

教科・種目名 技術・家庭（技術分野） 調査研究事項
別表1

調査項目	2 東書
3年間を見通した学習内容をイメージさせるためのガイダンスに関する資料等の内容とページ数	<ul style="list-style-type: none"> ◇技術は夢をかなえるためにある ◇技術は未来を創る ◇これからの学習を見てみよう（3項目12ページ）
職業についての理解を深める内容の項目と数	<ul style="list-style-type: none"> ◇技術は止めてはいけない ◇電気自動車が走る社会を創る ◇安全な机や椅子を作るために ◇絶対に緩まないねじを作る ◇自分たちにしかできない歯車を作ろう ◇光の品質を高める ◇エアコンに掃除機をつける ◇見るだけで体調がわかる ◇日本の食文化を後生に ◇日本の食卓を支える ◇おいしいピーマンを作りたい ◇新しいパンジーを届けたい ◇光技術を使ったベビーリーフの栽培 ◇さまざまな地域に植物工場を ◇自然は全てつながっている ◇開発したイネで世界の食糧危機を救う ◇視線で入力する装置を作る ◇もう一歩先を考える ◇見る側から作る側へ ◇テクノロジーとデザインを融合させる ◇植物による植物のためのセンサを作る ◇技術分野の学習を将来に生かそう（22項目）
伝統の技術に関する記述内容と数	<ul style="list-style-type: none"> ◇絵を描く喜びを全ての人に ◇昔、2階へ上がる道具としての家具 ◇日本のさしがね ◇技術は体で覚えるもの ◇台に刃がついたかな ◇漆塗りの新しい可能性に挑戦 ◇漆が使われ始めたのは ◇四百年前の職人との勝負 ◇日本の伝統野菜 ◇それぞれの地域に根付くエダマメ ◇伝統とともに（キクの電照栽培）（11項目）
4つの内容ごとのページ数 A：材料と加工 B：エネルギー変換 C：生物育成 D：情報	<p>A：73ページ B：56ページ C：43ページ D：64ページ</p>

6 教図	9 開隆堂
<ul style="list-style-type: none"> ◇人類は技術とともに進化してきた ◇優れた材料が優れた製品をつくる ◇製品を性格・精密につくる ◇自然と調和し自然に依存しないものを設計する ◇技術の発達が環境問題を解決する ◇信頼性を問われる製品 ◇複雑さを極めるものづくり ◇技術で何を学ぶか ◇材料と加工に関する技術 ◇エネルギー変換に関する技術 ◇生物育成に関する技術 ◇情報に関する技術（12項目15ページ） 	<ul style="list-style-type: none"> ◇技術分野で学ぶこと ◇技術を見つけよう ◇技術と私たちの生活 ◇学習の見通しをもとう（4項目18ページ）
<ul style="list-style-type: none"> ◇バイオマスの処理工場 ◇クロマグロの完全養殖（2項目） 	<ul style="list-style-type: none"> ◇さあ、技術の扉を開こう！ ◇楽しいデジタルの「ものづくり」 ◇技術を評価する視点 ◇技術とわたしたちの未来 ◇病害虫を予防する栽培技術の例（5項目）
<ul style="list-style-type: none"> ◇世界最古の木造建築 ◇桶と樽 ◇手づくりも極み（3項目） 	<ul style="list-style-type: none"> ◇今も生きる先人の技術 ◇活躍している日本の伝統技術～携帯電話の例～ ◇重要科学技術史資料（3項目）
<p>A：72ページ B：53ページ C：56ページ D：60ページ</p>	<p>A：72ページ B：44ページ C：40ページ D：68ページ</p>

教科・種目名 技術・家庭（技術分野） 調査研究事項
別表2

調査項目	2 東書
4つの内容ごとの基本的な用語数(索引に収録されている数)	A : 239語 B : 130語 C : 86語 D : 128語
基本的な操作や調査の項目と数	<p><基本的な操作></p> <p>A : 21項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇木材のけがき ◇金属のけがき ◇プラスチックのけがき ◇木材の切断 ◇曲線引き・切り抜き ◇金属の切断 ◇プラスチックの切断 ◇かんな削り ◇やすりがけ ◇穴あけ ◇折り曲げ ◇金属の旋削 ◇ねじ切り ◇検査と修正 ◇仮組み立て ◇くぎ接合 ◇ねじ接合 ◇リベット接合 ◇接着剤による接合 ◇はんだづけ ◇塗装や表面処理 <p>B : 2項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇回路計の使い方 ◇工具の使い方

