇わたしたちの消費行動が環境にどのような影響をあたえているかを考えてみよう</p> <p>◇普段の生活の中で、こころが豊かになることをあげてみよう</p> <p>◇地域の中で自分にできることを見つけよう</p> <p>◇いろいろな年齢の人との関わり方を考えてみよう</p> <p>◇環境に配慮した調理実習をしよう</p> <p>◇環境に配慮して住生活を工夫しよう</p> <p>◇消費者市民社会の実現のために、できることを考え行動しよう</p> <p style="text-align: right;">【57事例】</p>	<p>◇自分で作ってみたいもの、生活の中でこれがあったらいいなと思うものを描いてみよう</p> <p>◇どのような住まいなら、安全で快適な生活を送ることができるだろうか</p> <p>◇あなたが住む地域では、どのような災害が想定されるか</p> <p>◇非常用持ち出し袋には何を入れますか</p> <p>◇避難所での生活で人びとが困ることをあげてみよう</p> <p>◇家族の住まい方は、近所迷惑になっていないだろうか</p> <p>D</p> <p>◇筆箱の中身を見てみよう</p> <p>◇広告の文章から、どのようなことを読み取り、考えましたか</p> <p>◇領収書やレシート</p> <p>◇購入前なら</p> <p>◇エコロジーチェックを試みよう</p> <p>◇地域や社会での取り組みを調べてみよう</p> <p style="text-align: right;">【33事例】</p>

調査項目	2 東書
身に付けた知識や技術を活用して取り組める、課題解決的な教材等の内容と数	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇望ましい食生活を目指そう</li> <li>◇日本の食文化を追求しよう</li> <li>◇着なくなった衣服をリフォームしよう</li> <li>◇災害に備えた住まい方を工夫しよう</li> <li>◇幼児のためのおやつを作ろう</li> <li>◇地域の人にふれ合おう</li> </ul> <p style="text-align: right;">【6事例】</p>

6 教図	9 開隆堂
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇住みやすいまちって、どんなまち？</li> <li>◇地域でボランティア活動しよう</li> <li>◇大根をおいしくたのしく食べるために</li> <li>◇だれかのためにお弁当を作ってみよう</li> <li>◇だれかのためのものづくり</li> <li>◇わが家の防災対策</li> </ul> <p style="text-align: right;">【6事例】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇1日家事体験</li> <li>◇幼児と遊べるおもちゃづくり</li> <li>◇地域の活動に参加して、地域の高齢者とふれ合い、自分にできることを考える</li> <li>◇災害に備えて避難場所や持ち出すものを家族で確認する</li> <li>◇幼児が安全に遊べる場所のマップ作り</li> <li>◇幼児や家族・地域についての課題を新聞記事からまとめる</li> <li>◇1日3食の献立を立てて、食事をつくる</li> <li>◇おせち料理を研究する</li> <li>◇しょうが焼きを主菜とする1食分の調理をする</li> <li>◇家族のための食事づくり</li> <li>◇食品の情報を調べる</li> <li>◇冷凍チャーハンと手づくりチャーハンの比較</li> <li>◇家の安全対策をチェックする</li> <li>◇収納の工夫を考える</li> <li>◇わたしたちのファッションを調べる</li> <li>◇家にある、着られなくなったワイシャツをエプロンにリメイク</li> <li>◇和装のTPOを調べる</li> <li>◇バリアフリーやユニバーサルデザインを調べる</li> <li>◇草木染に挑戦ー個性を出せるエコバッグ</li> <li>◇おもてなしを工夫するーナプキンのたたみ方</li> <li>◇自分にできる、安全・安心な暮らしの工夫</li> <li>◇えりの汚れを簡単に落とせるものを探してみよう</li> <li>◇体験！電気を使わない生活</li> <li>◇地域の食材を使ってエコクッキング「ラタトゥイユ」をつくる</li> <li>◇地産地消について調べてみる</li> <li>◇水を節約するために家庭でできることを考える</li> <li>◇家にあるふろしきやハンカチ、残り布などでリフォーム</li> <li>◇残り布でぬいぐるみの洋服をつくる</li> </ul> <p style="text-align: right;">【28事例】</p>

