

平成30年度 京都府立大江高等学校 学校経営計画（スクールマネジメントプラン）（計画段階）

| 学校経営方針（中期経営目標）  | 前年度の成果と課題  | 本年度学校経営の重点（短期経営目標）   |
|---|--|--|
| <p>知情意体の調和のとれた発達を図り、時代の変化に主体的に対応できる、日本や地域社会の未来を担う人間を育成する。</p> <p>1 確かな学力【知】<br/>知識や技能の基礎基本の定着を図り、自ら学ぶ意欲と課題解決能力を育てる。</p> <p>2 豊かな情操【情】<br/>徳性を高め、豊かな感性や情操を培うとともにボランティア精神を養う。</p> <p>3 強い意志【意】<br/>自らの進路や新しい社会を切り拓く強い意志とチャレンジ精神を養う。</p> <p>4 健康でたくましい心身【体】<br/>自他の生命を大切に、心身ともに健康でたくましく生きる力を育てる。</p> | <p>1 成果</p> <p>(1) 系統的かつ計画的に進路指導を行い、就職内定率100%（約90%が地元企業）、国立大学1名合格につながった。</p> <p>(2) 京都フロンティア校（地域創生推進校）としての取組は多岐にわたって取り組むことができた。立案・運営する活動、活性化策を考える活動や調査・研究を通して、生徒たちの研究する力や対応力などの向上も見られ、高い学習効果につながった。</p> <p>(3) 様々な学力層の生徒が混在する中で、授業の進め方や教材を工夫し、表現活動、体験学習や校外学習等を取り入れることにより、多面的な学びを提供するとともに、基礎力補習等を実施することにより、丁寧に学習指導を行うことができた。また、小テスト等を定期的に行い幅広く評価することで、基礎基本の徹底を目指した。</p> <p>(5) 地歴公民科及び商業科の指導により福知山公立大主催「田舎力甲子園」、全国簿記コンクール、全国ワープロ競技大会、英語スピーチコンテスト等において生徒たちが活躍した。</p> <p>(6) 学校改革に向けて会議を重ねる中で、核となる方向性を決定することができた。</p> <p>2 課題</p> <p>(1) 学校改革に向けての取組の過程を踏まえ、方向性を今後更に具体化させる必要がある。同時に、京都フロンティア校（地域創生推進校）としての取組の成果を教育課程に位置付けることにより、更に定着・発展させる必要がある。</p> <p>(2) 学力向上の実現には課題が残っており、体系的な学び直しの手立てを検討する必要がある。</p> <p>(3) マナーアップを目指し、通学・学校生活での指導に取り組んだが、十分な成果につながっていない。学校生活では、学期が進行するにつれて少しずつ落ち着きが出てきたが、身だしなみや携帯端末の指導については課題が残った。</p> <p>(4) 広報活動や中学校との連携を積極的に行ったが、志願者増にはつながらなかった。本校の魅力を伝える手段について新たな一手を考える必要がある。また、教職員全体で組織的な対応を行う必要がある。</p> | <p>1 社会人基礎力を身につけるために必要なマナーアップを3つの視点からさらに推進し、将来地域を担う人材の育成につなげる。</p> <p>(1) 通学上のマナーアップ<br/>公共交通機関での乗車マナーの向上及び通学路でのマナーアップによって、社会の一員としての規範意識を高める。</p> <p>(2) 校内でのマナーアップ<br/>あいさつの励行、携帯電話の使用、ゴミ・環境問題など、校内でのマナーアップに努め、安心・安全で清潔な学校環境づくりに取り組む。</p> <p>(3) 授業のマナーアップ<br/>積極的な授業態度や家庭学習の習慣化により、学び姿勢の育成と基礎学力を向上させる。</p> <p>2 「生徒を伸ばす学校づくり」を強化する。<br/>「教え方改革」を実践することにより、きめ細かく粘り強い指導を行うとともに、個に応じた学力の向上を図り、全生徒が「第1希望の進路が実現でき、本校に入学して良かった」と実感できるように努める。また、家庭との連携や地域との連携により、学校・家庭・地域の三者で生徒を育てる。</p> <p>3 学校改革と地方創生教育による特色化をさらに推進するとともに、学科改編を実施する。<br/>平成27年度から推進してきた地方創生教育をより体系的・効果的に推進し、様々な取組を教育課程に位置付けることにより、効果のある取組を継続的に行うようにする。将来に向けた学校改革を具体化し、学科改編を円滑に実施できるようにする。</p> <p>4 安心・安全な学校環境の構築を進める。<br/>いじめ防止の取組、防災教育・交通安全教育、環境美化を推進し、安心・安全な学校環境を構築する。</p> <p>5 働き方改革の推進<br/>業務改善、教員の負担軽減対策を講じることにより働き方改革を推進し、業務の効率化を図るとともに複雑化・多様化する課題に的確に対応できる組織づくりを行う。</p> <p>6 戦略的な広報活動の展開</p> <p>7 部活動のあり方の検討</p> |

