

第6学年-Unit7 单元名 My Best Memory 小学校生活・思い出・行事 (3/4時間)

1. 単元目標

- ・思い出の学校行事について伝え合おうとする。(コミュニケーションへの意欲・関心・態度)
- ・学校行事について表す表現に慣れ親しむ。また学校行事について簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、例を参考に書くことに慣れ親しむ。(外国語への慣れ親しみ)
- ・英語の書き方の規則に気付く。(言語や文化に関する気付き)

2. 表現・言語材料

- What's your best memory? My best memory is from (sports festival). We enjoyed (running). We [went to (Kyoto)/ ate (Japanese food)/ saw (old temple)/ enjoyed (the trip)].
- mest, memory, 行事, (sports day, school trip, field trip, music festival, volunteer day, drama festival, swimming meet, entrance ceremony, graduation day)

時間	児童の活動	指導者(T)の活動と使用英語例 ◎評価<方法>	準備物
1分	・挨拶をする	・全体に挨拶し、個別に数名の児童にも挨拶する。	
5分	○Let's play(p.50,51):ポインティングゲーム 指導者の言う月名と行事名を聞き、誌面にある行事の絵を指さす。	・このねらいは、行事名の言い方を繰り返し聞いたり言ったりして理解することである。 ・また、行事名の言い方を理解させるだけでなく、見開きページにある行事について、既習表現を使って児童とやり取りすることも大切である。例えば、sports festivalの絵をさしながら、Did you enjoy sports festival? Yes? Why? You enjoyed running or jumping with your friends?...	
5分	○Let's Chant:What's your best memory? 音声を聞き、リズムやメロディーに合わせて英語を言う。	・前時と同じ要領で行う。 ・聞こえた語を、繰り返し音声を聞いて確認しながら、音声の後についてリズムカルに歌詞を言う。 ・このチャンツは、4つのパートに分かれているが、一気に全てを言うのではなく、今回は二つ目と三つ目だけにするなど、児童の様子を見て進めるようにする。	デジタル教材
世界の学校生活の様子について知ろう。			
25分	○Let's watch and Think2,3,4(p.55) 3人の外国の人が小学校の思い出について話すのを聞き、分かったことをそれぞれ発表する。	・デジタルの教材の音声は一文も長く、知らない単語も出てくるため、活動する前に、誌面の国旗や写真からどのような思い出かを推測し、グループで交流しておくといよい。 ・また、全て聞き取れなくてもよいことを伝え、まずは視聴し聞こえた語を発表させるなど、細かなステップを踏んで内容を理解していくようにする。 ・まず、誌面にある国旗とヒントにどんな行事かを聞き取るように指示し、1回目の視聴をする。次に、これまでに学習してきたexciting, fun, greatなどの感想を表す表現を参考に、どのような感想を持ったのかを聞き取るように指示し、2回目を流す。その行事が好きな理由について分かったことをグループで交流する。 サム:本を読むのが好きだった。 フランス:模写が得意なので作品を写すのが楽しかった。 マーク:島に行って他の友達と泳ぎ、遊び、踊り、歌ったのが楽しかった。 ◎学校行事について簡単な語句や基本的な表現を推測しながら聞いて、慣れ親しんでいる。(外国語への慣れ親しみ)<観察>	デジタル教材
4分	○Sounds and Letters"th"	T: Let's play "Finding words. (単語探し)" Find any words ending with /th/ from the textbook within twenty seconds. (20秒以内にテキストから「th」で終わる単語を見つけましょう。) ・指導者と児童全員で行う。 ・見つけた単語の確認をし空書きさせる。(児童が発表した単語を黒板に書く。)	ワークシート (HF Plus)
5分	・本時の活動を振り返り、振り返りカードに記入する。・挨拶をする。	・本時のねらいに照らして児童を評価する。 ・挨拶をする。	振り返りカード