

第6学年-Unit9 单元名 Junior High School Life. 中学校生活 (1/4時間)

<p><b>1. 単元目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで、中学校生活について伝え合おうとする。(コミュニケーションへの意欲・関心・態度)</li> <li>・中学校の部活動や学校行事などについて自分の考えを表す表現に慣れ親しむ。中学校生活について書かれている英語を推測しながら読むことに慣れ親しむ。(外国語への慣れ親しみ)</li> <li>・身の回りには英語が使われている場面があることに気付く。(言語や文化に関する気付き)</li> </ul>
---

<p><b>2. 表現・言語材料</b></p> <p>○I like (basketball). I want to join the (basketball team). What club do you want to join? I want to enjoy (sports day). What event do you want to enjoy?          What event do you want to enjoy? I want to [study hard/ read many books/ make many friends].</p> <p>○member, team, practice, meet, join, junior, high, us, event, uniform, test</p>
--

時間	児童の活動	指導者(T)の活動と使用英語例 ◎評価<方法>	準備物
1分	・挨拶をする	・全体に挨拶し、個別に数名の児童にも挨拶する。	
3分	○Small Talk 話題:入りたい部活動		
<p>Small Talk :話題 入りたい部活動(例)</p> <p>T: What club do you want to join? S1: I want to join the brass band club. T: Brass band club? I see. What club do you want to join, S2? S2: I want to join the tennis club.          T: Can you play tennis well? S2: I'm not good at tennis. But I like tennis.</p>			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">部活動に関する表現に慣れ親しもう。</div>			
15分	○Let's Watch and Think(p.67) 実際の中学校生活のデジタル教材を視聴し、分かったことを発表する。	<p>・映像を一気に見せることも考えられるが、場面ごとに区切って見せてもよい。</p> <p>映像を見せて終わりにするのではなく、見終わったあとは、新しく得た情報についてやり取りをしたいものである。児童はすでにIt's exciting/ great.などの感想を表す表現が使えるようになっているので、映像を見た感想を、英語で交流させる。</p> <p>・部活動などの言い方が言えるようにするために、以下のような活動を行うことが考えられる。</p> <p>・指導者が誌面に見えるものを言い、それに該当するものを児童が当てる。例えば、volleyball teamであれば、You can see some girls and boys. You can see a ball and a net. You can see a teacher. What's this?などがヒントとして考えられる。</p> <p>◎中学校の部活動や学校行事などについて自分の考えを表す表現に慣れ親しんでいる。(外国語への慣れ親しみ)&lt;観察&gt;</p>	デジタル教材
14分	○Let's chant(p.67) 音声を聞き、リズムに合わせて歌詞を言う。	<p>・指導者はチャンツを聞かせ、どのような単語が聞こえたかを発表させる。</p> <p>・聞こえた単語の意味を児童と確認して、音源の後についてリズムカルに歌詞を言う。</p> <p>・いきなりこのチャンツ全てを言うことは難しい。はじめは、聞き取れた単語の部分のみを言う、歌詞のStudent 1~5の部分のみを言うなどするとよい。慣れてきたら、班ごとにStudent1~5を割り振るなどするのも一案である。</p>	デジタル教材
7分	○Sounds and Letters"A~Z,a~z" (復習) ・教師が言うアルファベットを聞き取り、4線に正しく書く。(大文字、小文字)	<p>・A~Z(a~z)までのアルファベットから数個選んで発音し、ワークシートの4線に、大文字・小文字共に正しく書き取らせる。</p>	ワークシート(HF Plus)
5分	・本時の活動を振り返り、振り返りカードに記入する。・挨拶をする。	<p>・本時のねらいに照らして児童を評価する。</p> <p>・挨拶をする。</p>	振り返りカード