



必要な情報に着目して読む

1回目 日本語の問い	2回目 T or F	3回目 Q & A	4回目 summary	5回目 summary
---------------	---------------	--------------	----------------	----------------

10分



①設問を見て読み取る内容を確認する

マイクと絵美はハンバーガーを持って公園へ向かい、そこで昼食を食べます。

Emi: Do you often listen to music?

Mike: Yes. I like music. I have some CDs here now.

Emi: How many CDs do you have?

Mike: Five. How about you?

Emi: I have three CDs.

Mike: I see. Oh, here is the park. Let's have lunch. lunch?

Emi: All right. This is your hamburger and cola. Here you are.

Mike: Thanks. Oh, no! My cola! I don't have any tissues. Do you have any?

Emi: No, but I have a handkerchief. Here. Use this.

Mike: Thank you very much.

分からない単語を質問
できます。その数は...



単語3語
単語2語
単語1語
ヒントなし

~よう = Shall we have

②順番に答えながら読み進める

あと8分



1 マイクと絵美は今合わせて何枚のCDを持っていますか。

ア 3枚

イ 5枚

ウ 8枚

How many ~s...
いくつ(数)とたずねる

2 マイクは絵美に何を提案しましたか。

ア 音楽を聴くこと

イ 公園で昼食を食べること

3 なぜマイクは Oh, no! と叫んだと思いますか。

コーラがこぼれたから。

文の前後を
読みとろう!

し英語に
答えの根拠となる
線を引きま

あと5分



③考える

4 本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

・ マイクはハンカチを持っている。(×)

・ 絵美はティッシュを持っている。(×)

・ 絵美はハンカチを持っている。(○)

・ 本文に書いてないものは×
・ ○の場合は必ずその英文を見つけて
線をひこう!!



5 上の1~4のような質問を自分で考えて日本語で書きましょう。

例 ・マイクとエミは今どこにいますか。(公園) ・マイクはよく音楽を聴きますか。(はい)
・マイクの昼食はなんですか。(ハンバーガーとコーラ)

It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



④考える

ペア活動



【振り返り】

- ①根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ②自分で質問を作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ③ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]



誰の発言か、肯定・否定かに着目して読む

1回目
日本語の問い

2回目
T or F

3回目
Q & A

4回目
summary

5回目
summary

10分



① 順番に答えながら読み進める

マイクと絵美はハンバーガーを持って公園へ向かい、そこで昼食を食べます。

Emi: Do you often listen to music?

Mike: Yes. I like music. I have some CDs here now.

Emi: How many CDs do you have?

Mike: Five. How about you?

Emi: I have three CDs.

Mike: I see. Oh, here is the park. Let's have lunch.

Emi: All right. This is your hamburger and cola. Here you are.

Mike: Thanks. Oh, no! My cola! I don't have any tissues. Do you have any?

Emi: No, but I have a handkerchief. Here. Use this.

Mike: Thank you very much.

分からない単語を質問
できます。その数は...



単語3語
単語2語
単語1語
ヒントなし

あと
8分



1 本文の内容に合っていればT(True)、違っていればF(False)を書きなさい。

(1) Mike often listens to music. 《 T 》

※同じ語が付けられている部分を採りよく読んでみる!

both A and B (2)
A & B のみ

(2) Both Emi and Mike have CDs. 《 T 》

(3) Mike has three CDs. 《 F 》
of five

(4) They have lunch in a hamburger shop. 《 F 》
in the park

(5) Mike doesn't have any tissues. 《 T 》

(6) Emi has some tissues. 《 F 》

(7) Emi has a handkerchief. 《 T 》

し 英語の
よ 答えの
う 根拠と
に なる
線 を
引 き
ま ま
る

あと
5分



② 考える

2 上の1のような正誤問題を考えて英語で書きましょう。



例 Mike has some CDs. (T) They're having dinner. (F)
They are in the park. (T)

T or Fの問題は
必ず英文の中に
答えがあるので線引きを!

It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと
2分



③ 考える

3 ペア (グループ) の人とシートを交換して、2番の質問に答えてもらいましょう。

ペア活動



《 True / False 》

【振り返り】

- ① 根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ② 自分で質問が作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ③ ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]
- ④ 英語にしたかった内容があれば書きましょう。[

]



尋ねられていることを見極める

1回目
日本語の問い

2回目
T or F

3回目
Q & A

4回目
summary

5回目
summary

10分



① 順番に答えながら読み進める

マイクと絵美はハンバーガーを持って公園へ向かい、そこで昼食を食べます。

Emi: Do you often listen to music?

Mike: Yes. I like music. I have some CDs here now.

Emi: How many CDs do you have?

Mike: Five. How about you?

Emi: I have three CDs.

Mike: I see. Oh, here is the park. Let's have lunch.

Emi: All right. This is your hamburger and cola. Here you are.

Mike: Thanks. Oh, no! My cola! I don't have any tissues. Do you have any?

Emi: No, but I have a handkerchief. Here. Use this.

Mike: Thank you very much.

