

# 第6学年-Unit7 单元名 My Best Memory 小学校生活・思い出・行事 (1/4時間)

## 1. 単元目標

- ・思い出の学校行事について伝え合おうとする。(コミュニケーションへの意欲・関心・態度)
- ・学校行事について表す表現に慣れ親しむ。また学校行事について簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、例を参考に書くことに慣れ親しむ。(外国語への慣れ親しみ)
- ・英語の書き方の規則に気付く。(言語や文化に関する気付き)

## 2. 表現・言語材料

- What's your best memory? My best memory is from (sports festival). We enjoyed (running). We [went to (Kyoto)/ ate (Japanese food)/ saw (old temple)/ enjoyed (the trip)].
- most, memory, 行事, (sports day, school trip, field trip, music festival, volunteer day, drama festival, swimming meet, entrance ceremony, graduation day)

時間	児童の活動	指導者(T)の活動と使用英語例 ◎評価<方法>	準備物
1分	・挨拶をする	・全体に挨拶し、個別に数名の児童にも挨拶する。	
3分	○Small Talk 話題:冬休みの思い出	※Small Talkの指導の具体例や発話例については、「授業研究の視点⑤Small Talk(p.81-82)」参照	
<p>○Small Talk 話題:冬休みの思い出 (例)</p> <p>T: I enjoyed eating osechi during winter vacation. How about you, S1? S1: Christmas party.</p> <p>T: Oh, you enjoyed christmas party. That sounds nice!</p>			
10分	○Let's play(p.50,51):ポインティングゲーム 指導者の言う月名と行事名を聞き、誌面にある行事の絵を指さす。	<p>・このねらいは、行事名の言い方を繰り返し聞いたり言ったりして理解することである。そこで、ゲームを始める前に、デジタル教材の両面にある行事を指して、What event is this? Is this a school trip? Swimming meet?などと尋ねて、行事名を繰り返し聞かせるようにする。</p> <p>・また、行事名の言い方を理解させるだけでなく、見開きページにある行事について、既習表現を使って児童とやり取りすることも大切である。例えば、school tripの絵をさしながら、Where did we go? Nara? Yes, that's right. What did we see in Nara? Yes, we saw deer (鹿). And?などと、学校行事を題材にやり取りするとよい。</p>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">学校行事の表現に親しもう。</div>			
13分	○Let's Watch and Think1(p.51) ALTが話す学校行事について聞き、分かったことを□に書く。  *tag of war…綱引き	<p>・視聴前に誌面を見て、入学式が描かれている4月から時計回りに月の言い方を復習する。その際、それぞれの月に描かれている行事が何かを考えさせる。</p> <p>・視聴後、内容について確認し、Samが言ったsports day(運動会), music festival(音楽会)のほか、school tripやfield tripなどの行事について、fun, excitingなど感想を出し合う。</p> <p>・答えあわせのあと、Do you like(行事名)? What event do you like? Why?などと、指導者は既習表現を使って尋ね、繰り返し行事名を聞かせ、行事名の言い方に慣れさせるようにする。</p>	デジタル教材
9分	○Let's listen2(p.52) 音声を聞き、該当する行事の写真の□に番号を記入する。	<p>・音声を流す前に、誌面にある4つの写真の行事は何かを児童と確認する。また、指導者の思い出の行事について紹介し、数名の児童にWhat's your best memory?と質問し、一番思い出に残る行事は何かを尋ねることもできる。</p> <p>・答えあわせのあと、4つの行事について、スクリプト内容と重なるが、We enjoyed ~ing.を使ってその行事で楽しんだことなどを児童と確認する。このようなことが、単元末の活動につながる。</p> <p>◎学校行事について表す表現に慣れ親しんでいる。(外国語への慣れ親しみ)&lt;観察&gt;</p>	デジタル教材
4分	○Sounds and Letters"sh"	<p>T: Let's play "Finding words.(単語探し)"</p> <p>Find any words ending with /sh/ from the textbook within twenty seconds. (20秒以内にテキストから「sh」で終わる単語を見つけましょう。)</p> <p>・指導者と児童全員で行う。</p> <p>・見つけた単語の確認をし空書きさせる。(児童が発表した単語を黒板に書く。)</p>	ワークシート (HF Plus)
5分	・本時の活動を振り返り、振り返りカードに記入する。・挨拶をする。	<p>・本時のねらいに照らして児童を評価する。</p> <p>・挨拶をする。</p>	振り返りカード