| 評価領域 | 項目（重点目標）                 | 具体的方策  | 評価 | 成果と課題 |
|------|--------------------------|--|----|-------|
| 組織運営 | 学校改革と地方創生教育によるさらなる特色化の推進 | <p>■学校経営戦略会議を基軸に、昨年度までにまとめた学校改革について詳細を検討し、教育課程も含めた具体的な改革案を作成する。</p> <p>■京都フロンティア校（地域創生推進校）指定校として過去2年間に取り組んだ地方創生教育をより体系的・効果的なものに整理し、地域の活性化につながる学習内容を充実させることで地域の未来を担う生徒を育てる。</p> <p>■学校設定科目を中心にアクティブラーニングや体験活動の要素を取り入れ、普通科・ビジネス科学科両学科の特色を生かした本校独自の魅力ある授業内容の研究を進める。</p> |    |       |
|      | 積極的な広報活動の展開による本校第1希望者の増加 | <p>■広報紙発行、メディアリリース、ホームページの更新（リニューアルを含む）等を積極的に行う。</p> <p>■各種説明会やオープンスクール等の内容を充実させることで中学生・保護者・地域の本校への理解を深める。特に中学校での出前授業や体験授業を充実させることで本校の魅力を伝える。</p>  |    |       |

|                 |                          |   |  |  |  |  |
|-----------------|--------------------------|---|--|--|--|--|
| 学習指導・進路指導       | 「生徒を伸ばす学校づくり」の強化         | <ul style="list-style-type: none"> <li>■生徒一人一人の能力・適性・特性に応じた教材や授業方法を工夫し、誰もが分かる授業を展開するとともに校内外での研修を継続的に行い、授業力のアップにつなげる。また、地域との連携等を通じて主権者教育、人権教育、道徳教育など様々な視点からの学びを提供する。</li> <li>■学年部と教科担当の連携を密にし、個々に応じた丁寧な指導を行う。特に学習に課題を抱えている生徒に対しては補習等の指導を粘り強く行う。</li> <li>■課題、小テスト、学習プリントに取り組みせたりすることで家庭学習と基礎基本の徹底を図り、確かな学力につなげる。</li> <li>■図書館の利用の促進、積極的な資格取得、コンテスト・コンクールへの参加等を奨励・指導することで、表現力や自己有用感の涵養につなげる。</li> <li>■系統的な進路指導計画に基づいて、低学年から個別面談やガイダンス等によりきめ細かい指導を行うことで、積極的に進路を考え、行動に移す力をつける。</li> <li>■キャリア教育・職業教育を充実させ、実践や体験から望ましい職業観・勤労観を育てる。</li> </ul> |  |  |  |  |
| 生徒指導            | マナーアップ指導による社会人基礎力の涵養     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■通学上、授業、学校行事等を通じて、一貫したマナーアップの指導に取り組む。特に「乗車マナー」、「あいさつ」、「身だしなみ」、「言葉遣い」、「携帯端末の使用」、「清掃活動」等の社会生活を送る上で必要な基本的なマナーを全教職員体制で粘り強く丁寧に指導する。</li> </ul>  |  |  |  |  |
|                 | 安心・安全な学校の構築              | <ul style="list-style-type: none"> <li>■教育活動全体を通して社会の一員としての生き方、生命の大切さ、交通安全について啓発する。また、地域、PTA、警察等とも連携した指導を行うことで、学校だけでなく、地域全体で生徒を育てる。</li> <li>■危険箇所等に対する迅速かつ適切な施設管理、また老朽化備品の廃棄及び備品整備を行うことで安心・安全な学校づくりを推進する。</li> </ul>   |  |  |  |  |
|                 | 課外活動の活性化                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■部活動への加入を奨励し、活性化を図る。また、地域と連携したボランティア活動や本校独自の取組への参加を奨励することで、自己有用感の涵養につなげる。</li> <li>■生徒会執行部を基軸として各委員会を機能させ、各種学校行事を主体的に運営し、成功につなげることで、生徒会活動を充実させる。</li> </ul>  |  |  |  |  |
| 保健・環境           | 健康相談の充実と要支援生徒に対する支援体制の確立 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■健康診断と事後指導を徹底し、また保健だよりやスクールカウンセラーの情報提供を定期的に行うことで自己管理できる素養を育てる。</li> <li>■要支援生徒に対してスクールカウンセラー、まなび・生活アドバイザー、関係専門機関、関係分掌、保護者との連携を密にし、迅速かつ適切な対応を取る。</li> </ul>   |  |  |  |  |
|                 | 教育環境の整備                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■学校予算の効率的な配分・執行を行うことで、効果的な教育活動につなげる。また、清掃活動をはじめとする教育活動の中で環境整備の意識を啓発する。</li> </ul>  |  |  |  |  |
| 学校関係者評価委員会による評価 |                          |   |  |  |  |  |
| 次年度に向けた改善の方向性   |                          |   |  |  |  |  |