分からない単語を質問
できます。その数は…



単語3語
単語2語
単語1語
ヒントなし

あと
9分



1 次の質問に英語で答えなさい。

(1) Does Mike often listen to music? (Yes), (he) (does).

(2) Does Mike like music? (Yes), (he) (does).

(3) How many CDs does Emi have? (She) has (three) CDs.

(4) How many CDs do Emi and Mike have now? (They) have (eight).

(5) Can Mike drink all his cola? (No), (he) (can't).

(6) What does Emi have? She (has) (a) (handkerchief).

あと
5分



② 考える

2 上の1のような質問を自分で作って英語で書きましょう。

- Does Mike have any CDs? (Emi) → Yes, he does.
- Where are they now? - They're in the park.
- Does Mike have any tissues? - No, he doesn't.



It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと
2分



③ 考える

3 ペア (グループ) の人とシートを交換して、2番の質問に答えてもらいましょう。

ペア活動



【振り返り】

- ① 根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ② 自分で質問を作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ③ ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]
- ④ 英語にしたかった内容があれば書きましょう。[



要約文を完成する

- 1回目 日本語の問い
- 2回目 T or F
- 3回目 Q & A
- 4回目 summary
- 5回目 summary

10分



① 人物と動詞に着目して答える

マイクと絵美はハンバーガーを持って公園へ向かい、そこで昼食を食べます。

Emi: Do you often listen to music?
 Mike: Yes. I like music. I have some CDs here now.
 Emi: How many CDs do you have?
 Mike: Five. How about you?
 Emi: I have three CDs.
 Mike: I see. Oh, here is the park. Let's have lunch.
 Emi: All right. This is your hamburger and cola. Here you are.
 Mike: Thanks. Oh, no! My cola! I don't have any tissues. Do you have any?
 Emi: No, but I have a handkerchief. Here. Use this.
 Mike: Thank you very much.

分からない単語を質問できます。その数は…



単語3語
単語2語
単語1語
ヒントなし

あと9分



1 次の () に適切な語を書きなさい。

Mike and Emi are going to the park. Mike has (five) CDs and Emi has (three) CDs now. They (have) hamburgers and colas for (lunch). Emi (doesn't) have any tissues, (but) she has a handkerchief. Emi helps Mike.

あと7分



② 考える

2 英文を音楽の話題に着目して読み、2文の英語でまとめましょう。

2文以降は代名詞を使おう!

例 Mike likes music. (He) often listens to music.



He has five CDs now. Emi has three CDs.

It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



③ 考える

3 ペア (グループ) の人とシートを交換して、2番で作った英文を読んでもらい、気付いた間違いは直してもらいましょう。

ペア活動



【振り返り】

- ①適切な語に入れられましたか。[入れられた 入れられなかった]
- ②音楽の話題についての英文が2文書けましたか。[書けた 書けなかった]
- ③ペアの人の英文と自分の英文とを比較して共通点、相違点を書きましょう。



1回目
日本語の問い

2回目
T or F

3回目
Q & A

4回目
summary

5回目
summary

10分



①人物と動詞に着目して答える

マイクと絵美はハンバーガーを持って公園へ向かい、そこで昼食を食べます。

Emi: Do you often listen to music?

Mike: Yes. I like music. I have some CDs here now.

Emi: How many CDs do you have?

Mike: Five. How about you?

Emi: I have three CDs.

Mike: I see. Oh, here is the park. Let's have lunch.

Emi: ア This is your hamburger and cola. イ

Mike: Thanks. ウ My cola! I don't have any tissues. Do you have any?

Emi: No, but I have a handkerchief. Here. Use this.

Mike: Thank you very much.

分からない単語を質問
できます。その数は…



単語3語
単語2語
単語1語
ヒントなし

あと
8分



1 次の文を挿入するのに適当なところを、ア、イ、ウの記号で答えなさい。

Oh, no!

《ウ》 わあ、また大変だ(びっくりした時、困った時) ⇒ コーラがこぼれてしまった。

Here you are.

《イ》 (お渡しするとき) ハンバーガーとコーラを渡している。

All right.

《ア》 わかりました。いいよ。 Let's~の応答をしている。 ^{その他} Yes, let's. / No, let's not.

2 英文を昼食のことに着目して読み、2文の英語でまとめましょう。

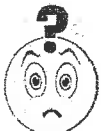
例

Mike and Emi are in the park. They have hamburgers for lunch. They have colas, too.

あと
5分



②考える



It's your turn!

Mike doesn't have any tissues, but Emi has a handkerchief.

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと
2分



③考える

3 ペア(グループ)の人とシートを交換して、2番で作った英文を読んでもらい、気付いた間違いは直してもらいましょう。

ペア活動



【振り返り】

- ①文脈に応じた適切な文を入れることができましたか。[できた できなかった]
- ②昼食についての英文が2文書けましたか。[書けた 書けなかった]
- ③ペアの人の英文と自分の英文とを比較して共通点、相違点を書きましょう。

[

]