調査項目	2 東書
<p>思考力・判断力・表現力等の育成につながるよ うな、言語活動に関する内容と数</p>	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇生活の中であなたが特に大切にしたいと思う「家庭や家族の機能」を挙げましょう</li> <li>◇地域でできることを考えてポスターを作りましょう</li> <li>◇自分や家族が、地域の人と協力してできることについてまとめましょう</li> <li>◇幼児の体の発達について、中学生の自分と比較して違いをまとめましょう</li> <li>◇心がどのような流れで発達していくのかまとめましょう</li> <li>◇基本的な生活習慣、社会的な生活習慣の習得を支える家族の役割をまとめましょう</li> <li>◇幼児の生活における遊びの意義や役割、遊び道具や環境を踏まえ、幼児を遊ぶ時の注意点をまとめましょう</li> <li>◇幼児の写真を見て、感じたことや気づいたことを話し合しましょう</li> <li>◇ふれ合い体験に向けて、自分なりの課題や目的を探してまとめましょう</li> <li>◇幼児とのかかわりをふり返って、思ったことを出し合ってまとめましょう</li> <li>◇幼児とふれ合う体験の中から、これからの自分の生活に生かしたいことを書きましょう</li> <li>◇これまでの自分の成長を支えてくれた人へ伝えたいメッセージを書きましょう</li> </ul> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇食事の役割を挙げましょう また、毎日の生活の中でそれを感じる場面を挙げましょう</li> <li>◇自分の食生活を振り返り、「私の食生活指針」を作りましょう</li> <li>◇主に体の組織をつくる栄養素、体の調子を整える栄養素、エネルギーになる栄養素をそれぞれ挙げましょう</li> <li>◇中学生の時期に十分とる必要のある栄養素をあげましょう。また、それはなぜか説明しましょう</li> <li>◇生鮮食品、加工食品の特徴についてまとめましょう</li> <li>◇食品の安全について新聞やテレビなどのニュースで問題になったことを出して発表しましょう</li> </ul>

6 教図	9 開隆堂
<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇家族とのかかわり方を考え、グループで話し合う</li> <li>◇少子化の問題点について、グループで話し合う</li> <li>◇家庭や家族のはたらきをあげる</li> <li>◇家庭の仕事や役割をあげ、気づいたことをまとめる</li> <li>◇自分なりのコミュニケーションツールを考え、グループで話し合う</li> <li>◇家族の意見と異なる自己決定をした場合、家族にどう伝えるか考え、グループで話し合う</li> <li>◇地域の子どもやその家族とのかかわった経験がある人はどんなかかわりを持てたか発表する</li> <li>◇どんな遊びが好きだったか思いだし、グループでまとめて発表しよう</li> <li>◇幼児とふれ合ったときのことをレポートなどにまとめてみよう</li> </ul> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇非常用の備蓄食品として、どのようなものを用意しているか</li> <li>◇知っているかな？調理器具</li> <li>◇地域の味を調べよう</li> </ul>	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇家庭で行われていることをあげて、話し合ってみよう</li> <li>◇地域の人と協力して活動したり、助け合ったりしていることを話し合ってみよう</li> <li>◇どのようなおにごっこを知っているか話し合ってみよう</li> <li>◇自分が好きだったおもちゃや絵本について話し合ってみよう</li> <li>◇ふれ合い体験をふり返る（話し合い、レポート）</li> <li>◇親との関係はどのようにかわったか話し合ってみよう</li> </ul> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇「食べる」ということはどういうことなのか、話し合ってみよう</li> <li>◇生鮮食品、加工食品にはどのような表示があるか調べて話し合ってみよう</li> <li>◇食品添加物について、どう考えますか</li> <li>◇食品や食事に関係することで気になることがあるか話し合ってみよう</li> <li>◇だし汁の味を比較し、言葉に表してみよう</li> <li>◇地域の魚、肉、野菜や加工品などの特産物をあげて話し合ってみよう</li> <li>◇住んでいる地域で食べられている行事食をあげて話し合ってみよう</li> </ul>