6 教図	9 開隆堂
A : 107語 B : 80語 C : 55語 D : 62語	A : 164語 B : 76語 C : 111語 D : 138語
<p><基本的な操作></p> <p>A : 21項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇けがき ◇切断 ◇折り曲げ ◇仮組み立て ◇本組立て (プラスチック材料の加工) ◇けがき ◇切断 ◇打ち出し ◇焼きなまし ◇研磨 (金属材料の加工) ◇墨付け(木材の墨付け) ◇切断(のこぎりびき) ◇検査(木工やすり かんながけ) ◇仮組み立て(下穴あけ) ◇ねじ穴 ◇ぎぐり ◇R加工 ◇接着(接合) ◇ねじどめ ◇素地みがき(研磨) ◇塗装 (正確なものづくり:木材加工等) <p>B : 8項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ニップの使い方 ◇短絡事故の防止 ◇はんだづけの基本 ◇糸のこの刃の付け方 ◇注油 ◇テーブルの水平を調整 ◇ねじの点検 ◇導通試験と絶縁試験 	<p><基本的な操作></p> <p>A : 16項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇部品表と工程表 ◇けがき ◇切断 ◇切削 ◇穴あけ・溝ほり ◇部品の検査と修正 ◇組立て ◇組立ての検査と修正 ◇表面と角の仕上げ (木材による製作) ◇部品表と工程表 ◇けがき ◇切断・切削 ◇穴あけ・ねじ切り ◇曲げ ◇部品の検査と修正 ◇組立てと仕上げ (金属・プラスチックによる製作) <p>B : 3項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇回路計の基本的な操作方法 ◇電源プラグの組立て ◇自転車の守点検の例

調査項目	2 東書
<p>基本的な操作や調査の項目と数</p>	<p>C：12項目 ◇土の準備 ◇種まき・間引き ◇移植・定植 ◇誘引 ◇かん水 ◇肥料の与え方 ◇健康の管理 ◇摘芽・摘芯・受粉 ◇収穫 ◇挿し芽・挿し木 ◇水耕栽培 ◇安全な作業のために</p> <p>D：0項目 (35項目)</p> <p><調査> ガ：1項目 ◇今の自分を確認しよう</p> <p>A：6項目 ◇身の回りの製品を見て、どのような材料が使われているか調べよう ◇材料の特徴を調べよう ◇木材の性質を調べよう ◇金属の特徴を調べよう ◇プラスチックの特徴を調べよう ◇生活に生かそう</p> <p>B：9項目 ◇身の回りにある機器などが何を元にして、どのようにエネルギーを利用しているか ◇コンセントと電池の違いを調べよう ◇家のブレーカを観察しよう ◇テーブルタップを点検しよう ◇自転車では、足でこぐ力をどのようにして、走るに変換しているか調べよう ◇変速装置を備えた自転車のスプロケットの歯数を調べましょう ◇身の回りで回転運動を伝える仕組みが使われている例を調べよう ◇取り扱い説明書は、安全利用のためにどんな記載がされているか調べよう ◇生活に生かそう</p> <p>C：2項目 ◇自分が育成した生物の費用（コスト）を算出しよう ◇生活に生かそう</p>

