

1 教育目標

「自ら学ぶ意欲をもち、人権を尊び、心豊かにたくましく生きる生徒の育成」
＜展望する力＞ ＜つながる力＞ ＜挑戦する力＞

2 めざす生徒像

- **自ら学び考える生徒** （主体性・自主性の育成）＜展望する力＞
 - ・ **基礎・基本の知識や技能**を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な**思考力・判断力・表現力**等を育成する。
 - ・ 何事にも自ら主体的に関わり、自分で考え、行動し、**自らの進路を切り拓く力**を育成する。
 - ・ 学校行事・特別活動等に自主的・主体的に関わり、自らの手で**創り上げる意欲や行動力**を醸成し、**達成感を共有できる力**を育成する。
- **生命と人権を尊重する生徒** （確かな人権意識と豊かな感性の育成）＜つながる力＞
 - ・ 命の尊さや人権の大切さを学校教育活動全体の中で体験的に習得させ、人権侵害をしない、させない**確かな人権意識や人権感覚**を育成する。
 - ・ 善悪の判断や社会的な**規範意識**を習得させるとともに、互いの個性や価値観の**違いを認め合い、自己を尊重し、他者を思いやる心を持った豊かな人間性**を育成する。
- **心身ともに健康な生徒** （明朗・快活な人間性と健康でたくましい心身の育成）＜挑戦する力＞
 - ・ 体力の向上と自他の心身の健康に関心を持ち、積極的に粘り強く、明朗で活力に満ちた生活が送れる**心豊かで、たくましい生徒**を育成する。
 - ・ 意識的に健康管理を行うことを通して規則正しい生活習慣を習得し、常に前向きに物事をとらえる**たくましく生きる力**を育成する。

3 平成 29～30 年度学校経営から見た今後の課題（中期的課題）

- (1) 学力課題（低学力）の克服から「**学びの文化**」づくりへ
- (2) 荒れの克服、落ち着いた学校づくりから「**誇りある学校**」づくりへ
- (3) 新学習指導要領と教職員の働き方改革を見据えた「**持続可能な教育活動**」の構築

4 学校経営の重点（平成 31 年度の重点）

今年度も、【学力向上】【学習基盤の整備】【新たな教育課題への対応】の3つを重点領域と捉え、学校経営の重点を、重点領域に対応する6項目に絞り込み、実践の焦点化を図る。

キーワードは「主体性（主体的な学び）」「システムの検証」とし、研究主題は『「学びを育む京丹波町メソッド」の理念に基づいた授業改善の実践と、主体的な学びに向かう生徒の育成』を継続する。

(1) **学習指導の改善による学力の充実** 【学力向上】

- ・ 「学びを育む京丹波町メソッド」に基づいた**授業改善**の推進
- ・ 生徒を「**主体的な学び**」「**挑戦的な学び**」に向かわせる環境の構築
- ・ **家庭学習の質の向上**に向けた指導の推進（学習内容の定着、課題設定能力の向上）
- ・ 学力診断テスト及びアンケート結果**分析による実践の検証**

(2) **人権教育の推進** 【学習基盤の整備】

- ・ 違いを認め、自他の生命と**人権を尊重する態度と実践力**の育成
- ・ **一人一人の価値を認める学習集団**づくりの推進（発言を聴く、発想を認める、間違いを許容する、ともに学び・気付く、成長を喜ぶ）
- ・ 教育活動全体を通して**自尊感情、自己肯定感、自己有用感**の醸成
- ・ 自己理解を深め一人一人の個性や能力に応じた**進路の保障**
- ・ 個々のニーズに応じた**支援体制の構築**と**インクルーシブ教育**の推進

(3) **生徒指導の充実** 【学習基盤の整備】

- ・ 生徒一人一人の**内面理解**、適切な指導と評価による**正しい価値観**の形成と**豊かな人間関係**づくり
- ・ アクティオ手帳を活用した**自己管理能力**の向上と見通しのある生活の確立
- ・ **教育相談活動の強化**と多様な学び方への対応
- ・ 家庭・地域社会・校種間や関係機関との**連携の強化**

(4) **特別活動の充実** 【学習基盤の整備】

- ・ 学校行事、学級活動、生徒会活動、部活動等における**生徒の主体的な活動**の推進（企画、運営、参画）
- ・ 縦割り活動、部活動等における**指導・被指導の関係**の構築
- ・ 活動の活性化、達成感・充実感、適切な評価を通じた「**誇れる学校・仲間・自分**」づくりの推進

(5) **研究・研修の充実** 【学習基盤の整備】

- ・ 計画的な校内研修とOJTによる**教員の資質・能力の向上**と**人材育成**
- ・ 事前研修・公開授業・事後研修の流れを大切に**授業研究の充実**
- ・ 幼小中連携の充実による**系統的な指導**と**学びの連続性**の確立

(6) **新たな教育課題を見据えたチーム学校づくり** 【新たな教育課題への対応】

- ・ 次期学習指導要領**先行実施及び移行措置**の実践化と全面実施に向けた着実な準備
- ・ 総合的な学習の時間の**内容、探究課題等**の見直しと**系統化**
- ・ 経営の重点に照らした**校内行事**の見直しと**精選**
- ・ 通級指導の在り方の研究と実態に即した**通級指導教室**の開設
- ・ **働き方改革**に向けての業務等の見直しと**教職員の意識改革**

5 平成31年度研究主題

「**学びを育む京丹波町メソッド**」の理念に基づいた**授業改善の実践と、
主体的な学びに向かう生徒の育成**

～ キーワードは「**主体性（主体的な学び）**」と「**システムの検証**」 ～