

生徒アンケートの結果 (3年間の比較に基づく学校の自己評価)

表の見方(ABCD 欄:上段 H28、中段 H29、下段 H30)3年間で比較できます。数字は%です。

A: 思う、B: ある程度思う、C: あまり思わない、D: そう思わない、AB: 良好 CD: 不十分

NO	アンケート項目	A	B	C	D	コメント
1	桃映中学校が好きだ	38	50	9	3	・「桃映中学校が好き」と答えた生徒が92%と多くうれしく思います。
		57	34	7	2	
		56	36	8	0	
2	桃映中学校は、ルールやマナーを大切にしている	51	44	3	2	・多くの項目で、2年前と比べると、Aを選んだ生徒の割合が高くなっています。
		66	32	1	1	
		72	27	1	0	
3	先生は、授業でしっかり教えてくれる	51	47	1	1	・学校がルールやマナーを大切にしている。先生はしっかり教えてくれるという項目は良好な回答が多くうれしく思います。しかし、少数意見に目を向け、より生徒理解に努め生徒が困ったときに相談にのれる教職員でありたいと考えます。
		69	27	3	1	
		64	33	3	0	
4	先生は、自分を理解してくれている	40	49	10	1	・先生は、自分を理解してくれているという項目は良好な回答が多くうれしく思います。しかし、少数意見に目を向け、より生徒理解に努め生徒が困ったときに相談にのれる教職員でありたいと考えます。
		53	36	8	3	
		48	43	7	2	
5	困った時、相談できる先生がいる	41	39	16	4	・間違って冷やかしかからかいはなく安心して学べること、学級に安心していられることは、みんなで楽しく学べることができ、人権の視点としても大切だと考えます。
		54	28	11	7	
		48	38	11	3	
6	授業中、先生の質問に間違えても級友から冷やかされることはない	55	34	8	3	・授業は全体としては、落ち着いています。その結果として学力向上につながっています。しかし、中には、意欲的に学べない生徒も見られます。
		69	23	6	2	
		75	22	2	1	
7	学校には、信頼できる友達いる	77	21	1	1	・生徒会活動を充実させることは学校に活気があふれ元気が出ます。教師と生徒が共に汗を流せる学校をめざします。
		80	16	3	1	
		87	11	1	1	
8	私は、勉強と部活動を両立している(3年生は部活をしていた時)	53	32	12	3	・花が多くなってきました。地域のみなさまから花をいただいたりしています。ありがとうございます。
		65	22	10	3	
		59	27	9	4	
9	自分の学級に安心していられる、また、落ち着いて学習できる	46	39	13	2	・家庭学習時間あまり伸びていません。予習、復習の家庭学習や時間を決めて家庭学習をする生徒は約半数です。
		61	29	7	3	
		58	35	5	2	
10	私は、先生や友達とよい関係であると感じている	45	49	5	1	・家庭学習につながるような課題提示など考えていきます。ちなみに桃映中学校では予習することを推奨しています。予習によって、よくわかる授業になります。ご家庭でもお子さんへの声かけをお願いします。
		55	38	6	1	
		56	40	3	1	
11	桃映中学校の生徒会活動は、活発である	57	39	2	1	・家庭学習につながるような課題提示など考えていきます。ちなみに桃映中学校では予習することを推奨しています。予習によって、よくわかる授業になります。ご家庭でもお子さんへの声かけをお願いします。
		68	28	3	1	
		61	36	2	1	
12	桃映中学校は、美しい学校である	44	50	5	1	・家庭学習につながるような課題提示など考えていきます。ちなみに桃映中学校では予習することを推奨しています。予習によって、よくわかる授業になります。ご家庭でもお子さんへの声かけをお願いします。
		59	36	3	2	
		60	37	2	1	
13	部活動が楽しい(3年生は部活動をしてきた時)	50	31	13	6	・家庭学習につながるような課題提示など考えていきます。ちなみに桃映中学校では予習することを推奨しています。予習によって、よくわかる授業になります。ご家庭でもお子さんへの声かけをお願いします。
		64	23	9	4	
		70	21	7	2	
14	私は、教科の予習をするようにしている	13	37	35	15	・家庭学習につながるような課題提示など考えていきます。ちなみに桃映中学校では予習することを推奨しています。予習によって、よくわかる授業になります。ご家庭でもお子さんへの声かけをお願いします。
		14	29	34	23	
		12	28	31	29	
15	私は、教科の復習をするようにしている	20	41	27	12	・家庭学習につながるような課題提示など考えていきます。ちなみに桃映中学校では予習することを推奨しています。予習によって、よくわかる授業になります。ご家庭でもお子さんへの声かけをお願いします。
		21	33	30	16	
		21	41	21	17	
16	私は、毎日、時間を決めて家庭学習をしている	20	37	31	12	・家庭学習につながるような課題提示など考えていきます。ちなみに桃映中学校では予習することを推奨しています。予習によって、よくわかる授業になります。ご家庭でもお子さんへの声かけをお願いします。
		19	30	34	17	
		20	27	25	28	