調査項目	2 東書
思考力・判断力・表現力等の育成につながるよ うな、言語活動に関する内容と数	<p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇必要な衣服の入手方法について、新しく購入する以外の方法をまとめましょう</li> <li>◇自分の地域の伝統的な住まいの特徴をまとめましょう</li> <li>◇家庭内事故の対策を考え、調べて話し合ってみましょう</li> <li>◇災害に備えた住まいの中の対策として、自分たちにできることを話し合みましょう</li> <li>◇もしも地震が起こったらグループで話し合ってみましょう</li> <li>◇どのような場合に騒音と感じるか、話し合みましょう</li> <li>◇地域や住まいの良いと思う点、問題だと思う点をグループで考えましょう</li> <li>◇1枚の布でどんなことができるか考えよう</li> </ul> <p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇あなたならどうする？対処方法を話し合ってみましょう</li> <li>◇よりよい消費者を目指して、これから心がけたいことを五・七・五でまとめて発表しよう</li> <li>◇家庭での環境に配慮した取り組みについて発表しましょう</li> </ul> <p style="text-align: right;">【29事例】</p>
青字・太字などの用語の数	A : 20 B : 34 C : 30 D : 39
用語解説の数	A : 6 B : 17 C : 6 D : 10 巻末用語解説 : 65

6 教図	9 開隆堂
<p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇洗濯や補修、収納などの失敗経験はないか話し合おう</li> <li>◇リメイクコンテスト発表会</li> </ul> <p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇広告の切り抜きを見ながら考え、グループで話し合おう</li> <li>◇最近の買い物をふり返って、意見交換しよう</li> <li>◇お小遣い帳を見て、寄付について意見交換しよう</li> <li>◇消費者トラブルについて、グループで情報交換しよう</li> <li>◇わたしたちの消費行動が環境にどのような影響を与えているか</li> <li>◇環境に配慮した暮らし〇ヶ条をつくって発表しよう</li> </ul> <p style="text-align: right;">【20事例】</p>	<p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇自分の好きな服装や着方を話し合ってみよう</li> <li>◇洋服と和服を比べて話し合ってみよう</li> <li>◇衣服のどのようなところがほころびたり、ほつれたりしているか話し合ってみよう</li> <li>◇家族の希望を取り入れて部屋の使い方を考えて話し合ってみよう</li> <li>◇カビやダニが発生しやすい場所はどこか、話し合ってみよう</li> <li>◇家の中で起こりそうな事故やその場所について、話し合ってみよう</li> <li>◇家族の住まい方は近所の迷惑になっていないか、話し合ってみよう</li> </ul> <p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇昨日1日の生活を思い出し、購入したものについて話し合ってみよう</li> <li>◇インターネットや雑誌・カタログで購入する場合の利点・問題点を話し合ってみよう</li> <li>◇街中で声をかけられたとき「ロールプレイング」</li> <li>◇消費者の権利と責任一次のような状況についてどうするか考え話し合ってみよう</li> <li>◇事例を通して「消費者の権利と責任」について話し合ってみよう</li> <li>◇様々なエネルギーの選択について話し合ってみよう</li> </ul> <p style="text-align: right;">【26事例】</p>
A : 53 B : 47 C : 61 D : 56	A : 21 B : 51 C : 23 D : 62
A : 6 B : 9 C : 17 D : 7	A : 1 B : 7 C : 6 D : 8

