

令和3年度学校評価 生徒アンケート集計結果 (%) (過去との比較に基づく学校の自己評価)

	そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない	コメント
1、桃映中学校は好きだ。	35	52	8	5	以下に示す%は回答した中での数値です。
2、桃映中学校は、ルールやマナーを大切にしている。	49	46	4	1	・「桃映中学校が好き」と答えた生徒は87%と多く、ここ数年高い数値が続いていますが、「そう思わない」と答えた13%にも目を向けて、教育活動に当たります。
3、先生は、授業でしっかり教えてくれる。	64	35	0	1	
4、困ったとき、相談できる先生がいる。	36	49	9	6	・「ルールやマナーを大切にしている」(今年95% 昨年95%)「授業でしっかり教えてくれる」(今年99% 昨年99%)という項目は良好な回答が多くうれしく思います。これらの項目についてもここ数年同じくらいの高数値が続いています。「先生は自分を理解してくれている」の項目の数値(今年89% 昨年90%)も高く、信頼関係が築かれ、その結果「困ったとき、相談できる先生がいる」の項目についても良い数値(今年85% 昨年80%)となってきました。今後さらに生徒を理解し、相談に乗れる教職員であれるよう努力します。
5、先生は自分を理解してくれている。	33	56	9	2	
6、授業中、先生の質問に間違えても、級友から冷やかされることはない。	62	32	4	2	・「自分の学級に安心していられる。また、落ち着いて学習できる」の項目についても肯定的な回答(今年93% 昨年87%)が昨年度よりも多くなっています。学級に居場所があり、冷やかしかやらかいがなく安心して学べること、学級に安心していられることはひとりひとりの人権を守る観点からも大切だと考えます。ひとりひとりの思いを大切に指導に当たっていきます。
7、学校には信頼できる友だちがいる。	80	16	3	1	
8、わたしは、勉強と部活動を両立できている。	19	45	26	10	・今年度から一人一台のタブレットを活用して授業を行っています。「タブレットを授業で活用することは楽しい」と感じている生徒の割合は90%と高いですが、「タブレットを使うことにより勉強がさらに分かるようになった」では78%という数値になっています。今後はタブレットを有効に活用することで学習の理解が進むように、工夫し取り組みます。
9、自分の学級に安心していられる。また、落ち着いて学習できる。	48	45	5	2	
10、わたしは先生や友だちとよい関係であると感じている。	39	52	8	1	・生徒会活動については、肯定的な回答が94%(昨年度95%)でした。今年度も3年生を中心に積極的に活動が行われました。次は2年生が中心となって新生徒会をリードします。
11、桃映中学校の生徒会活動は活発である。	52	42	3	3	
12、部活動は充実している。(3年生は活動していた時を思い出して)	59	35	4	2	・毎日時間を決めて家庭学習をしている生徒の比率が、5割を切る低い数値が続いています。(今年度45%、昨年度44%、一昨年度41%)。ほとんど家庭学習をしない生徒が17%(昨年度13%、一昨年度14%)、一方2時間以上している生徒は19%(昨年度26%、一昨年度25%)と家庭学習については課題が見られます。学校でも家庭学習の時間が増えるよう工夫し、取り組んでいきますので、ご家庭でもお子さんの様子をご確認ください。
13、わたしは教科の予習をするようにしている。	7	27	38	28	
14、わたしは教科の復習をするようにしている。	16	41	25	18	・「宿題や提出物を必ず出している」の項目は、昨年度(70%)より良く(76%)はなっていますが、課題であり、26の勉強がよくわかるという項目の数値(昨年度55% 今年度61%)にも影響している。(あまり分からない、分からないが39%)授業で学んだことをしっかりと家庭学習で定着できるよう計画的に家庭学習の課題を出していきますので、ご家庭でもご指導をお願いします。「勉強が分からないときは、先生に質問している」の項目については昨年度(46%)より大きく改善された(65%)数値になっています。少しずつ関係もでき質問しやすい雰囲気できてきていると思います。一方、「勉強で困っていることがある。どちらかというところ」という生徒が47%と多い。また、「勉強が分からないときに先生に質問している。」生徒は65%いるが、残りの生徒はあまり質問できていない状況も課題である。学習に対する意識を高め、分からないことが質問できるように工夫していきます。
15、わたしは毎日、時間を決めて家庭学習している。	15	30	29	26	
16、家で家庭学習時間(塾等を除く)は? (1.2時間以上 2.1時間 3.30分 4.ほとんどしない)	19	39	25	17	・家庭について質問した項目の全てにおいて高い数値が出ています。特に「家族は自分を大切にしてくれる」(昨年80% 今年度95%)や「家族は自分が間違ったときに叱ってくれる」(昨年82% 今年度96%)の項目では例年よりも高い数値が出ています。ご家庭での厳しくも温かい指導がお子様の成長につながっています。今後も引き続きよろしく願います。
17、わたしは授業中、積極的に発言しようとしている。	10	30	37	23	
18、わたしは、ベル着を守っている。	46	43	9	2	・あいさつの項目も例年高い数値が出ていますが、今年度は更に高い数値(91%)となっています。学校でも来校された方へのあいさつが自然にできる生徒(92%)が多く、来校された方からも評価をしていただいています。
19、わたしは忘れ物がないようにしている。	41	46	10	3	
20、わたしは、宿題や提出物を必ず出している。	30	46	18	6	・将来の夢がある生徒は、例年より若干良い数値(今年度69%、昨年度66%、一昨年度66%)となりました。今を頑張るために将来のイメージが持てるよう今後もキャリア教育の充実を目指します。
