

第6学年-Unit5 単元名 She can run fast. He can jump high. できること (1/2時間)

1. 単元目標

- ・第三者についてできることやできないことなどを紹介し合おうとする。(コミュニケーションへの意欲・関心・態度)
- ・第三者について、できることやできないことを尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。(外国語への慣れ親しみ)

2. 表現・言語材料

○Can you (sing well)? Yes, I can./ No, I can't. [I/ You/ He/ She][can/ can't] (sing well).

○動作(play[soccer/ badminton/ table tennis/ volleyball/ shogi/ kendama/ the recorder/ the piano], do[kendo/ judo], ride a [bicycle/ a unicycle], swim, skate, ski, cook, run fast, jump high, sing well), can, can't, he, she

時間	児童の活動	指導者(T)の活動と使用英語例 ◎評価<方法>	準備物
5分	・挨拶をする ○Small Talk:人物紹介	・全体に挨拶し、個別に数名の児童にも挨拶する。 ・ジェスチャーを使って内容を想像させながら、児童とやり取りをする。	写真
<p>Small Talk:話題 人物紹介 (例)</p> <p>Look at this picture. (シルエットの写真が望ましい) Who is this man? He is from Sendai. He is 23 years old. He is tall. He can play baseball very well. He is in America now. I am *a big fan of him. Who is he? ※ a big fan of~ ~の大ファンである</p>			
友だち紹介をしよう。			
3分	○インタビュースキット(モデル)	・Activity 1(p.37)のイラストを見ながら、Can you~?を使って、児童と問答する。 ・Can you~? Yes, I can./No, I can't. He/She can/can't~.などとやり取りをしていく。	デジタル教材
3分	○Let's Chant:p.35 ・音声にのせて何度も聞いたり言ったりして、表現に慣れ親しませる。	・最初は一度ゆっくりバージョンで聞き、何が聞こえたかを確認する。 ・ゆっくりバージョンに慣れてくれば、速いバージョン、またはカラオケバージョンにして、十分に音声に慣れ親しませる。 ・パートに分けて歌わせる工夫もできる。	デジタル教材
10分	○Activity 1 (p.37)[友達インタビュー] ・友達にたずねたいことを絵から5つ選び、できるか・できないかを予想してインタビューする。	・最初にp.37のイラストを使ってポインティングゲームを行い、表現に慣れ親しませておくことよい。 ・友達にたずねたいことを5つ選び、質問し合わせる。(この5つについては列やグループで分けることもできる。) ・答えを聞く際には、I see. That's great.など、反応を示しながら聞くよう促す。 ◎自分や第三者について、できることやできないことを聞いたり言ったりする表現に慣れ親しんでいる。(外国語への慣れ親しみ)<行動観察>	
5分	○Activity 2(p.37) [友達インタビューの結果発表] ・インタビュー結果を発表する。	・インタビューの結果を○○can~/can't~.などと発表させ、結果を交流させる。 ・列で順にペアを変え、発表させる。 ・時間があれば、全体の前で数名に発表させる。	
10分	○Let's Watch and Think 2(p.38) ・映像を見て、登場人物ができることに○、できないことに×をつける。	・映像を見る前に、イラストを見て予想を立てながら、語句の確認を行う。(例) T:Can John play baseball? S: Well, yes, he can. ・映像を視聴し、分かったことを記入していく。映像はやり取りが長いので、途中で止めて答えを確認するなど、児童の実態に応じて取り組むとよい。	デジタル教材
4分	○Sounds and Letters"e"	・20秒以内にテキストから「e」で始まる単語を見つけさせる。・見つけた単語の確認をし書く。(児童が発表した単語を黒板に書く。)	ワークシート(HF)
5分	○リスニングの結果発表と振り返り	・Let's Watch and think 2のリスニングの結果を、英語で言う練習をする。John can swim fast. He can't cook.など ・本時の振り返りを書かせる。	振り返りカード