6 教図	9 開隆堂
<p>C：15項目 ◇コンテナづくり ◇たねまきの方法 ◇発芽 ◇間引きの方法 ◇移植 ◇栽培に必要な環境 (光・温度・水・空気) ◇畑の準備(土・肥料・マルチング・支柱立て・移植と定植) ◇定植 ◇誘引 ◇追肥 ◇摘芽 (雨よけ・追肥・誘引の方法・摘芽の方法・人工授粉とホルモン処理) ◇着果促進 ◇農薬散布 ◇摘芯 ◇収穫(おもな病害虫・生物)</p> <p>D：0項目 (44項目)</p> <p><調査> ガ：0項目 A：4項目 ◇欠点が改善された新しいプラスチックについて調べよう ◇森林が「緑のダム」と呼ばれているのはなぜだろう 日本木材自給率はなぜ低いのだろう ◇ノックダウン家具やフラッシュ構造家具が、どこに使用されているのか調べてみよう ◇身のまわりで鉄骨材料、鋳物、鉄筋コンクリートが利用されている例を探そう</p> <p>B：4項目 ◇加熱調理に電子レンジ・電磁調理器・ガスコンロを使う場合の長所・短所を調べよう ◇自分の家に届く「電気料金のお知らせ」を見て、使用した電力量を調べよう ◇人や身のまわりの動物が歩くようすを観察し、足をどのように動かしているのか調べてみよう ◇私たちにもすぐできるエネルギー節約の方法をあげてみよう</p> <p>C：3項目 ◇栽培や飼育に必要な技術、自分が使ったことのある技術を調べよう ◇奇跡の米「IR8」のすぐれている理由と問題点について調べてみよう ◇無農薬栽培や減農薬栽培は、どのように行われているのだろう</p>	<p>C：14項目 ◇たねまき ◇間引き ◇育苗 ◇苗の植え付け ◇支柱立て ◇誘引 ◇追肥 ◇摘芽 ◇中耕・土寄せ ◇かん水 ◇除草 ◇摘しん ◇収穫 ◇病害虫の駆除</p> <p>D：0項目 (33項目)</p> <p><調査> ガ：0項目 A：10項目 ◇四角形の構造は変形しやすいので牛乳パックで調べてみよう ◇身の回りの製品はどのように部品を接合しているか調べてみよう ◇身の回りの製品は、どのように仕上げが行われているか調べてみよう ◇木材の切断後、目標寸法に仕上げるにはどのような方法があるか調べてみよう ◇製作品の接合のしかたを確認し、組立てる順序を確認しよう ◇表面に傷や汚れがあるとき、どのように仕上げるか調べてみよう ◇金属と木材を切断する工具の刃先は、どのようなちがいがあるか調べてみよう ◇木材、金属、プラスチック用ドリルの刃先の違いについて調べてみよう ◇金属やプラスチック製品はどのような方法で曲げられているか調べてみよう ◇なべの持ち手と本体のつなぎ目はどのような方法で接合されているか調べてみよう</p> <p>B：4項目 ◇電気エネルギーを熱・光・動力に変換している機器の消費電力を比べてみよう ◇身近な機械を観察して、どのような部品が使われているか、調べてみよう ◇電気機器についている表示の意味を調べてみよう ◇機器の事故を未然に防ぐにはどのような手入れや点検が必要か調べてみよう</p> <p>C：1項目 ◇そのまま食べる生食用のトマトとソースやジュースなどの加工用のトマトとの栽培方法等の違いを調べよう</p>

調査項目	2 東書
基本的な操作や調査の項目と数	D：5項目 ◇画像処理ソフトウェアで画像を縮小したり白黒にしたりしてデータ量を比較してみよう ◇パケット通信やデータの振り分けられる仕組みを調べよう ◇コンピュータや携帯電話でのセキュリティ対策を調べよう ◇著作権に関する事件記事を調べ問題となる理由や原因を分析しよう ◇生活に生かそう
取り上げている情報モラルの内容とページ数	◇安全な作業を心がけよう！ ◇技術分野の学習で育った力が未来を創る ◇取り扱い説明書（やってみよう） ◇種苗法 ◇情報セキュリティ技術を知ろう ◇情報を安全に利用しよう ◇デジタル作品の特徴を考えよう ◇デジタル作品を設計・制作しよう ◇部活動紹介CM ◇修学旅行の記録 ◇計測・制御プログラムを作ろう ◇信号機のモデル ◇情報に関する技術と社会との関わり （13項目 30ページ）