21、タブレットを授業で活用することは楽しい。	51	39	8	2	
22、タブレットを授業で使うことにより、勉強がさらにわかるようになった。	30	48	16	6	・スマホ等の使用時間3時間以上の生徒が43%、1-2時間程度の生徒が35%と多くなっています。家庭学習時間の減少とも比例しており、学力の低下につながるご心配です。自分をコントロールし、スマホを有効に使用できるようご家庭でもご指導よろしく願います。
23、わたしは進学したい高校がある。	59	18	16	7	
24、わたしは進路希望実現に向けて、しっかり勉強することは大切だと思う。	75	24	0	1	・「勉強が分からないときは、先生に質問している」の項目については昨年度(46%)より大きく改善された(65%)数値になっています。少しずつ関係もでき質問しやすい雰囲気できてきていると思います。一方、「勉強で困っていることがある。どちらかというところ」という生徒が47%と多い。また、「勉強が分からないときに先生に質問している。」生徒は65%いるが、残りの生徒はあまり質問できていない状況も課題である。学習に対する意識を高め、分からないことが質問できるように工夫していきます。
25、わたしは勉強がよくわかる。	17	44	27	12	
26、わたしは勉強で困っていることがある。 (1.ない・2.あまりない・3.少しある・4.ある)	14	39	28	19	・家庭について質問した項目の全てにおいて高い数値が出ています。特に「家族は自分を大切にしてくれる」(昨年80% 今年度95%)や「家族は自分が間違ったときに叱ってくれる」(昨年82% 今年度96%)の項目では例年よりも高い数値が出ています。ご家庭での厳しくも温かい指導がお子様の成長につながっています。今後も引き続きよろしく願います。
27、わたしは勉強がわからない時は、先生に質問している。	22	42	21	15	
28、わたしは学習塾(家庭教師等含む)に通っている。 (1.はい 2.いいえ)	44	56			・あいさつの項目も例年高い数値が出ていますが、今年度は更に高い数値(91%)となっています。学校でも来校された方へのあいさつが自然にできる生徒(92%)が多く、来校された方からも評価をしていただいています。
29、わたしは体育祭、文化祭、学年行事等に積極的に参加している。	62	28	8	2	
30、家族は、自分を大切にしてくれる。	72	23	3	2	・将来の夢がある生徒は、例年より若干良い数値(今年度69%、昨年度66%、一昨年度66%)となりました。今を頑張るために将来のイメージが持てるよう今後もキャリア教育の充実を目指します。
31、家族と将来のことや学校のことを良く話す。	41	35	14	10	
32、家族は自分が頑張ったときに、褒めてくれる。	55	30	10	5	・スマホ等の使用時間3時間以上の生徒が43%、1-2時間程度の生徒が35%と多くなっています。家庭学習時間の減少とも比例しており、学力の低下につながるご心配です。自分をコントロールし、スマホを有効に使用できるようご家庭でもご指導よろしく願います。
33、家族は、自分が間違ったときに叱ってくれる。	65	31	3	1	
34、学校からの通信(学校だより、配布物等)を家の人に見せている。	47	30	17	6	・将来の夢がある生徒は、例年より若干良い数値(今年度69%、昨年度66%、一昨年度66%)となりました。今を頑張るために将来のイメージが持てるよう今後もキャリア教育の充実を目指します。
35、家での手伝いや役割(風呂掃除、食事の片付け等)をやっている。	39	36	18	7	
36、家族や地域の人にあいさつしている。	55	36	6	3	・スマホ等の使用時間3時間以上の生徒が43%、1-2時間程度の生徒が35%と多くなっています。家庭学習時間の減少とも比例しており、学力の低下につながるご心配です。自分をコントロールし、スマホを有効に使用できるようご家庭でもご指導よろしく願います。
37、学校に来校された人に対してあいさつしている。	54	38	6	2	
38、早寝早起き朝ごはんなど、規則正しい生活をしている。	40	33	19	8	・将来の夢がある生徒は、例年より若干良い数値(今年度69%、昨年度66%、一昨年度66%)となりました。今を頑張るために将来のイメージが持てるよう今後もキャリア教育の充実を目指します。
39、登下校等、交通安全マナーを守っている。	67	30	2	1	
40、将来の夢がある	44	25	15	16	・スマホ等の使用時間3時間以上の生徒が43%、1-2時間程度の生徒が35%と多くなっています。家庭学習時間の減少とも比例しており、学力の低下につながるご心配です。自分をコントロールし、スマホを有効に使用できるようご家庭でもご指導よろしく願います。
41、英語検定を受検したことがある。(ある・ない)	20	80			
42、漢字検定を受検したことがある。(ある・ない)	47	53			・将来の夢がある生徒は、例年より若干良い数値(今年度69%、昨年度66%、一昨年度66%)となりました。今を頑張るために将来のイメージが持てるよう今後もキャリア教育の充実を目指します。
43、数学検定を受検したことがある。(ある・ない)	12	88			
44、携帯電話(スマホ等)を持っている。(持っている・持っていない)	78	22			・スマホ等の使用時間3時間以上の生徒が43%、1-2時間程度の生徒が35%と多くなっています。家庭学習時間の減少とも比例しており、学力の低下につながるご心配です。自分をコントロールし、スマホを有効に使用できるようご家庭でもご指導よろしく願います。
45、携帯電話(スマホ等)の使用時間は? (全く使っていない・約30分程度・約1~2時間程度・約3時間以上)	14	8	35	43	
46、スマホ等の使用について、家でルールが決まっている。 (細かく決まっている・ある程度決まっている・全く決まっていない)	9	51	40	0	