



必要な情報に着目して読む

1回目 日本語の問い	2回目 T or F	3回目 Q & A	4回目 summary	5回目 summary
---------------	---------------	--------------	----------------	----------------



①設問を見て読み取る内容を確認する

Bill: What time is it in Kyoto now? What time : 何時
 Emi: It's one in the afternoon.
 Bill: How's the weather? → 天気はどうか(決ま)文句な^て
 Emi: It's sunny. Fall is a good season. I like it. ^{見(み)ゆ} 分からない単語を質問
 Shin: What time is it in Toronto now? fall できます。その数は...
 Bill: It's eleven in the evening.
 Shin: How's the weather? 4. 日本(京都)は午後1時 } →
 Bill: It's rainy. カナダ(トロント)は午後11時 } 10時間差
 Shin: How many classes do you have each day?
 Bill: We have six each day from Monday to Friday. from ~ to ~ = ~から~まで
 Shin: How long are the classes?
 Bill: They're fifty minutes long. We only have five minutes between classes.
 So we move quickly. How many ~ (複数形): いく~
 Emi: What do you do after school? How long ~: どのくらい(長い)
 Bill: Many students play sports. I'm a member of the soccer team.

分からない単語を質問
できます。その数は...

単語3語
単語2語
単語1語
ヒントなし



②順番に答えながら読み進める

- 京都は今何時ですか。
 ア 午前1時 イ 正午 ウ 午後1時
- 京都の天気はどうですか。
 ア 晴れ イ くもり ウ 雨
- 絵美の好きな季節は何ですか。
 ア 春 イ 夏 ウ 秋
- 日本とカナダの時差は何時間ですか。
 ア 11時間 イ 10時間 ウ 9時間
- トロントの天気はどうですか。
 ア 晴れ イ くもり ウ 雨
- ビルの学校生活について合っているものには○を、違っているものには×を書き入れましょう。
 () 月曜日から金曜日まで6時間授業がある。
 () 1時間の授業時間は45分間である。→ 50分授業
 () 授業と授業の間には5分の休み時間がある。
 () ビルは放課後サッカーをしている。

に線を引きましよ。英語



③考える

- 上の1~6のような質問を自分で考えて日本語で書きましよう。
 (例) (1) トロントは今何時ですか
 (2) ビルは何部に所属していますか

It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましよう。



④考える

- ペア(グループ)の人とシートを交換して、7番の質問に答えてもらいましよう。
 ペア活動 (例) (1) 午後11時
 (2) サッカー部

【振り返り】

- ①根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ②自分で質問を作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ③ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]



誰の発言か、肯定・否定かに着目して読む

1回目 日本語の問い	2回目 T or F	3回目 Q & A	4回目 summary	5回目 summary
---------------	---------------	--------------	----------------	----------------

10分

① 順番に答えながら読み進める

Bill: What time is it in Kyoto now?
 Emi: It's one in the afternoon.
 Bill: How's the weather? (2)
 Emi: It's sunny. Fall is a good season. I like it.
 Shin: What time is it in Toronto now? (2) fall
 Bill: It's eleven in the evening.
 Shin: How's the weather?
 Bill: It's rainy. (5)
 Shin: How many classes do you have each day?
 Bill: We have six each day from Monday to Friday.
 Shin: How long are the classes? They = the classes
 Bill: They're fifty minutes long. We only have five minutes between classes.
 So we move quickly.
 Emi: What do you do after school? (8) a member of ~ : ~の一員
 Bill: Many students play sports. I'm a member of the soccer team.

分からない単語を質問
できます。その数は...

