

# 平成29年度当初予算案主要事項説明

教育委員会

| 事業名              | 明日の京都を担う高校生育成支援事業費   |         |  |     |    |     |                  |  |       |             |   |       |              |                    |       |               |   |       |             |  |       |     |  |        |
|------------------|--|---------|--|-----|----|-----|------------------|--|-------|-------------|---|-------|--------------|--------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|--|-------|-----|--|--------|
| 予算額              | 13,754千円   | 新規・継続の別 | 継続   |     |    |     |                  |  |       |             |   |       |              |                    |       |               |   |       |             |  |       |     |  |        |
| 事業内容             | <p>1 目的<br/>社会で生きていくために、すべての高校生が身につけておくべき考え方や知識の習得を支援し、社会の担い手として必要な「生きる力」の育成を図る。</p> <p>2 内容 (単位：千円)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>概要</th> <th>事業費</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>主権者としての高校生育成支援事業</td> <td>・全府立高校において、模擬選挙等を実施し、有権者として必要な政治的教養の育成を図る。</td> <td>2,945</td> </tr> <tr> <td>新入生アシストセミナー</td> <td>・新入生を対象として、高校生としての基本的な規律を身につけ、高校における学習習慣の基本を身につけるための取組を支援</td> <td>1,482</td> </tr> <tr> <td>高校生地域とつながる事業</td> <td>・府立高校生のボランティア活動を支援</td> <td>3,800</td> </tr> <tr> <td>わたしの未来づくり支援事業</td> <td>・職業体験などにより職業観を育成するとともに、働く上で必要な労働法規などの社会的知識の習得を図る。</td> <td>3,325</td> </tr> <tr> <td>社会的素養育成支援事業</td> <td>・大学の研究者、専門性の高い職業人などの外部人材を活用し、生徒の学習意欲等の向上を図る。</td> <td>2,202</td> </tr> <tr> <td colspan="2">合 計</td> <td>13,754</td> </tr> </tbody> </table> |         |  | 事業名 | 概要 | 事業費 | 主権者としての高校生育成支援事業 | ・全府立高校において、模擬選挙等を実施し、有権者として必要な政治的教養の育成を図る。 | 2,945 | 新入生アシストセミナー | ・新入生を対象として、高校生としての基本的な規律を身につけ、高校における学習習慣の基本を身につけるための取組を支援 | 1,482 | 高校生地域とつながる事業 | ・府立高校生のボランティア活動を支援 | 3,800 | わたしの未来づくり支援事業 | ・職業体験などにより職業観を育成するとともに、働く上で必要な労働法規などの社会的知識の習得を図る。 | 3,325 | 社会的素養育成支援事業 | ・大学の研究者、専門性の高い職業人などの外部人材を活用し、生徒の学習意欲等の向上を図る。 | 2,202 | 合 計 |  | 13,754 |
| 事業名              | 概要   | 事業費     |  |     |    |     |                  |  |       |             |   |       |              |                    |       |               |   |       |             |  |       |     |  |        |
| 主権者としての高校生育成支援事業 | ・全府立高校において、模擬選挙等を実施し、有権者として必要な政治的教養の育成を図る。   | 2,945   |  |     |    |     |                  |  |       |             |   |       |              |                    |       |               |   |       |             |  |       |     |  |        |
| 新入生アシストセミナー      | ・新入生を対象として、高校生としての基本的な規律を身につけ、高校における学習習慣の基本を身につけるための取組を支援  | 1,482   |  |     |    |     |                  |  |       |             |   |       |              |                    |       |               |   |       |             |  |       |     |  |        |
| 高校生地域とつながる事業     | ・府立高校生のボランティア活動を支援   | 3,800   |  |     |    |     |                  |  |       |             |   |       |              |                    |       |               |   |       |             |  |       |     |  |        |
| わたしの未来づくり支援事業    | ・職業体験などにより職業観を育成するとともに、働く上で必要な労働法規などの社会的知識の習得を図る。  | 3,325   |  |     |    |     |                  |  |       |             |   |       |              |                    |       |               |   |       |             |  |       |     |  |        |
| 社会的素養育成支援事業      | ・大学の研究者、専門性の高い職業人などの外部人材を活用し、生徒の学習意欲等の向上を図る。   | 2,202   |  |     |    |     |                  |  |       |             |   |       |              |                    |       |               |   |       |             |  |       |     |  |        |
| 合 計              |  | 13,754  |  |     |    |     |                  |  |       |             |   |       |              |                    |       |               |   |       |             |  |       |     |  |        |
| 目的<br>対象<br>方法等  |  |         |  |     |    |     |                  |  |       |             |   |       |              |                    |       |               |   |       |             |  |       |     |  |        |
| 担当課名             | 高校教育課 振興担当<br>指導第1担当<br>指導第2担当   | 電話番号    | 075-414-5815<br>075-414-5851<br>075-414-5852 |     |    |     |                  |  |       |             |   |       |              |                    |       |               |   |       |             |  |       |     |  |        |