

1学期 教え合い学習を終えて

2019年7月18日(木)

～2年生の感想～

先輩の優しい笑顔と細かく教えてくれる温かい心、**これが先輩であるべき姿なんだ**と学ばされました。少しの間違いでも「ちゃうちゃう！こうやってやるんやで」って、後輩と言うよりは同級生の立場のようにしゃべってくれたから、すごくうれしくて、**居心地が良い教え合い学習の場にしてくれました**。私は数学がすごく苦手だけど、**先輩の顔が思い浮かんできて「頑張ろう」という気持ちになりました**。次は私たちが教えるので、ならったことを生かして先輩のように教えられるように頑張ります。ありがとうございました!!



先輩のおかげでわからないところが分かって良かったです。特に今までの教え合い学習の中で、すごく楽しく学習ができたと感じました。私が間違えたり、筆算を書いたりしていると、先輩が「大丈夫！私もそうなるし！」とか優しく声をかけてくれて**ほんとに心強かったです**。わからないところがあったら**一緒に考えて、教えてくれて、分かりやすく嬉しかったし、とても楽しかったです**。**私も先輩みたいに、後輩を楽しませられる教え合い学習にしたいです**。ありがとうございました！

はじめのテストは70点だったけど、教え合い後は満点をとれた。教え合いで取り組んでいたプリントでは毎日間違えていた問題の形式も、**教え合いを通して満点にたどり着けた**。良い点数がとれたのは、先輩方が教えてくれたからだけど、もうこれからは教えてもらうのではなく、教える側である。上手く教えてあげられるか不安だけど、今まで自分が教えてもらってきたこと、**言葉、教え方を真似して、分かりやすく教えてあげたい**。



教えてもらう側最後だったので、先輩からいろんなことを吸収できたように思います。先輩と話しづらいな—と思って緊張していましたが、やさしく教えてくれて、**大丈夫だよオーラみたいなのをまとっているように思いました**。一番ここを実践で出していきたいで

す。そして、とてもわかりやすい説明でした。自分の理解力がなさすぎて、何度も同じことをきいているのに、**嫌な顔ひとつせず**、しっかりと教えて下さいました。今回で、勉強以外にも吸収したことを、3学期にだせるようにしたいです。

パートナーの3年生とは同じ部活だということで、とっても質問しやすく嬉しかったです。3年生は**できるまで見守ってくれたり、分からないことがあったら教えてくれたり、一緒にできるまで解いてくれたり**…と、**とってもかっこよくて尊敬している先輩**です。私たちが教えてもらうのもこれが最後。次の教え合い学習の時は、教える側に回っていると思うと、不安で仕方ありません。一人でやったら簡単に解ける問題も、解き方を説明するとなると難しいので、どんな問題も説明して教えてあげることができる先輩になりたいです。短い間でしたが、優しく教えてくれた3年生、ありがとうございました！**目標の3年生に一步でも近づけるように頑張ります！**

分からなかった問題や、間違っていた問題も、丁寧に教えてもらって、すごく分かりやすかったです!!**笑顔で教えてくれて、自分も笑顔になりました**。細かく丁寧に教えていただき、ありがとうございました。



わかりやすく教えてくれた！私が行き詰まっている時に、ささっと教えてくれたり、**聞いても嫌な顔一つせずに教えてくれたので、気持ち良かったです**。あと、最終日には、どっちが早く終わるか競争しようって言うてくれて、**楽しかったです**。

1問1問しっかりと見てくれて、間違えていたら優しく注意してもらえました。難しい問題が出れば、答えを言うのではなく、**「解き方」を教えてくださいました**。1問解いたら**「合ってるよ」とうなづいたりしてくれて嬉しかったし、分かりやすかったです**。3学期では教える側になるので、自分もしっかり教えられるようにしたいです。