	単語3語
	単語2語
	単語1語
	ヒントなし

あと8分

1 本文の内容に合っていればT(True)、違っていればF(False)を書きなさい。

- (1) It's sunny in Kyoto. 《 T 》
「京都は晴れます。」
- (2) Emi likes fall. 《 T 》
「エミは秋が好きです。」
- (3) It's eleven in Toronto. 《 T 》
「トロントは11時です。」
- (4) Bill goes to school on Saturday. 《 F 》
「ビルは土曜日に学校に行きます。」
- (5) It's cloudy in Tronto. 《 F 》
「トロントはくもりです。」
- (6) The classes are five minutes long. 《 F 》
「授業は5分です。」
- (7) Bill doesn't play sports after school. 《 F 》
「ビルは放課後スポーツをしません。」
- (8) Bill is a member of the soccer team. 《 T 》
「ビルはサッカー部の一員です。」

授業があるのは月~金曜日
 授業はfifty minutes long: 50分
 部活(サッカー部の一員)に入っているのでスポーツをする。

し英語
よ答え
う。の
線を
根拠
を引
きま
まる

あと5分

② 考える

2 上の1のような正誤問題を考えて英語で書きましょう。

(例) Bill plays sports after school. (T) ← (7)の否定文を肯定文に書きかえる。
 Bill doesn't go to school on Saturday. (T) ← (4)の肯定文を否定文に書きかえる。

It's your turn!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分

③ 考える

3 ペア(グループ)の人とシートを交換して、2番の質問に答えてもらいましょう。



ペア活動 《 True / False 》

Bill plays soccer after school. (T)
 Bill has five classes each day from Monday to Friday. (F)
 ← (Six & five) 数字を書きかえる。

【振り返り】

- ① 根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ② 自分で質問が作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ③ ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]
- ④ 英語にしたかった内容があれば書きましょう。[



尋ねられていることを見極める

- 1回目 日本語の問い
- 2回目 T or F
- 3回目 Q & A
- 4回目 summary
- 5回目 summary

10分



① 順番に答えながら読み進める

Bill: What time is it in Kyoto now?
 Emi: It's one in the afternoon.
 Bill: How's the weather? (3) (2)
 Emi: (1) It's sunny. (Fall) is a good season. I like it.
 Shin: What time is it in Toronto now? fall
 Bill: (4) It's eleven in the evening.
 Shin: How's the weather?
 Bill: It's rainy.
 Shin: How many classes do you have each day?
 Bill: (5) We have six each day from Monday to Friday. 月~金曜日 まで5日ある
 Shin: How long are the classes?
 Bill: They're fifty minutes long. We only have five minutes between classes. (6) 理由
 So we move quickly.
 Emi: What do you do after school?
 Bill: Many students play sports. I'm a member of the soccer team.

分からない単語を質問
できます。その数は…



単語3語
単語2語
単語1語
ヒントなし

あと9分



1 次の質問に英語で答えなさい。

- (1) How's the weather in Kyoto? (It's) (sunny) . 天気や時間を答える時は It's ~. を使います。
- (2) Which season does Emi like? (She) likes (fall) . 天気はどれか? エミはどの季節が好きですか?
- (3) Why? Because it is a (good) season. why なぜ Because なぜならば
- (4) What time is it in Toronto? (It's) (eleven) in the (evening) . 何時?
- (5) How many (days) does Bill go to school in a week? He goes to school (five) days in a week. How many: いくつ

答えの根拠となる英語に線を引きましょう。

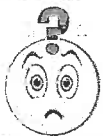
- how: どのように
- which: どちら
- why: なぜ
- what: 何
- when: いつ

あと5分



② 考える

- (6) Why do they move quickly between classes? Because they only have (five) (minutes) . なぜ彼らは授業の間に素早く移動しているのか? (理由をあげる)
- (7) What does Bill do after school? He (plays) (soccer) . ビルは放課後何をしますか?



It's your turn!