教科・種目名 技術・家庭（家庭分野） 調査研究事項  
別表4

調査項目	2 東書
教科書を見て自宅で体験・実践できるような参 考実習例の内容と数	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇幼児のおやつ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・焼きそば</li> <li>・ピザトースト</li> <li>・豆腐のパンケーキ</li> <li>・オレンジのクラッシュゼリー</li> <li>・スイートポテト</li> </ul> </li> <li>◇だし汁の作り方</li> <li>◇具だくさんみそ汁</li> <li>◇組み合わせる料理例                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ポテトサラダ</li> <li>・キャベツと油揚げのみそ汁</li> <li>・ブロッコリーのツナマヨソース</li> <li>・ミネストローネ</li> <li>・魚の下ごしらえ</li> <li>・温野菜サラダ</li> <li>・コーンクリームスープ</li> <li>・きゅうりとわかめの酢の物</li> <li>・かきたま汁</li> <li>・青菜のごまあえ</li> <li>・きのこ汁</li> </ul> </li> <li>◇エコクッキング                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドライカレー</li> <li>・青菜のソフトふりかけ</li> <li>・昆布とかつお節のソフトふりかけ</li> </ul> </li> <li>◇弁当作り</li> <li>◇ばらずし</li> <li>◇浴衣を着てみよう</li> <li>◇和服のたたみ方</li> <li>◇手洗いの方法</li> <li>◇衣服のたたみ方、しまい方</li> <li>◇しみぬき</li> <li>◇ボタン付け</li> <li>◇ティッシュボックスカバー</li> <li>◇あずま袋</li> </ul> <p style="text-align: right;">【15事例 32種類】</p>

6 教図	9 開隆堂
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇幼児のおやつ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・フルーツ寒天ゼリー</li> <li>・スイートパンプキン</li> <li>・さつまいものジュース煮</li> </ul> </li> <li>◇幼児の生活に役立つもの                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・きんちゃく袋</li> <li>・布絵本</li> </ul> </li> <li>◇リンゴのコンポート</li> <li>◇ホットケーキ</li> <li>◇おにぎり</li> <li>◇さつまいもご飯</li> <li>◇すし飯</li> <li>◇ピザトースト</li> <li>◇肉料理のつけ合わせ例                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆでブロッコリー</li> <li>・こふきいも</li> <li>・生野菜</li> </ul> </li> <li>◇卵焼き</li> <li>◇わかめととうふのスープ</li> <li>◇かきたま汁</li> <li>◇和風だしのとり方</li> <li>◇デザート・間食の調理                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・蒸しパン</li> <li>・牛乳かん</li> <li>・カップケーキ</li> <li>・フルーツヨーグルト</li> <li>・みたらしだんご</li> <li>・だいこんのお焼き</li> <li>・じゃがいものお焼き</li> </ul> </li> <li>◇うどんをつくってみよう</li> <li>◇住まいの手入れ</li> <li>◇浴衣を自分で着る</li> <li>◇ボタンつけ</li> <li>◇ワイシャツのたたみ方</li> <li>◇ぞうきん</li> <li>◇あづま袋</li> <li>◇しみ抜き</li> </ul> <p style="text-align: right;">【22事例 33種類】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇りんごジャム</li> <li>◇こんぶとかつお節のだし汁</li> <li>◇青菜のごまあえ</li> <li>◇わかめととうふのみそ汁</li> <li>◇せん切り野菜スープ</li> <li>◇とうふとみつばのすまし汁</li> <li>◇きゅうりとわかめの酢の物</li> <li>◇とん汁</li> <li>◇あと1品加えてみよう                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・大豆とひじきの煮物</li> <li>・ポトフ</li> <li>・かきたま汁</li> <li>・コーンスープ</li> <li>・わかめのスープ</li> <li>・かぼちゃの煮物</li> <li>・じゃがいものサラダ</li> <li>・とり肉とだいこんの煮物</li> <li>・きんぴらごぼう</li> <li>・ジャーマンポテト</li> <li>・ピーマンのナムル</li> <li>・野菜のグラタン風</li> </ul> </li> <li>◇弁当をつくろう                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・アスパラガスのチーズ焼き</li> <li>・さつまいもの甘辛焼き</li> <li>・こんにゃくのピリ辛煮</li> <li>・コールスロー</li> <li>・たまねぎとししとうがらしのいためもの</li> <li>・キャベツと塩こんぶの浅づけ</li> <li>・にんじんのグラッセ</li> <li>・おにぎり弁当</li> <li>・スクランブルエッグサンド弁当</li> <li>・さけの塩焼き弁当</li> <li>・しょうが焼き弁当</li> </ul> </li> <li>◇おやつやデザートをつくろう                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・いももち</li> <li>・わらびもち</li> <li>・牛乳かん</li> <li>・カップケーキ</li> <li>・プチお好み焼き</li> <li>・プチケーキ</li> <li>・プリン</li> <li>・スイートポテト</li> </ul> </li> <li>◇手打ちうどん</li> <li>◇ゆかたを着てみよう</li> <li>◇ゆかたのたたみ方</li> <li>◇日々の手入れ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の「ときめき」収納</li> <li>・ボタンつけ</li> <li>・しみ抜き</li> </ul> </li> <li>◇結んでみようーちょう結び</li> <li>◇編んでみようー指編みのアクリルたわし</li> </ul> <p style="text-align: right;">【17事例 47種類】</p>