楽しみながら勉強ができてよかった。得意になったかというところ、そうでもないけど、**先輩との勉強はたのしかった**です。



～3年生の感想～

「後輩に負けるもんか」と思い、初めの確認テストをして教え合い学習が始まったけど、2年生が分からなくなったり、間違ったりしたら、教えるときに答えを言って方法を教えればいいのか、ヒントを出して自分でやらせたらいいのか迷いました。僕は答えを先に言ってからしたけど、2年生がその方法に「ああ～」と納得してくれた反応を見せてくれたので安心しました。終わった後にも「ありがとうございました」と言われて嬉しかったです。2回目の確認テストで、2年生の点数が上がっていたので、「教え方はあれで良かったのか」とホッとしました。

最初のテストより最後の方が点が伸びたという後輩の声を聞くことの嬉しさが実感できた。自分の点の伸びももちろん嬉しいけど、教えた人の点が伸びたら「教え方下手やったけど、分かってくれたんだ…！」ということも分かったから、よい教えて良かったと思った。先輩に「ここ分かんないです」と言えない気持ちはとてもよく分かっていたから「ここ分かる？」と聞いたら、ちゃんと「分かんないです」と言ってきて、教えやすかった。

教え合いの教える側は、何度もやったけど、改めてやっぱり難しいなと思った。頭では分かっているけど、やっぱり人に教えて伝えるっていうのは本当に難しく、悩んだりもしたけど、それでも後輩の子が一生懸命わかろうと努力してくれていて、とても嬉しかった。教え合いをしたことによって自分にも力がついたなって思うし、また機会があれば頑張ろうと思った。後輩の子にも教えたことを、しっかり身につけてほしいし、私も学んだことをこれからに生かしていこうと思った。

3年となって初めての教え合いで、後輩にちゃんと教えられるのか心配でした。後輩は凡ミスが多くて、緊張しとるんかな、と思いました。プリントを黙々とする後輩の目はとても真剣でびっくりしました。自分も見習わなんなんと思っ、家で勉強しました。テストでは60点から100点にUPして嬉しかったです。後輩は惜しくも90点でしたが、次は100点取れるように頑張りたいです。



今回の教え合い学習は、いつも部活動で顔を合わせている人だったこともあり、とても教えやすかったです。教える時も、相手に分かりやすいようにヒントを出したりして、色々な工夫



をしました。次に教える時は、もっと分かりやすいようにしたいです。

相手が何に悩んでいるのかを考え、分かりやすく教えるのは大変でした。教え方は悪かっただろうけど、相手もすぐに「ああ～なるほど」と分かってくれたようで、うれしく感じました。自分も一度習ったところを復習でき、自分にも相手にも為になる時間だったと思いました。スラスラと詰まることなく問題を解いている2年生を見て、自分も負けられないな一と思いました。



2年生に教えるのが難しかった。頭の中では分かっているのに、教えることができませんでした。それでも2年生はちゃんと聞こうとしてくれて嬉しかったです。そして、今まで私たちに教えてくれた先輩たちがすごく思えました。私も先輩たちのようになりたいと思いました。私が教えていたこの点数がぐんと上がりはしなかったので、次の教え合いでは今より分かりやすい説明ができるようにしたいです。

教え合い学習を終えて、とても私は達成感がある。なぜなら、30点も点数がUPしてくれたからだ。こんなに嬉しかったことはない。最初は自分で教えられるかとても心配だった。けど、他の3年生のフォローもありつつ、ここまで来ることができた。教え合い最後の日には「先輩ありがとうございました!!」と言ってきて、とても嬉しかった。本当に点数が上がってくれて良かったです。ありがとう!!

今回、2年生教えるのは2回目で、自分が言ったことをしっかり直して、分からない所は聞いてくれて教えやすかった。また、前日に間違えたことを、次の日には間違えずに解こうとしていたから、教えが良かった。でも、最後のテストで間違えが何個あったから、今度は人に教える時は100点がとれるように教えたい。



2年生の「優しく教えてくれて嬉しかった」という気持ち、3年生の「自分の成長より、後輩の成長が嬉しい」という気持ち。お互いを思い、行動で示したから感じられたのです。どちらもよく頑張りました！教え合いはお互いにすごく伸びます！異学年だけではなく、自分のクラスの中で、いつでも、授業でも休み時間でも、ちょっとでもできます！「わかる？」「教えて！」がいつでも言えると最高ですね。