6 教図	9 開隆堂
D：6項目 ◇いろいろな記録媒体に記録・保存できる情報の量を調べよう ◇コンピュータに接続される装置の例をあげてみよう ◇洗濯機や掃除機、炊飯器、エアコンなど電気製品のカタログを集めよう ◇センサの働きやコンピュータの機能を調べよう ◇フリーウェアと呼ばれる無料で使用できるソフトウェアを探してみよう ◇「材料加工」や「エネルギー変換」や「生物育成」の学習を振り返り、コンピュータやネットワークが関係している例を調べよう	D：2項目 ◇身の回りのネットワークに接続されている機器はどのような方法で接続されているか調べてみよう ◇「こんにちは」をさまざまな形式でデジタル化して保存したものの情報量を調べてみよう
◇簡単なネットワークをつくってみよう（セキュリティ） ◇情報社会と向き合う（情報モラル） ◇Webページ （3項目 10ページ）	◇情報通信ネットワークの危険性 ◇情報セキュリティ ◇利用するときのモラル ◇人権や個人情報の保護 ◇知的財産の保護 ◇情報の収集と加工 ◇作品の制作・発表 （7項目 22ページ）

調査項目	2 東書
安全に関する記述を示す印のある内容と数	<ul style="list-style-type: none"> ◇実習を楽しく安全に進めよう ◇安全な作業を心がけよう ◇工具は安全に、正しく使用する ◇材料を準備するための刃物や工具は安全に正しく使用する ◇薄板の切り口などで手を切らないように注意する ◇やけどや換気に注意する ◇不安全状態と不安全行動 ◇木材・金属・プラスチックに関する注意 ◇木材の切断 ◇曲線びき・切り抜き ◇金属の切断 ◇やすりがけ ◇ベルトサンダ ◇穴あけ ◇折り曲げ ◇金属の旋削 ◇くぎ接合 ◇接着剤による接合 ◇はんだづけ ◇塗装や表面処理 ◇電気による事故を防ぐ方法 ◇電気部品の定格 ◇電気機器の安全な使い方 ◇電気機器の保守点検 ◇回路計の使い方 ◇直流電流の測定 ◇100Vの電源を利用する際の注意 ◇工具の使い方（はんだごて） ◇安全な作業のために くわ・スコップ、鎌・はさみ 噴霧器・スプレー ◇農薬の種類と使用上の注意 ◇乳牛の飼育 ◇魚の飼育 (32項目)

6 教図	9 開隆堂
<ul style="list-style-type: none"> ◇切断（プラスチックカッター） ◇アクリル加工の注意点 ◇はんだづけ（はんだごて） ◇焼きなまし ◇スプレー塗装 ◇かんながけ（かんなの刃） ◇卓上ボール盤の注意点 ◇塗装時の注意点 ◇ねじ位置の干渉 ◇卓上ボール盤（材料の固定） ◇替え刃式やすり（しくみ） ◇ねじ切り（タップハンドル） ◇バリとり ◇リーマの扱い ◇電気機器の事故防止 ◇インテリアフットライトの製作 (短絡事故の防止) ◇はんだごてを先にはなす ◇電源コードの取り付け ◇コンパスの分解 ◇ペットボトルコンテナ（水抜き穴） (はさみやカッターの扱い) ◇噴霧器でのかん水 ◇トマトの元肥の例 ◇農薬の安全な取扱い ◇わい化処理（用具の十分な水洗い） ◇袋コンテナのダイコン栽培（水抜き穴） (25項目) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇作業の安全 ◇切断（のこぎり刃） ◇切り始め ◇切削（かんな） ◇ベルトサンダによるけずり ◇卓上ボール盤や角のみ盤での安全 ◇塗装（吹きつけ塗り） ◇けがき（けがき針） ◇切断（金属板材の切断） ◇切削（やすりがけ） ◇穴あけ・ねじ切り（卓上ボール盤） ◇曲げ（ハンマ・打ち木・万力） ◇プラスチックの曲げ（ヒータ） ◇はんだ接合 ◇接着剤での接合 ◇エジソンに挑戦（光をつくる） ◇延長コードの事故防止 ◇ブレーカが作動したときの復旧方法 ◇機器の保守点検 ◇回路計の基本的な操作方法 ◇電子部品のはんだづけ ◇製作品の設計と製作 ◇走馬灯ムーディーライト ◇農薬の使用と安全 ◇情報通信ネットワークの危険性 ◇情報セキュリティ ◇人権や個人情報の保護 ◇災害時に活躍する情報に関する技術 (28項目)