教科・種目名 技術・家庭（家庭分野） 調査研究事項

調査項目	2 東書
自分で調べる等の活動を通して自宅で体験・実践できるような学習の内容と数	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇家庭の仕事の中でこれから行っていきたいこと</li> <li>◇自分や家族が、地域の人と協力してできること</li> <li>◇エコクッキングに挑戦しよう</li> <li>◇自分に似合う色を調べる</li> <li>◇自分や家族が安全で心地よく生活するためにできることを考えましょう</li> <li>◇商品購入のシミュレーション</li> <li>◇環境アクションプラン</li> <li>◇身近な地域で行われている活動を調べ参加する</li> <li>◇身近な地域で多く生産されている食材を調べる</li> <li>◇地域や家庭に伝わる伝統的な料理を調べる</li> <li>◇環境に配慮した生活をするために自分でできる工夫を考え、実践する</li> </ul> <p style="text-align: right;">【11事例】</p>

6 教図	9 開隆堂
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇地域にある行事</li> <li>◇地域の中で自分にできること</li> <li>◇伝承遊びや昔の遊び道具</li> <li>◇どんなお雑煮を食べているか</li> <li>◇地域の防災や防犯の活動</li> <li>◇地域の消費生活センター</li> <li>◇身近なもの、フェアトレードマークがついた商品を調べる</li> <li>◇自分らしいエコな活動を実践、広げよう</li> <li>◇地域の味を調べよう</li> <li>◇身の回りの衣料品の機能を調べる</li> </ul> <p style="text-align: right;">【10事例】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇各地域で生産されている肉の利用</li> <li>◇日本周辺でとれる魚などの利用</li> <li>◇各地域で生産されている野菜などの利用</li> <li>◇カラーコーディネート</li> <li>◇地域や社会での取り組みを調べよう</li> <li>◇手作りとし販品を比べてみよう</li> <li>◇不要になった衣服の活用方法を考える</li> <li>◇これからの住生活と環境について</li> <li>◇環境に配慮した衣生活</li> <li>◇持続可能な社会に向けて、自分でできる環境に配慮した生活行動を考える</li> </ul> <p style="text-align: right;">【10事例】</p>

調査項目	2 東書
「発展」などの記載のあるものの内容と数	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ユニセフの活動</li> <li>◇赤ちゃん一人間の育ちの始まり</li> </ul> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇弁当作りに挑戦しよう                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・おにぎり弁当</li> <li>・サンドイッチ弁当</li> </ul> </li> </ul> <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇世界の民族衣装</li> <li>◇世界のいろいろな住まい</li> </ul> <p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇フェアトレード</li> <li>◇ユニバーサルデザイン</li> </ul> <p style="text-align: right;">【7事例】</p>

