

～ 家庭・地域社会の教育力の向上～

子育て・コミュニティ育成プラン
家庭・地域社会との連携強化

親のための応援塾

小学校就学前の子どもを持つ親が先輩保護者とともに、子育ての不安や悩みについて交流を深める場「親のための応援塾」について、府内全小学校PTAで開かれるよう支援します。



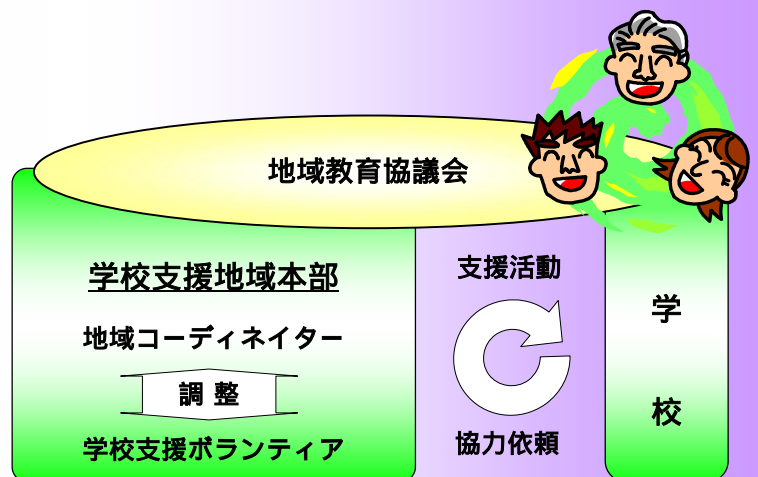
京のまなび教室

市町村が放課後や土曜日に子どもの居場所として開設する、学習活動やスポーツ・文化体験・異世代交流等の場「京のまなび教室」の充実を図ります。



地域で支える学校教育

学校を核として社会総がかりで子どもを育てるため、地域の方々に学校の教育活動を支援していただく「学校支援地域本部」の体制整備を進めます。



古典に抱かれて



11月10日 古典の日

京都府教育委員会
平成21年8月 京都府教育庁管理部総務企画課
〒602-8570 京都市上京区下立売通新町西入藪ノ内町
電話 075-414-5707 <http://kyoto-be.convi.ne.jp/kyoto-be/>