教科・種目名 技術・家庭（技術分野） 調査研究事項
別表3

調査項目	2 東書
実習等の結果を整理し考察する学習の内容と数	<ul style="list-style-type: none"> ◇連続写真で適切なのこぎりびきの様子を観察しよう ◇両刃のこぎりの切断の仕組みを調べよう ◇かんな削りの仕組みを調べよう ◇ヘロンの蒸気機関で缶を回そう ◇手作りタービンで風力発電のモデルをつくろう ◇スプラウトを育成しよう ◇収穫した実の糖度を調べよう ◇乳牛の管理作業を観察しよう ◇水質の管理作業を観察しよう ◇ソーマトローブを作ろう <p>(10項目)</p>
検討するなどの話し合い活動に関する記述の内容と数	<ul style="list-style-type: none"> ◇生活に役立つ製作品を構想しよう ◇製作品の構想をまとめよう ◇完成した製作品を評価しよう ◇持続可能な社会を実現するために、自分ができることを挙げましょう ◇発電について知っていることを話し合ひましょう ◇乳牛の飼育場面の写真を見て、気づいたことを話し合ひましょう ◇水産生物を育てる場面で見たり聞いたことを基に話し合ひましょう ◇生物育成の実習を基に、生産者と消費者の立場に立って、農薬について話し合ひましょう ◇アルコール温度計とデジタル温度計の違いについて話し合ひましょう <p>(9項目)</p>

6 教図	9 開隆堂
<ul style="list-style-type: none"> ◇はんだづけで金属材料(銅板)を接合してみよう ◇ストローを使った強度の実験 ◇強さを高める加工 ◇切り替えスイッチをつくってみよう ◇コンパスの分解 ◇テオ・ヤンセンのリンク機構を製作してみよう <p>(6項目)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇材料の特徴や違いを感じよう ◇木材の特徴を確かめよう ◇金属を繰り返し曲げてみよう ◇絵をデジタル化してみよう <p>(4項目)</p>
無	<ul style="list-style-type: none"> ◇使用目的と製作品の決定 ◇各種様々な椅子を見て、それぞれどのような意図で設計されたのか生産者及び消費者の立場になって話し合ひてみよう ◇近年、ハイブリッドカーや電気自動車の普及が進んでいるが、普及してきた理由や今後の改良点について話し合ひてみよう ◇エネルギー変換技術を利用した製品のライフサイクルを調べ、その役割と影響について話し合ひてみよう ◇作物を収穫した後、土をどのように管理するのか、話し合ひてみよう ◇イチゴの栽培方法を見て、このような栽培方法が発展している理由や今後の改善点について話し合ひてみよう ◇コンビニエンスストアでは、情報に関する技術がどのような場面で利用されているのか話し合ひてみよう ◇インターネット利用すると、どのようなことができるのか話し合ひてみよう ◇友達が危険性のあるインターネット画面を見ているが、どのようなアドバイスが必要か話し合ひてみよう ◇ネットワークに接続使用としたときユーザー名とパスワードを求める画面が表示されたのはなぜなのか話し合ひてみよう ◇デジタルカメラ撮影、電子メールやチャットSNSなどを利用する場合どのようなことに注意すれば良いのか話し合ひてみよう ◇人権や個人情報を保護するためにはどのようなルールが必要か話し合ひてみよう ◇知的財産の保護として法律違反になるのはどれか、話し合ひてみよう ◇温度計は何度を示しているのか話し合ひてみよう ◇生活の中のメディアでどのようなものがあるのか話し合ひてみよう ◇情報を集める手段の利点と問題点について話し合ひてみよう ◇家族が目の前にいるのに情報端末で連絡しています。そのときの利点と問題点について話し合ひてみよう

教科・種目名 技術・家庭（技術分野） 調査研究事項

調査項目	2 東書
検討するなどの話し合い活動に関する記述の内容と数	
表現方法に学ぶ新聞を活用した例と数	無
情報通信ネットワークや情報の特性を生かして考えを伝え合う活動内容	◇部活動紹介CM ◇修学旅行に記録 (2項目)

6 教図	9 開隆堂
	◇軌道エレベータが私たちにとって有用な技術になるのかどのような視点で評価すれば良いのか話し合ってみよう ◇最近の技術に関するニュースなどで興味をもったことについて話し合ってみよう (19項目)
無	無
◇デジタルものづくり (1項目)	◇作品の制作・発表 (1項目)

