

# 第5学年-Unit1 単元名 Hello, everyone. アルファベット・自己紹介 (2/2時間)

## 1. 単元目標

- ・進んで、簡単な自己紹介をしようとする。(コミュニケーションへの意欲・関心・態度)
- ・好きなものや、欲しいものなどを表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。また、活字体の大文字を読むことに慣れ親しむ。(外国語への慣れ親しみ)

## 2. 表現・言語材料

○Hello, I'm (Saki). Nice to meet you. My name is (Kosei). How do you spell your name? K-O-S-E-I. I [like/don't like] (blue). What (sport) do you like? I like (soccer) very much. I want (a new ball).

○nice, meet, spell, new, very, much, class, badminton, chocolate, lettuce, name, animal, watch, think

時間	児童の活動	指導者(T)の活動と使用英語例 ◎評価<方法>	準備物
10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶をする</li> <li>○Small Talk: 好きなスポーツ</li> <li>・指導者の話を、反応したり質問について答えたりしながら聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体に挨拶し、個別に数名の児童にも挨拶する。</li> <li>・好きなスポーツについて話す。</li> <li>・一方的に話すのではなく、児童を会話に巻き込みながら話すようにする。</li> </ul>	写真などスモール・トークの内容を類推できるための具体物
<p><b>Small Talk: 話題 好きなスポーツ(例)</b>                  Hello. What sport do you like? I like tennis very much. I like Nishikori Kei. (写真を見せながら) I like baseball too. (野球が好きだと思われる児童を指名し) Do you like baseball? Who likes soccer? (手をあげてみせ、挙手させる) I watch tennis tournaments on TV. I watch baseball on TV too. Hanshin Tigers is my favorite team. I somerimes play baseball. (野球するジェスチャーを見せながら) on weekends. I have a ball, but it's old. I want a new ball for my birthday.</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">これまで習った表現を使って自己紹介しよう。</p>			
5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○Let's Watch and Think2 p.7</li> <li>・前時の活動に続けて、二人の会話を聞いて、もう一人の好きなこと、欲しいもの、持っているものなど、分かったことを枠の中に書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前時に聞き取れたことを、指導者に続いて言ってみる。John likes?</li> <li>・音声に続いて一緒に言わせる。</li> <li>・答え合わせの際には、答えの確認だけでなく、音声に続けて指導者と一緒に言わせるようにする。</li> </ul>	デジタル教材
25分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○Activity p.8</li> <li>本単元で学んだ表現を使い、自己紹介をする。</li> <li>・児童はテキストの誌面を使って伝えたい情報を整理する。</li> </ul> <p>&lt;発表練習&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアで練習し、お互いにアドバイスを交わし、よりよい発表の方法を考える。</li> </ul> <p>&lt;発表&gt;</p> <p>全員の前で発表する。(人数によっては、グループ内での発表も有。)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誌面を使って自身の伝えたいことを考え、まとめさせる。</li> <li>・誌面に書いたメモを頼りに児童が答えられるような質問を投げる。 例) What's your name? How do you spell it? What~do you like? What do you want?</li> <li>・全員が同じ表現のフォーマットを使う必要はなく、これを伝えたいという情報を選んでよいことにする。児童によっては、数多くの文を使って自己紹介するのが苦手な場合もあるので、そのときは、数文でもしっかり相手意識をもって伝えればよいことを伝える。</li> <li>・ペアをたくさん変えて何度も繰り返し練習させ、自信を持って発表できるようにさせる。</li> <li>・全員の前で発表する場合には、聞き手も積極的に参加するよう指導する。</li> <li>例えば、Hello!と発表者がスタートするのに対して、Hello!と全員が返すなどするとよい。</li> <li>・ここでは、スピーチではなくやりとりの形をとる。そのため、①挨拶→②名前→③好きなものやこと・欲しいものなどを言う→④挨拶 という流れをとるとよい。</li> <li>・手立てとして、8ページの誌面を投影機で示しながら発表したり、あるいは、この誌面をもとにポスターを作成し、それを見せながら発表するなど、児童の実態に応じて工夫することが大切である。</li> </ul> <p>◎自分の名前や好きなもの、欲しいものなどを含めて簡単な自己紹介をしようとしている。(コミュニケーションへの意欲・関心・態度)&lt;行動観察・誌面分析&gt;</p> <p>◎名前の大文字を指さして読んでいる。(外国語への慣れ親しみ)&lt;発表観察&gt;</p>	
5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の活動を振り返り、記入する。</li> <li>挨拶をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時のねらいに照らして児童を評価する。</li> <li>・挨拶をする。</li> </ul>	振り返りカード