6 教図	9 開隆堂
<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇自己決定のプロセス</li> <li>◇幼児の大好きな、ごっこ遊びを見てみよう</li> <li>◇子どものすこやかな成長のために</li> </ul> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇世界のいろいろなめん料理</li> <li>◇地域の伝統的な器</li> </ul> <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇世界の民族衣装</li> <li>◇進化する衣服</li> <li>◇世界各地の住まい</li> <li>◇マンガやアニメの主人公は、どんな住まい</li> </ul> <p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇おとし玉を例に、お金とのつきあい方を考えよう</li> <li>◇おいしいチョコレートの真実</li> <li>◇商品を企画してみよう</li> </ul> <p style="text-align: right;">【12事例】</p>	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇男女共同参画社会をめざして</li> <li>◇体と心の成長</li> <li>◇幼児の衣服と食べ方の特徴                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児期の場合</li> </ul> </li> <li>◇子どもにとって遊びとは</li> <li>◇子どもの健やかな成長のために</li> <li>◇世界の子どもたちは、今</li> </ul> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇食品に含まれる成分を目で見て確かめよう</li> <li>◇生鮮食品と加工食品の表示</li> <li>◇「おいしさ」とは</li> <li>◇電子レンジを使ってみよう</li> <li>◇弁当をつくろう</li> <li>◇おやつやデザートをつくろう</li> <li>◇日本各地の郷土料理</li> <li>◇和食 日本人の伝統的な食文化</li> <li>◇世界中の人の視点から食料を考える</li> <li>◇災害にあった時の食事は？</li> </ul> <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇衣服の素材、組織を見てみよう</li> <li>◇ウォームビズ素材とクールビズ素材</li> <li>◇豊かな衣生活・住生活の実現のために</li> <li>◇世界の衣服と住まい</li> </ul> <p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇暮らしの中のマークを探してみよう</li> <li>◇消費者としての力をつけよう</li> <li>◇フェアトレード</li> <li>◇3R、5Rの取り組み</li> <li>◇もったいない</li> <li>◇環境問題への挑戦</li> </ul> <p style="text-align: right;">【26事例】</p>

教科・種目名 技術・家庭（家庭分野） 調査研究事項  
別表 6

調査項目	2 東書
他教科との関連を示す印などのある学習内容と数・教科名	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇手紙の書き方（国語）</li> <li>◇基本的人権の尊重（社会）</li> <li>◇健康な生活と疾病の予防（保体）</li> <li>◇食べ物の消化・吸収・排出（理科）</li> <li>◇生命を維持する働き（理科）</li> <li>◇生物育成に関する技術（技術）</li> <li>◇形や色彩の理解（美術）</li> <li>◇地域の伝統的な生活文化（社会）</li> <li>◇日本の農林水産業（社会）</li> <li>◇平面図形（数学）</li> <li>◇世界の人々の生活と環境（社会）</li> <li>◇地域社会の伝統的な住まい（社会）</li> <li>◇自然災害による傷害の防止（保体）</li> <li>◇健康と環境（保体）</li> <li>◇霧と雲の発生、酸化と還元（理科）</li> <li>◇音の伝わり方（理科）</li> <li>◇植物の体のつくり（理科）</li> <li>◇地域の自然災害に応じた防災対策（社会）</li> <li>◇大地の成り立ちと変化、自然の恵みと災害（理科）</li> <li>◇世界の人々の生活と環境（社会）</li> <li>◇情報モラル（技術）</li> <li>◇エネルギー変換に関する技術（技術）</li> <li>◇話すこと・聞くこと（国語）</li> <li>◇情報に関する技術（技術）</li> <li>◇平等と共生社会（社会）</li> <li>◇生活を支える技術（技術）</li> </ul>
道徳との関連を示す印などのある学習内容と数	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇家族の一員としての自覚</li> <li>◇役割と責任の自覚</li> <li>◇社会連帯の責任</li> <li>◇生活習慣、節度節制</li> <li>◇郷土の発展</li> <li>◇法のきまりの意義</li> <li>◇個性の立場の尊重</li> <li>◇伝統の継承</li> <li>◇勤労、社会への奉仕</li> </ul>