教科・種目名 技術・家庭（技術分野） 調査研究事項

別表 4

調査項目	2 東書
基礎的な問題・練習等の数	大問24、小問35 学習のまとめ A5/7 B6/10 C9/9 D4/9
単元間のかかわりを示す印の数	「リンク」138
生徒が興味関心に応じて取り組める参考 実習例の内容と数	<p>A：10項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇マルチラック ◇飾り棚 ◇プリント整理棚 ◇CDラック ◇マガジンラック ◇ディスプレイラック ◇ティッシュボックス ◇フォトスタンド ◇プランターカバー ◇風呂の椅子 <p>B：6項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇電気機器の保守点検 ◇防災ライト ◇自転車の点検と調整 ◇電気自動車のモデル ◇ショベルローターのモデル ◇取扱説明書 <p>C：13項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ミニトマト ◇ダイコン ◇イネ ◇ピーマン ◇ジャガイモ ◇エダマメ ◇キク ◇パンジー ◇ラディッシュ ◇ベビーリーフ ◇リーフレタス ◇乳牛の飼育 ◇魚の飼育 <p>D：8項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇デジタル絵本 ◇部活動紹介CM ◇修学旅行の記録 ◇信号機のモデル ◇ロボット掃除機のモデル ◇エスカレーターのモデル ◇搬送ロボットのモデル ◇電光掲示板のモデル

6 教図	9 開隆堂
大問21、小問54 章末問題 A5/13 B5/15 C5/9 D6/17	? 35 A10 B4 C4 D17 章末の学習のまとめ(生活に生かそう)の一部
⇒(マーク)66	「リンク」73 情報モラル7 家庭科2
<p>A：8項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇アクリル板でつくるペンスタンド ◇打ち出してつくる銅板小皿 ◇正確につくるボックス棚 ◇フラワースタンド ◇替え刃式ヤスリ ◇マルチスツール ◇相欠き加工を使った棚 ◇便利な工具を活用したハンガーラック <p>B：3項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇インテリアフットライトの制作 ◇LED手元照明の制作 ◇ミニクリーナーの制作 <p>C：7項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ペットボトルコンテナでつくるベビーリーフ ◇露地でつくるミニトマト ◇コンテナでつくるハウレンソウ ◇2か月咲く小菊のポットマム栽培 ◇たねまきからはじまるパンジーの栽培 ◇春を先取るチューリップの栽培 ◇袋コンテナでつくるダイコンの栽培 <p>D：0項目</p>	<p>A：8項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇小物棚つきラック ◇写真立てつきメモホルダ ◇いす型飾り棚 ◇ペン立て・リモコンラック ◇テープカッターつきブックエンド ◇LEDつきPCラック ◇プランターケース ◇ステーションナリーボックス <p>B：6項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇4足歩行ロボット ◇3モーターロボットカー ◇非常時に役立つものを考えよう ◇走馬燈ムーディーライト ◇LEDキーライト ◇シークレットボックス(発展) <p>C：8項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇トマト ◇イネ ◇イチゴ ◇ダイコン ◇キュウリ ◇リーフレタス ◇キク ◇パンジー <p>D：6項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇プレゼンテーション ◇Webページ ◇動画作品 ◇ライントレースカー ◇サッカーロボット ◇プログラミングLEDライト

教科・種目名 技術・家庭（技術分野） 調査研究事項

別表 5

調査項目	2 東書
「発展」などの記載のある内容と数	<ul style="list-style-type: none"> ◇昇圧モジュール ◇白色LEDを点灯させる

6 教図	9 開隆堂
<ul style="list-style-type: none"> ◇ライントレースカーの制作 ◇ライントレースカーのプログラム制御 	<ul style="list-style-type: none"> ◇LED ◇シークレットボックス