NO	アンケート項目	A	B	C	D	コメント
17	一日の家庭学習(塾含む)の時間 なし 約30分 約1時間 約2時間 約3時間 3時間以上 8 14 30 32 11 5					・今年度、初めて家庭学習の時間を具体的に尋ねました。 家庭学習時間は、なしが、8%、約30分が14%です。逆に3時間以上は、16%います。少なくとも2時間は時間を決めて学習してほしいと思います。ご家庭でもお子さんの様子をご確認ください。
18	私は、授業中、積極的に発言しようとしている	38 42 15	41 38 31	16 14 35	5 6 19	
19	私は、授業中、私語や居眠りをせず集中して取り組んでいる	39 43 40	45 43 44	13 12 12	5 6 4	
20	私は、ベル着を守っている	68 76 66	26 19 30	5 4 3	1 1 1	・学習態度などは、全体としておおむね良好と思えますが、積極的な発言の姿勢が弱くなったのが気になります。
21	私は、忘れものがないようにしている	59 57 54	30 30 36	9 10 7	2 3 2	・宿題忘れや提出物が不十分な生徒が、24%もいます。
22	私は、宿題忘れや提出物の未提出がない	37	39	14	10	
23	私は、進学したい高校がある	61	20	12	7	・進学したい高校は3年生になってから決めるのではなく、1年生の段階から考えている生徒が多くいます。
24	私は、進路に向けてしっかり勉強すること大切だと思う	76 80 83	21 16 15	2 2 1	1 2 1	・勉強がわかりにくいと答えた生徒は、32%。勉強で困っている生徒は、46%もあります。わからない時、先生に聞いていない生徒は、37%あります。10分休み等も利用して質問してください。
25	私は、勉強がよくわかる	23	45	22	10	
26	私は、勉強で困っていることがない	19	35	25	21	
27	私は、勉強がわからない時は先生に質問している	33 42 25	40 38 38	21 14 25	6 6 12	・体育祭や文化祭等の学校行事に積極的に参加している生徒は、94%います。積極的に参加することが楽しさにつながっています。
28	私は、学習塾(家庭教師含む)に通っている	59 54 44	0 0 0	0 0 0	41 46 56	
29	体育祭、文化祭、学校行事に積極的に参加している	66 73 73	33 21 21	3 4 2	2 2 4	・家族は、自分を大切にしてくれている。ほめてくれる、叱ってくれることを大切に感じている生徒も多くいます。そのことが、進路など家族での会話につながっていくと思います。
30	全校朝礼や講演会等に集中して参加している	67	26	5	2	
31	家族は、自分を大切にしてくれる	72 73 74	23 23 23	4 2 3	1 2 0	・家族と将来についてあまり話さないと答えた生徒が14%ありました。
32	家族と将来のことや学校でのことなどを話す	38 49 56	34 28 30	18 16 9	10 7 5	・学校からのたよりや配布物を見せているとの問いに対して、Aと答えた生徒は65%です。ご家庭で状況を確認してください。時々、大切な連絡が届いていないこともあります。
33	家族は、自分が頑張った時には、ほめてくれる	67	27	5	1	
34	家族は、自分が間違った時には、叱ってくれる	76	21	2	1	
35	学校からのたよりや配布物等を家の人に見せている	63 64 65	23 23 22	9 11 10	5 2 3	

NO	アンケート項目	A	B	C	D	コメント	
36	家での役割(風呂掃除や犬の散歩等)をやっている	40 48 51	31 29 30	21 11 13	8 12 6	・家での役割は、81%が何かしています。家族内で自分の役割を持たせることは大切なことだと思います。	
37	家族や地域の人にあいさつをしている	51 67 65	39 31 28	8 4 5	2 3 2		
38	学校に来られた人に対してあいさつをしている	65	29	4	2	・あいさつは、Aが65%でした。自分から元気よく挨拶できる生徒がもっと増えればと思います。生徒のあいさつを来校者にほめてもらえることが増えました。	
39	早寝、早起き、朝ご飯など規則正しい生活をしている	39 46 45	40 35 31	17 13 20	4 6 4		
40	登下校など交通安全やマナーを守っている	85	14	1	0	・夢を持っているかという問いには、Aが56%でした。逆にCD合わせると28%ありました。	
41	将来の夢がある	43 51 56	21 19 16	20 16 14	16 14 14		
42	夢・絆ボランティアに登録した	27	0	0	73	・「夢・絆ボランティア」に登録した生徒は、27%ありました。積極的に地域行事等にボランティアに参加した生徒は、「楽しかった」「ほめてもらってうれしかった」など高い充実感を持っています。	
43	夢・絆ボランティアに参加した	25	4	3	68		
44	英検、数検、漢検を受験したことがある 複数回答あり	英検 12	数検 7	漢検 3	なし 53	・携帯やスマホの所持率は高いです。どうしても必要なのか、家庭で話し合うことや使用時間、使用ルールなど家庭で決めることが大切だと思います。2時間も使用すれば多いと思うのですが・・・。また、使用方法によっては、人間関係のトラブルになったり、学習への悪影響が起っています。	
45	携帯やスマホを持っている	持っている 70		いない 30			
46	携帯やスマホの一日の使用時間 なし 約1H 約2H 約3H 約4H 4H以上 24 14 18 19 15 10						・ゲームやスマホの時間が、年々増えています。家庭学習時間が短くなり、学力が伸びず、進路や生活に目標が持てなくなることが心配です。
47	携帯やスマホの使用について、家庭でのルールや約束事がある	38	19	15	28		
48	おもてなし券は、よい取組だと思う	33 38 48	39 36 33	18 17 11	10 9 8		



創立70周年のこの1年間を通して、地域の皆様の思いを知ることもできました。地域の皆様に支えられ、地域の皆様と共に歩む桃映中学校をめざします。

たくさんのアルミ缶や資源を届けてくださりありがとうございます。福祉活動や教育活動にあてさせていただきます。

