

## 第 4 回の検討会議の議論に向けて

## 柱 1 京都の未来を創造する人づくりに向けた教育の推進

## 重点目標 1 : 質の高い学力をはぐくむ

## (1) 基礎的・基本的な知識と活用する力の育成

## 【検討観点の例】

- ・ 一人一人の学習ニーズに応じた支援
- ・ 学校の学習内容と家庭学習をつなぐなど学習習慣の確立支援
- ・ コミュニケーション能力をはじめとする「ことばの力」「企画力」「情報活用力」「課題解決能力」の育成

## (2) 学習意欲の向上

## 【検討観点の例】

- ・ 科学などへの知的好奇心や探究心をはぐくむ理数教育の充実
- ・ 高大連携の充実など、幅広い知識や専門性をもつ社会人や大学、博物館などの活用

## 重点目標 2 : 規範意識や他を思いやり尊重する心など、豊かな人間性をはぐくむ

## (3) 規範意識や他を思いやり尊重する心の育成

## 【検討観点の例】

- ・ 地域社会や大学等と連携した一般常識や規範意識の育成
- ・ 京都の力を活用した道徳の学習教材の充実
- ・ スポーツ活動を通して、ルールやマナーを守り、仲間や相手を尊重する取組の充実

## (4) コミュニケーション能力、豊かな感性や情緒の育成

## 【検討観点の例】

- ・ 子どもの豊かな体験活動の充実
- ・ 古典に親しみ、古典から学ぶ取組の推進

## (5) 京都の伝統・文化を愛し、育てる心の育成

## 【検討観点の例】

- ・ 文化財の保存・活用と情報の発信・提供の推進
- ・ 郷土や伝統文化、自然や文化的景観を守り、継承・発展する取組への支援
- ・ 「ふるさと教育」など、地域の歴史、文化、産業などの学習活動の充実
- ・ 文化・芸術活動の一層の活性化による京都ならではの国民文化祭開催に向けた取組の推進

重点目標 3 : たくましく健やかな身体をはぐくむ

(6) 子どもの体力の向上

【検討観点の例】

- ・ 体力向上のための学校、家庭、地域における取組への支援
- ・ 外部指導者の活用など、体育及び運動部活動の推進

(7) 健やかな身体の育成

【検討観点の例】

- ・ 関係機関と連携した健康教育の推進
- ・ 伝統的な食文化や地域の産物を生かした食育の推進

重点目標 4 : 一人一人を大切にし、個性や能力を最大限に伸ばす

(8) 魅力ある学校づくりの推進

【検討観点の例】

- ・ 多様で柔軟な教育システムによる魅力ある高校づくり
- ・ 特色ある学校づくりに向けて、高校の創意工夫をこらした自主的取組への支援

(9) 人権教育の推進

【検討観点の例】

- ・ 人権意識の向上や自己肯定感の育成を図る取組の充実
- ・ 人権問題の解決のために行動できる技能や能力の育成
- ・ インターネットによる人権侵害などの新たな課題への対応

(10) 特別支援教育の充実

【検討観点の例】

- ・ 発達障害を含む障害のある子どもの自立や社会参加に向けた支援
- ・ 高等学校における特別支援教育の推進
- ・ 地域の福祉・労働関係機関などと連携した教育の推進

(11) 幼児教育の充実

【検討観点の例】

- ・ 生活の連続性を踏まえた、家庭教育と幼児教育の連携した取組の充実
- ・ 子どもの発達や学びを踏まえた、幼児教育と小学校教育の連携した取組の充実

(12) キャリア教育の推進

【検討観点の例】

- ・ 組織的・系統的なキャリア教育の推進
- ・ 中小企業等での職業体験の充実
- ・ 子ども自身がものごとを企画し運営する力をはぐくむための取組の充実
- ・ 子どもが憧れのスポーツ選手と一緒にプレイしたり、素晴らしい音楽や演劇等に直に接するなど、子どもの様々な夢の実現を応援する取組の推進
- ・ 就労支援等の検討

(13) 読書活動の推進

【検討観点の例】

- ・ 子どもの発達段階に応じた、家庭、学校、地域社会における読書活動の推進

重点目標 5 : 社会の変化に対応し、よりよい社会の構築に貢献できる力をはぐくむ

(14) 国際理解教育・情報教育の推進

【検討観点の例】

- ・ 情報活用能力や情報モラルの育成
- ・ 海外留学制度の充実など、異文化理解の促進に向けた取組の充実
- ・ 外国語指導など、国際感覚やコミュニケーション能力の育成を図る取組の充実

(15) 環境教育の推進

【検討観点の例】

- ・ 環境の保全に努め、低炭素社会・資源循環型社会の構築に向けた環境教育の充実
- ・ 高校生等を主体とした環境教育・環境保全につながる発展的な取組の推進
- ・ 児童生徒の環境学習・取組の交流の充実

(16) 京都から世界に発信できる教育の推進

【検討観点の例】

- ・ 世界に発信できるトップアスリートの育成
- ・ 京都から世界を目指した文化力の向上
- ・ 大学や研究機関、地域産業などと連携し、地域社会を担い、創造するスペシャリストの育成