別表 6

調査項目	2 東書
他教科との関連を示す印などのある学習内容と数及び教科名	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇金属、水、空気と温度（小4理） ◇立方体や直方体、円柱や角柱の見取り図や展開図（小5算） ◇工作に表す活動（小3～6図工） ◇図形（小3算） <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇電気の通り道（小3理） ◇電気の働き（小4、5理）② ◇電気の利用（小6）③ ◇てこの規則性（小6理）② ◇電流とその利用（中2理）⑦ ◇運動とエネルギー ◇科学技術と人間（中3理） ◇化学変化とイオン（中3理） ◇回路（小学校） <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇生物の育成（小2生） ◇植物の発芽、成長、結実（小5理） ◇日本の農業や水産業（小5社） ◇植物の体のつくりと働き（中1理）② ◇動物の体のつくりと働き（中2理） ◇世界と比べた日本の地域的特色（中社地理） <p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇書くこと（ローマ字）（小3、4国） ◇書くこと（引用、表、グラフ）（小5、6） ◇データの暗号化（中家）（33項目）

6 教図	9 開隆堂
無	<p>ガ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇身近な消費社会と環境（中家） ◇資源・エネルギーと産業（中社地理） ◇科学技術と人間（中3理） <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇物質のすがた（中1理） ◇循環型社会（中家） <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇電流とその利用（中2理）② ◇運動とエネルギー（中3理） ◇科学技術と人間（中3理） ◇傷害の防止（中保体） ◇消費生活と環境（中家） <p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇食品の選び方（中家） ◇動物の体のつくりと働き（中2理） ◇生物と環境（中3理） <p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇身近な消費生活と環境（15項目）

教科・種目名 技術・家庭（技術分野） 調査研究事項

調査項目	2 東書
環境教育との関連を示す印などのある内容と数	<ul style="list-style-type: none"> ◇材料と加工に関する技術を活用したものづくり ◇材料に求められること ◇改良の特徴を調べよう ◇木質資源の有効利用 ◇金属の特徴を調べよう ◇プラスチックの特徴を調べよう ◇新しい材料とその利用例 ◇製品にかかるコスト ◇塗料の種類と特徴 ◇材料と加工に関する技術の評価・活用の例 ◇材料と加工に関する技術との関わり ◇木材を循環させる社会 ◇省エネルギー技術 ◇エネルギー変換の技術と社会との関わり ◇生物育成に関する技術と環境の関わり ◇生物育成に関する技術が果たす環境保全の役割の例 (16項目)
道徳との関連を示す印などのある内容と数	<ul style="list-style-type: none"> ◇自然環境の保全（自然への畏敬の念） ◇解決方法の具体化（勤労の尊さ） ◇技術を評価し、活用する学習（役割と責任を自覚） ◇評価・活用してみよう（役割と責任を自覚） ◇生物育成に関する技術が果たす環境保全の役割の例（自然への畏敬の念） ◇生物を育てる技術の評価・活用しよう（役割と責任を自覚） ◇便利で安全・安心な情報社会を創るために（主としてほかの人との関わりに関すること） (7項目)

6 教図	9 開隆堂
無	<ul style="list-style-type: none"> ◇環境と技術 ◇製品の工夫と技術の進歩 ◇人や環境に優しい自動車の工夫 ◇材料と環境とのかかわり ◇社会・環境とのかかわり ◇材料と加工に関する技術とわたしたち ◇持続可能な社会を実現するために ◇社会・環境とのかかわり ◇電気を効果的につくり、効率よく利用するために ◇生物育成のサイクル ◇アイガモ農法 ◇微生物の力を活用した元気野菜づくり ◇収穫後の管理 ◇社会・環境とのかかわり ◇生物育成に関する技術とわたしたち ◇スマートグリッド ◇情報に関する技術と環境 ◇環境問題とパソコン ◇持続可能な社会を築く ～技術と循環型社会・環境～ (19項目)
無	無

教科・種目名 技術・家庭（技術分野） 調査研究事項

別表 7

調査項目		2 東書
写真・挿絵・資料の数 (一連の写真や挿絵は1枚としてカウント)	写真	1387
	挿絵・図	608
	資料・表	83
上記の内、作業手順を示した写真・挿絵・資料の数	写真	174
	挿絵・図	76
	資料・表	20
ユニバーサルデザイン化に向けた取組	◇デジタル作品における表現	
脚注の数	☆ (マーク) 63	

6 教図	9 開隆堂
843	830
371	518
55	133
339	149
42	87
14	19
無	◇製品の工夫と技術の進歩
注 57	* (マーク) 38