

## 第6学年-Unit9 単元名 Junior High School Life. 中学校生活 (4/4時間)

### 1. 単元目標

- ・進んで、中学校生活について伝え合おうとする。(コミュニケーションへの意欲・関心・態度)
- ・中学校の部活動や学校行事などについて自分の考えを表す表現に慣れ親しむ。中学校生活について書かれている英語を推測しながら読むことに慣れ親しむ。(外国語への慣れ親しみ)
- ・身の回りには英語が使われている場面があることに気付く。(言語や文化に関する気付き)

### 2. 表現・言語材料

○I like (basketball). I want to join the (basketball team). What club do you want to join? I want to enjoy (sports day). What event do you want to enjoy?

What event do you want to enjoy? I want to [study hard/ read many books/ make many friends].

○member, team, practice, meet, join, junior, high, us, event, uniform, test

時間	児童の活動	指導者(T)の活動と使用英語例 ◎評価<方法>	準備物
1分	・挨拶をする	・全体に挨拶し、個別に数名の児童にも挨拶する。	
4分	○Let's chant(p.67) 音声を聞き、リズムに合わせて歌詞を言う。	・前時と同じ要領で、音源の後についてリズムカルに歌詞を言う。  ※部活動名に併せて、want to～「～したい」の表現にも慣れ親しませる。	デジタル教材
入部したい部活や楽しみな学校行事とその理由をスピーチしよう。			
35分	○Let's Read and Write(p.72) 中学校でしたいことを紹介する文を言って書く。  ○Activity(p.72) 書いたスピーチ原稿をもとに発表する。	※しっかりと相手意識をもって人前で堂々とスピーチできるよう指導したい。  ・まず、誌面を見て、Yutaがどのような内容を話すのかを推測させたい。スピーチの音声を聞く。聞き取れた語を発表させ、複数回聞かせ、おおよその内容を理解させる。 ・児童の実態によっては、音声のあとについて分を言わせてもよい。 ・次に、スピーチ原稿を書くことになるが、その前に再度、指導者は児童にWhat club do you want to join? What event do you want to enjoy? What subject do you want to study?などとスピーチ内容に関する質問を複数の児童にし、表現の仕方をみんなで確認するとよい。ワークシートやこのActivityに書かれている文を参考に、児童は自分のスピーチを用意する。	文部科学省ワークシート (Unit9-1,2,3,4,5,6)※選択して使用するもの可
<p>(スピーチ例)</p> <p>Hello. My name is Yuta. I like soccer. I'm good at shooting. I want to join the soccer team.</p> <p>What club do you want to join? I like running. I can run fast. I want to enjoy sports day.</p> <p>What event do you want to enjoy?</p>			
		・スピーチ原稿の準備ができたなら、それを使ってペアで発表の準備をする。 ・グループで発表し合う。あるいは、全員の前で発表する。  ◎進んで、中学校生活について伝え合おうとしている。(コミュニ	
5分	・本時の活動を振り返り、振り返りカードに記入する。・挨拶をする。	・本時のねらいに照らして児童を評価する。 ・挨拶をする。	振り返りカード