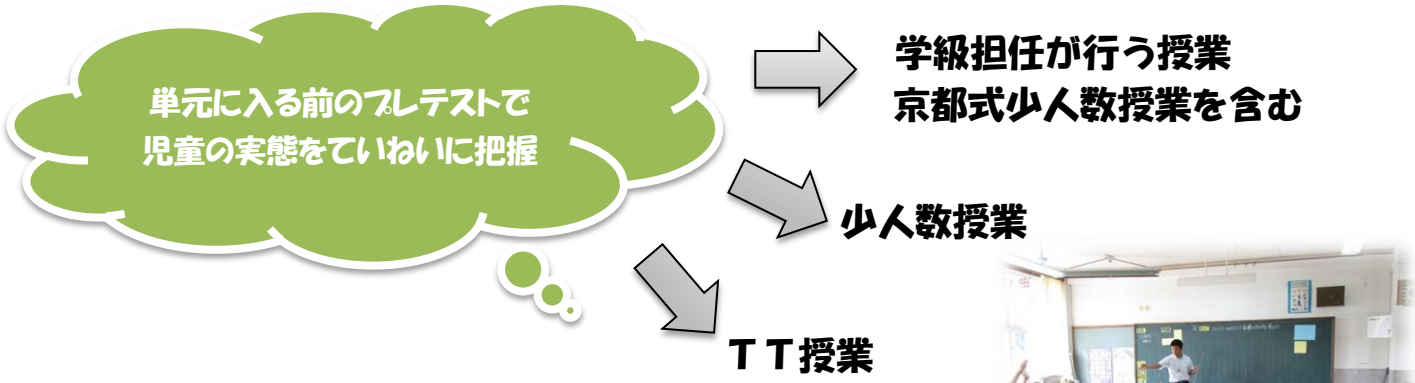


**様々な授業形態 きめ細やかな指導・学力の充実・算数の授業力UP!**



**◇TT授業（一人授業に加わることでできる!）**



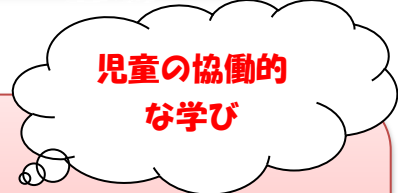
	<b>T1 T2 役割演技 2人だからできる教師の演出</b>	<b>学級内習熟度別指導 学級内で個に応じた指導の展開</b>
導入	「なぜだろう?」「できるのかな?」 「おかしいな」 <b>疑問・意欲のかき立て</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的発問（前時の復習）</li> <li>・発展的発問（段階的にヒントを与える）</li> </ul>
展開	“わざと誤答” “多様な考え” による <b>思考の揺さぶり</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「めあて」を持って自力思考</li> <li>・基礎基本を中心に学ぶ</li> </ul>
形態	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2人の掛け合い・役割演技</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペア学習、グループ学習</li> <li>・座席の工夫</li> <li>・個別学習コーナー</li> <li>・先生の周りに集まる</li> </ul>



3年 「あまりのあるわり算」「分数」  
5年 「整数」「面積」「分数」 など



**◇少人数授業**



**均等割り少人数授業**  
**多様な意見による「学びあい」で  
学習効果向上**

3年 「かくれた数」  
4年 「垂直・平行と四角形」 など  
5年 「平均とその利用」 など

**習熟度別少人数授業**  
**自分の学習に合わせて  
コースを選択**

3年 「何倍でしょう」  
5年 「単位量あたりの大きさ」「学期末 習熟」  
6年 「比とその利用 習熟」「比例と反比例」 など