

# 質の高い学力の育成

小・中学校9年間の効果的な教育

各教室での「授業改善」

基礎基本の定着

主体的な学びの充実

小・中学校間の連携の推進

## 授業改善及び授業力の向上を支援

### 乙訓学力向上対策会議

(年4回実施)

- ◆小中連携の推進
- ◆偏差値を活用した学力分析の研究  
(リーフレットの活用など)

### 教育方法の工夫加配等教員連絡会議

◆京都式少人数教育の充実

- \*少人数教育推進担当教員を中心とする校内体制の確立
- \*各教科等の指導方法の工夫改善
- \*少人数授業やTT、少人数学級の選択

実践の成果交流  
研究成果の普及

### OASIS校(乙訓教育局指定)

- 向日市立向陽小学校
  - ・「伝え合う」「学び合う」「高め合う」  
～自分の言葉で表現する児童の育成～
- 向日市立寺戸中学校
  - ・自ら学ぶ意欲と自ら考える態度を育てる授業・評価
- 長岡京市立長岡第三小学校
  - ・自己有用感・自尊感情の育成を目指した授業づくり  
～国語科の学習の場面を通して～
- 長岡京市立長岡第九小学校
  - ・児童の自己有用感・自尊感情の育成と児童が能動的に学ぶ授業づくり
- 大山崎町立大山崎中学校
  - ・思考力育成を基にした、生徒の主体的な学びを育む授業づくり。

### 学力向上システム開発校(府教委指定)

- 向日市立第3向陽小学校<sup>27</sup><sup>28</sup>
  - ・自分の考えを進んで表現できる子どもの育成  
～教科のねらいにつながる言語活動を通して～
- 向日市立第4向陽小学校<sup>28</sup><sup>29</sup>
  - ・自分の考えを持ち、自分から人と関わろうとする児童の育成  
～外国語活動の実践、外国語を用い意思疎通を図る活動を通して～
- 長岡京市立長岡第五小学校<sup>27</sup><sup>28</sup>
  - ・学びを深め、学びをつなぐ  
～習得、活用、探究のサイクルを生かした授業作り～
- 大山崎町立第二大山崎小学校<sup>28</sup><sup>29</sup>
  - ・児童の学びたいを育てる  
～英語活動を通して、学習意欲の向上を図り、学力向上を目指す～

### OASIS校学校訪問など

- ◆状況の把握◆指導主事の継続支援◆各校の研究内容に応じた多様な支援

## 学校の自主的な取組を支援

### 【府教委事業】

- \*中2学力アップ \*中1ふりスタ
- \*小4・小5「ジュニアわくわくスタディ」
- \*理科支援員の配置

### 「ことばの力」の育成を支援

- ◆古典の日～声に出して読もう in 乙訓
- ◆読書活動推進会議

### 学力実態把握分析

全国学力学習状況調査  
京都府学力診断テスト

分析の  
視点  
例

- ◆問題ごとの分析
  - ・高い正答率につながった有効な指導
  - ・学びの継続性等

- ◆経年分析
  - 中1から中3
  - 小6から中1
  - 小4から小6

- ◆平均正答率だけにとどまらず指導の成果について検証
  - ・上位層が厚くなっているか
  - ・下位層が減少しているか等
- ◆質問紙調査からの検証

各校独自の学力向上プラン