古典に抱かれて



11月10日 古典の日

京都府の教育改革の取組をご紹介します

夢や希望を持って世界にはばたく人づくり
21世紀の担い手をみんなの手で

私たち京都府教育委員会は、「『京の子ども、夢・未来』プラン21」に基づいて、平成21年度は次のような取組を行っています。

～学力の充実・向上と個性や能力の伸長を図る教育の推進～

きらきらひとみ・授業プラン
「確かな学力」の向上と自己実現

中1振り返り集中学習～ふりスタ～
チャレンジ学習

中学1年生の早い時期に小学校の基礎基本を徹底することにより学習のつまずきの解消を図るとともに、各種の検定等へのチャレンジを通じて学習意欲の向上を図ります。



質の高い学力を目指して

基礎・基本の定着

「活用する力」の育成

学習意欲の向上



子どものための京都式少人数教育

「子どものための京都式少人数教育」を更に推進し、全小学校において30人程度で教育活動ができる指導体制の実現を目指します。



「ことばの力」の育成

学力の基盤である「ことばの力」の育成を図ります。

「ことばの力」
育成
プログラムの
開発

「ことばの力」育成プロジェクト
小学校入学前から小・中学校、
高校までを見通して

親と子の
言葉の
柔(しおりの)
作成

学校図書館
機能の充実

まなびアドバイザー

まなびアドバイザーを府内の小・中学校に配置し、児童生徒の基本的な生活習慣の確立と学習習慣の定着を図り、自ら学ぶ力を育成します。

小学校

退職教職員等による
子どもの学習支援、
学習・生活習慣の確立に
向けた親への支援

中学校

社会福祉士等の専門家による
関係機関とのネット
ワーク構築、生徒・保護者に
対する支援・相談

～ 学力の充実・向上と個性や能力の伸長を図る教育の推進～

未来デザイン・応援プラン
多様な個性や能力の伸長

特別支援学校の新設

特別支援学校2校の新設に向け、着実に準備を進めます。

・ 府立八幡支援学校（H22.4開校）

全国で初めて、高校と同一敷地内に開校します。
高校生との日常的な交流を通して、障害のある子どもの自立や社会参加を促します。

・ 府立宇治支援学校（H23.4開校）

京都府スーパーサポートセンターを整備し、府の特別支援教育の拠点として、障害のある子どもについての専門的な相談・研究・研修支援を行います。



* 上:府立八幡支援学校 下:府立宇治支援学校完成予想図

高校生等への就学支援

経済的な理由で修学を断念することがないように、高校生等への修学資金の貸与、授業料減免などを実施しています。今年度は、保護者の失業等により家計が急変し、既に授業料を納付しているものの修学が困難になった高校生に、臨時・緊急の修学支援金を給付します。



地球みらい・創造プラン
社会の変化に適切に対応する能力の育成

小学校の外国語活動

小学校における外国語活動の指導方法の確立を目指してモデル校での研究を進めるとともに、すべての教員が自信をもって指導できるよう小学校の全教員を対象に研修を行います。

～ 豊かな人間性の育成と健康や体力の向上を図る教育の充実～

あったかハート・元気プラン
豊かな人間性の育成と健康教育の充実

スクールカウンセラー 心の居場所サポーター

全中学校・高校に配置してきたスクールカウンセラーを小学校にも配置します。相談室等で相談・学習支援を行う「心の居場所サポーター」を小・中学校に配置します。

京の子ども 明日へのとびら

京都の英知を結集して作成した「京の子ども 明日へのとびら」の実践事例集を作成し、学校での効果的な活用・授業改善を図ります。



あったかハート・元気プラン
豊かな人間性の育成と健康教育の充実

京の子ども元気なからだスタンダード

運動や身体動作の習得状況を誰もが簡単に把握することができる指標を示した「京の子ども元気なからだスタンダード」を全小学校に配付し、子どもたちの体力向上を図ります。

薫る文化を風雅にのせて

～ Kyo・笑・喜・祭・都～



*近畿文大会テーマ・ポスター原画

文化の力をはぐくむ「京育」の確立
～近畿高等学校総合文化祭の京都開催～

府立高校の文化系部活動の活性化と高校生による小・中学生への文化の継承に取り組み、「近畿高等学校総合文化祭(21年11月)」や「国民文化祭・京都2011」の成功につなげます。



～府民の信頼を高める学校づくり～

がんばる先生・支援プラン
意欲・情熱を持った教員の育成

単位制履修制度の導入(教員研修)

府総合教育センターでは、教員の人材育成を支援するため、教職の専門性を高めるなど個々人の計画に応じた研修を受講できるシステムとして単位制履修制度を導入します。



教師力養成講座

優秀な教員を確保するため、大学と連携して「教員養成サポートセミナー」や「教師力養成講座」を実施し、採用後に即戦力となり得る人材を育成します。

教員の子どもと向き合う時間の確保

安心・信頼の学校推進プラン
保護者や地域社会に信頼される学校づくりの推進

教員の子どもと向き合う時間を確保するため、教職員を支援する体制の充実を図ります。

- ・重大事案への対応を迅速に行うため、京都府学校危機支援チーム(CCST)の創設を目指します。
- ・学校や教員の支援を行うアドバイザーを、府総合教育センターに配置します。
- ・府総合教育センターでは、教員が授業を欠くことなく放課後に学校等で研修が受けられると好評の「出前講座」を一層充実します。
- ・中学校・高校の運動部へ地域の指導者を派遣します。
- ・学校の業務改善に向けて新たな組織を設置し、教員の多忙化解消につながる具体的な方策を検討します。
- ・府教委が行っている教員の支援策やその成果等をまとめたパンフレットを作成・配付します。