6 教図	9 開隆堂
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇情報に関する技術（技術）</li> <li>◇中学生の体と心の発育・発達（保体）</li> <li>◇エネルギー変換に関する技術（技術）</li> <li>◇生物育成に関する技術（技術）</li> <li>◇酸・アルカリイオン（理科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇心身の機能の発達と心の健康（保体）</li> <li>◇健康な生活と疾病の予防（保体）</li> <li>◇生物育成（技術）</li> <li>◇健康と環境（保体）</li> <li>◇電気機器の事故防止（技術）</li> <li>◇私たちと経済（社会）</li> <li>◇私たちと現代社会（社会）</li> <li>◇国民の生活と政府の役割（社会）</li> <li>◇知的財産の保護（技術）</li> <li>◇自然環境の保全と科学技術の利用（理科）</li> <li>◇よりよい社会を目指して（社会）</li> <li>◇科学技術と人間（理科）</li> </ul>
特に印はない	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇他の人とのかかわり</li> <li>◇集団や社会とのかかわり</li> </ul>

教科・種目名 技術・家庭（家庭分野） 調査研究事項  
別表7

調査項目	2 東書		
ユニバーサルデザイン化に向けた取り組み	<p>◇裏表紙に「全ての生徒の色覚特性に適応するようにデザインしています。」「見やすく読みま ちがえにくいユニバーサルデザインフォ ントを採用しています。」と記載している。</p> <p>◇爪見出しの工夫をしている。 ・巻頭の目次の右ページ端に章の一覧を 記載している。 ・編、章、基礎技能、実習例ページごと に色と高さを変えた爪見出しが、各ペ ージの右端にある。</p> <p>◇紙面がAB版である。</p> <p>◇包丁の使い方について、右利き・左利き の両方を写真で掲載している。</p> <p>◇針の運び方について、右利き・左利きの 両方を図で掲載している。</p> <p>◇製作のページ下部に、ものさしが印刷し てある。</p>		
写真、挿し絵、資料（表・図・グラフ）の数	写真	挿し絵	表・図・グラフ
	A : 140	105	19
	B : 539	83	65
	C : 213	280	55
	D : 20	79	25
	課 : 60	11	1
	他 : 59	101	
	計 : 1031	659	165
脚注の数	<p>◇脚注 32個 A : 5 B : 16 C : 9 D : 2</p> <p>◇ひとくちQ &amp; A 78個</p> <p><b>【合計 : 110個】</b></p>		

6 教図	9 開隆堂		
<p>◇裏表紙に「ユニバーサルデザインの考え方に基 づいて編集されています。」と記載している。</p> <p>◇爪見出しの工夫をしている。 ・編と章ごとに色と高さを変えた爪見出 しが、各ページの右端にある。 ・全ページの爪見出しの下に、章の内容 を記載している。</p> <p>◇紙面がB5版である。</p> <p>◇包丁の扱い方について、右利き・左利き ・危険な手の使い方を写真で掲載してい る。</p>	<p>◇裏表紙に「色覚の個人差を問わず、できるだけ 多くの生徒に見やすいように配慮してつくら れています。」「CUDマーク(NPO法人カラーユニ バーサルデザイン機構により、認証された製品 に表示できるマーク) 取得見込み」と記載して いる。</p> <p>◇爪見出しの工夫をしている。 ・編ごとに色分けした爪見出しが、各ペ ージの右上にある。 ・爪見出しの部分にそのページの内容と 関連する事柄の写真を掲載している。</p> <p>◇紙面がB5版である。</p> <p>◇包丁の使い方について、右利き・左利き の両方を絵で掲載している。 ◇箸の置き方について、右利き・左利きの 両方を絵で掲載している。</p>		
写真	挿し絵	表・図・グラフ	写真
A : 90	206	24	A : 126
B : 744	140	24	B : 541
C : 164	343	33	C : 231
D : 22	154	17	D : 45
課 : 21	41		課 : 67
他 : 16	49		他 : 22
計 : 1057	933	98	計 : 1032
◇脚注 47個 A : 1 B : 32 C : 12 D : 2	◇脚注 62個 A : 5 B : 37 C : 11 D : 9		
<b>【合計 : 47個】</b>	◇豆知識 151個		
	<b>【合計 : 213個】</b>		