(17) 公共の精神を育成する教育の推進

【検討観点の例】

- ・ ボランティア活動など奉仕の心を培うための取組への支援
- ・ 子どもたちが地域に貢献する喜びを感じられる取組の推進

## 柱2 子どもの学びを支える学校教育の充実

### 重点目標6：学校の教育力の向上を図る

#### (18) きめ細かな指導体制の充実

##### 【検討観点の例】

- ・ 京都式少人数教育の充実
- ・ 12年間を見据えた指導方法の改善・充実

#### (19) 生徒指導の充実

##### 【検討観点の例】

- ・ スクールカウンセラーなどの相談体制の充実
- ・ 生徒の課題や問題に対する未然防止と解決に向けた総合的な取組の充実

#### (20) 学校運営体制の充実

##### 【検討観点の例】

- ・ 教育委員会活動の活性化と指導体制の充実
- ・ 副校長、主幹教諭の配置など、学校運営体制の充実
- ・ 教員評価の充実

#### (21) 校種間連携の充実

##### 【検討観点の例】

- ・ 幼稚園と小学校、小学校と中学校など、校種間の円滑な接続の支援
- ・ 小学生と高校生など、校種の離れた子ども同士の交流
- ・ 見通しを持った教育の推進に向けた教職員の交流や研修の充実

#### (22) 教員の資質・能力の向上

##### 【検討観点の例】

- ・ 小中高が連携した教職員研修、人事交流の促進
- ・ 学校内外での研修の充実
- ・ インターンシップや養成講座など、大学と連携した教員養成の促進
- ・ ふるさと京都の伝統・文化を教える人材の育成
- ・ 質の高いスポーツ指導ができる人材の確保

#### (23) 教員が子どもに向き合える環境づくり

##### 【検討観点の例】

- ・ 教員の子どもに向き合う時間の拡充
- ・ 教員のメンタルヘルス対策の充実

重点目標 7 : **安心・安全で充実した教育の環境を整備する**

(24) 学校危機管理・安全対策の充実

【検討観点の例】

- ・ 学校の危機管理意識の高揚とサポート体制の充実
- ・ 重大事件や事故等が発生した場合の学校支援体制の充実
- ・ 地域の学校安全ボランティアとの連携など学校内外の安全確保に向けた取組の充実
- ・ 有害環境から子どもを守るための取組の充実

(25) 学校施設整備の推進

【検討観点の例】

- ・ 学校施設の改築・耐震化工事の促進
- ・ エコ設備導入などエコ改修の推進と環境教育の充実

(26) 質の高い教育環境づくり

【検討観点の例】

- ・ 学校図書館の充実や図書の整備推進
- ・ 府立図書館と小・中・高等学校との連携
- ・ 情報化社会に対応した教育環境の整備

(27) 子どもたちの就・修学支援の充実

【検討観点の例】

- ・ 経済的理由などにより就・修学が困難な子どもに対する支援の充実

### 柱3 社会全体で教育を進める環境づくり

#### 重点目標8：すべての教育の出発点である家庭教育を支援する

##### (28) 親のための学習活動支援の充実

###### 【検討観点の例】

- ・ 子どもの生活・学習習慣確立に向けた家庭教育支援
- ・ 豊かな心をはぐくむための家庭教育支援
- ・ 家族や親子で一緒に遊びや運動ができる環境の整備
- ・ 家庭教育に関する講座やPTA活動への参加促進

##### (29) 子育てに関する相談体制の充実

###### 【検討観点の例】

- ・ 地域の実態を踏まえた身近な場での交流やネットワークづくりへの支援
- ・ 福祉・医療機関との連携など相談体制の充実

#### 重点目標9：地域社会で子どもをはぐくむ環境をつくる

##### (30) 地域の力を活かした体験活動の充実

###### 【検討観点の例】

- ・ 子どもの豊かな体験活動の充実
- ・ 世代間交流の活性化
- ・ 地域間交流の促進
- ・ 統合型地域スポーツクラブの充実

##### (31) 地域による学校支援活動の充実

###### 【検討観点の例】

- ・ コミュニティースクールの推進
- ・ PTAや地域住民が参加する学校評価の推進
- ・ 学校支援地域本部事業など学校を核として地域全体をつなぐ取組の充実
- ・ 企業や大学などと連携した取組の充実
- ・ 地域のスポーツクラブや文化教室と連携した取組の推進

##### (32) 地域活動の指導者の育成

###### 【検討観点の例】

- ・ 指導者の確保と資質向上に向けた取組の充実

重点目標10：生涯学習社会の実現に向けた学習環境の整備・充実を図る

(33) 京都の力を活かした生涯学習環境の充実

【検討観点の例】

- ・ 地域の食文化、祭りや伝統芸能等、地域の特性を活かした学習環境の整備、充実
- ・ 大学等の機能を活かした学習機会の充実や情報の提供
- ・ 図書館、自然の家、郷土資料館などの機能の充実
- ・ 公民館等の活用を通じた地域の学習拠点づくり
- ・ 様々な人権問題、環境問題等の解決に向けた学習機会の充実

(34) 生涯スポーツ環境の充実

【検討観点の例】

- ・ 地域における身近なスポーツ環境の整備
- ・ 開放型地域スポーツクラブの育成など多様な形のスポーツの振興

(35) 生涯学習施設との連携及び指導者の育成

【検討観点の例】

- ・ 府及び市町村の社会教育施設・設備の特性を活かした総合的な活用
- ・ 社会教育に係る各種の指導者の育成と確保