

第6学年-Unit7 単元名 My Best Memory 小学校生活・思い出・行事 (4/4時間)

1. 単元目標

- ・思い出の学校行事について伝え合おうとする。(コミュニケーションへの意欲・関心・態度)
- ・学校行事について表す表現に慣れ親しむ。また学校行事について簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、例を参考に書くことに慣れ親しむ。(外国語への慣れ親しみ)
- ・英語の書き方の規則に気付く。(言語や文化に関する気付き)

2. 表現・言語材料

- What's your best memory? My best memory is from (sports festival). We enjoyed (running). We [went to (Kyoto)/ ate (Japanese food)/ saw (old temple)/ enjoyed (the trip)].
- mest, memory, 行事, (sports day, school trip, field trip, music festival, volunteer day, drama festival, swimming meet, entrance ceremony, graduation day)

時間	児童の活動	指導者(T)の活動と使用英語例 ◎評価<方法>	準備物
1分	・挨拶をする	・全体に挨拶し、個別に数名の児童にも挨拶する。	
5分	○Let's Chant: What's your best memory? 音声を聞き、リズムやメロディーに合わせて英語を言う。	・前時と同じ要領で行う。 ・聞こえた語を、繰り返し音声を聞いて確認しながら、音声の後にリズムカルに歌詞を言う。 ・このチャンツは、4つのパートに分かれているが、単元最終の時間なので、4パート目を練習した後、4パート全て言えるとよい。	デジタル教材
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 心に残っている行事について伝え合おう。 </div>			
34分	○Activity(p.56) 単元などで学習してきた表現を使って自分の思い出アルバムを作成し、小学校の思い出を伝え合う。 ・これまでの活動を生かして、小学校行事の中で一番の思い出を選び、どのような内容を話すかを考える。 ・ワークシートや誌面を参考に、自身が選んだ思い出の「行事」「行った所」「楽しんだこと」「感じたこと」などをペアで伝え合う。 ・誌面を参考に思い出アルバムを作成する。イラストを添えたり、誌面から語や文を書き写したりする。このアルバムを見せながら発表するため、丁寧に文字を書き写す。 ・ペアになって完成したアルバムを見せながら、自分の思い出を伝え合う。	・学習指導要領で示された「書くこと」の言語活動に相当するものである。音声で十分慣れ親しんだ文を、例文を参考に書き写したり、自分の伝えたいことを表現するために、ワードリスト等から語を選んで書いたりする。実際に書いてみることで、語と語の間にはスペースがあることに気付き、また、これまでの学習を生かして、語順にも改めて意識を向けると思われる。 ・聞き手は、相手が言ったことを共感的に受け止める言葉を返しながらか聞くように促す。(例)Wow. Great. Sounds nice.などの相づちや、大事なことを繰り返し言ったりするオウム返しなど。 ◎思い出の学校行事について伝え合おうとしている。(コミュニケーションへの意欲・関心・態度)<観察> ◎英語の書き方の規則に気付く。(言語や文化に関する気付き)<観察・ワークシート>	文部科学省ワークシート (Unit7-1,2,3,4,5,6,7,8) ※選択して使用するのも可
5分	・本時の活動を振り返り、振り返りカードに記入する。・挨拶をする	・本時のねらいに照らして児童を評価する。 ・挨拶をする。	振り返りカード