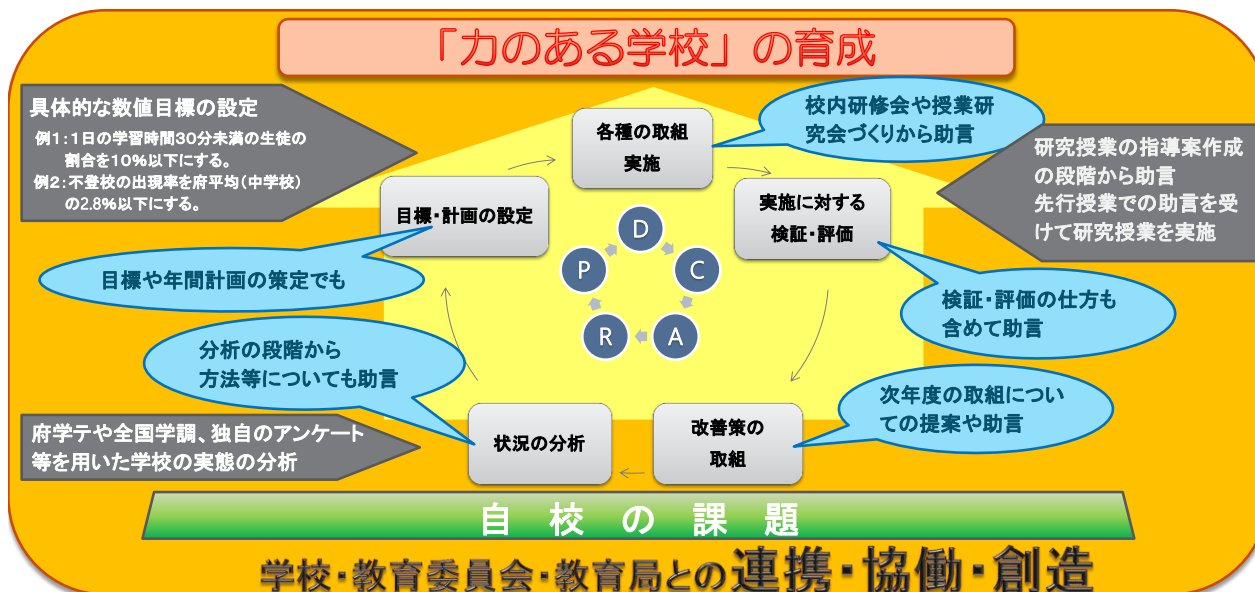


令和元年度「山城地方学校力向上トライアル校」

「学校力」を高める取組を計画的・組織的にすすめる学校を支援します



「学校力」とは、やましろ未来っ子が輝くために、10の要素を組織的に機能させ、総合的に推進する力です。

- チーム力を引き出す管理職のリーダーシップ
- 双方向的な家庭との連携
- ビジョンと目標の共有 同僚性の構築
- 安心して学べる学校環境
- 豊かなつながりを生み出す生徒指導
- 前向きで活動的な学校文化
- すべての子どもの学びを支える学習指導
- 実践的な教員研修の重視
- 多様な資源を活かした地域連携
- 明確な目的を持った校種間連携

平成31年度学校力向上トライアル校指定校

- 小学校
 - ・宇治市立小倉小学校
 - ・京田辺市立桃園小学校
 - ・井手町立井手小学校
 - ・井手町立多賀小学校
 - ・木津川市立加茂小学校
 - ・相楽東部広域連立笠置小学校
- 中学校
 - ・城陽市立東城陽中学校
 - ・井手町立泉ヶ丘中学校

★令和元年度 山城地方学校力向上トライアル校研究テーマ一覧★

〈小学校〉

- 小倉小 「やる気・根気・元気のある児童」 ～短時間授業を通して基礎基本を身につける～
- 桃園小 「ユニバーサルデザインの視点からの授業スタイルの確立」 ～算数科の学力向上と児童の自己有能感向上を目指して～
- 井手小 「個に焦点を当てた取組を通して、学力向上を目指す」
- 多賀小 「主体的に考え、行動できる子を育む道徳科の創造」 ～自主・自発・自律～
- 加茂小 「児童が、教え、認め、高め合う中で運動する充実感と自己肯定感の持てる体育授業を目指して」
～主体的・対話的で深い学びに向けた体育授業への工夫改善～
- 笠置小 自らの考えをもち、目的をもって伝え合い、学びを実感する国語科学習
～主体的・対話的で深い学びを育み、生きてはたらくことばの学び手を育てる～

〈中学校〉

- 東城陽中 コミュニケーション能力を高め、「人と人とのつながり」を大切にする生徒の育成 -不登校傾向生徒の減少を目指して-
子どもの養育環境に起因する教育格差の解消 ～学力下位層・いじめ見逃し・不登校「トリプルZERO&アクションONE」～
- 泉ヶ丘中