

第6学年-Unit1 単元名 This is me. 自己紹介 (2/2時間)

1. 単元目標

- ・好きなことなどを含めて自分のことを伝え合おうとする。(コミュニケーションへの意欲・関心・態度)
- ・自己紹介に関する表現や好きなこと、できることなどを表す表現に慣れ親しむ。(外国語への慣れ親しみ)

2. 表現・言語材料

○I'm from (Shizuoka). I like/ play (soccer). I can (play soccer well). I am good at (running).

My birthday is (August 19th). My nickname is (Ken).

○from, nickname, favorite

時間	児童の活動	指導者(T)の活動と使用英語例 ◎評価<方法>	準備物
1分	・挨拶をする	・全体に挨拶し、個別に数名の児童にも挨拶する。	
5分	<p>○Let's Listen3(p.7)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音声で二人の子供の自己紹介を聞き、分かったことを誌面に記入する。 ・Let's watch and Thinkの登場人物のうち二人が、得意なことや誕生日を含めた少し長めの自己紹介をしているのを聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音声を聞かせる前に誌面の二人の子供について名前などを尋ね、二人のことを思い出させるようにする。 ・1回目はただ聞かせ、どのようなことを言っていたかを代表児童に発表させたあと、2回目を聞かせ、分かったことを口に記入させる。 ・それぞれの子供の好きな動物、好きな教科、得意なこと、誕生日について、聞き取ったことを確認する。 ・この二人の自己紹介は、本時最後のActivityで児童が自己紹介をする際のモデルともなる。 	デジタル教材
<p>相手意識をもって自分自身のことをスピーチしよう。</p>			
30分	<p>○Activity(p.8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前時、児童用冊子p.6,8やワークシートに記したことを振り返る。 ・自己紹介の練習をする。(ペアで助言し合うのも良い。) ・自己紹介をする。(p.6, 8やワークシートに記入したことをもとに) ・聞いている人は、良かった点や感想を発表できるように、しっかり聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・前時に記した内容を確認させる。 ・自己紹介する際の目指すべき姿を共有する。 ・聞いている児童は聞く姿勢も大切だということを伝える。 ・中間評価をし、良いスピーチについて、具体的に児童と共通理解し、後半のスピーチを行う。 <p>◎小学校のまとめとして、既習内容を使って自分のことを伝えようとしている。(コミュニケーションへの意欲・関心・態度)<行動観察・発表></p>	ワークシート(各校で作成)
9分	<p>○1年のまとめ(振り返り)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一年間の活動を振り返る。 ・挨拶をする。 	<p>※小学校外国語活動のまとめとして、どんなことを学び、またどんなことができるようになったか、また中学校の学習でどのようなことを頑張りたいかなどについて児童用冊子最終ページに日本語でまとめさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年間の活動の評価を伝える。 ・挨拶をする。 	児童用冊子 振り返りカード