★ 上の1のような質問を自分で作って英語で書きましょう。三人称単数現在の例 How's the weather in Toronto? - It's rainy. 「s」を忘れない! ← (1)の地名(Kyoto)を変える。

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



③ 考える

- 2 ペア (グループ) の人とシートを交換して、2番の質問に答えてもらいましょう。
- ペア活動
- Is Bill a member of the soccer team? - Yes, he is. ← 肯定文 (I'm a member of ~.) を疑問文に書きかえる。
- When does Bill play soccer? - He plays it after school. ← 予-7-F & Wh 疑問詞でたがねる。

【振り返り】

- ① 根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]
- ② 自分で質問を作れましたか。[作れた 作れなかった]
- ③ ペアの人の質問に正解しましたか。[正解 不正解]
- ④ 英語にしたかった内容があれば書きましょう。[



要約文を完成する

1回目 日本語の問い	2回目 T or F	3回目 Q & A	4回目 summary	5回目 summary
---------------	---------------	--------------	----------------	----------------

10分



①人物と動詞に着目して答える

Bill: What time is it in Kyoto now?
 Emi: It's one in the afternoon.
 Bill: How's the weather?
 Emi: It's sunny. ⁽¹⁾ Fall is a good season. I like it.
 Shin: What time is it in Toronto now?
 Bill: It's eleven in the evening.
 Shin: How's the weather?
 Bill: It's rainy.
 Shin: How many classes do you have each day?
 Bill: We have six each day from Monday to Friday. ⁽²⁾⁽³⁾
 Shin: How long are the classes? ⁽⁵⁾ 月～金曜日に授業がある。ということは土・日曜日には授業はない。
 Bill: ⁽⁴⁾ They're fifty minutes long. We only have five minutes between classes.
⁽⁶⁾ So we move quickly.
 Emi: What do you do after school?
 Bill: Many students play sports. I'm a member of the soccer team.

分からない単語を質問
できます。その数は…

	単語3語
	単語2語
	単語1語
	ヒントなし

あと9分



1 次の () に適切な語を書きなさい。

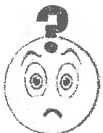
Emi likes ⁽¹⁾ fall . It is a good season. Bill's school has six classes each day ⁽²⁾ from Monday to Friday. They don't have school on Saturday and ⁽³⁾ Sunday . The classes are ⁽⁴⁾ fifty minutes long. They only have ⁽⁵⁾ five minutes between classes. ⁽⁶⁾ So they move quickly.

あと7分



②考える

2 英文を京都やトロントの時刻や天気に着目して読み2文の英語でまとめましょう。
 ↳本文9行目～8行目を参考にしよう。



It's your turn!

It is one in the afternoon and sunny in Kyoto.
 It's eleven in the evening and rainy in Toronto.

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



③考える

3 ペア (グループ) の人とシートを交換して、2番で作った英文を読んでもらい、気付いた間違いは直してもらいましょう。

ペア活動



【振り返り】

- ①適切な語に入れられましたか。[入れられた 入れられなかった]
- ②京都やトロントの時刻や天気についての英文が2文書けましたか。[書けた 書けなかった]
- ③ペアの人の英文と自分の英文とを比較して共通点、相違点を書きましょう。

[

]

文脈に応じて適切な文(語)を挿入する



1回目 日本語の問い	2回目 T or F	3回目 Q & A	4回目 summary	5回目 summary
---------------	---------------	--------------	----------------	----------------

10分



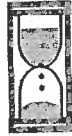
① 人物と動詞に着目して答える

Bill: What time is it in Kyoto now?
 Emi: It's one in the afternoon.
 Bill: How's the weather?
 Emi: It's sunny. Fall is a good season. I like it.
 Shin: What time is it in Toronto now?
 Bill: It's eleven in the evening.
 Shin: ア
 Bill: It's rainy. (1)「雨がす。」(天気を答えている)
 Shin: How many classes do you have each day?
 Bill: (4) We have six イ each day from Monday to Friday.
 Shin: ウ (3) 50分です(長さを答えている) (2)
 Bill: They're fifty minutes long. We only have five minutes between classes.
エ we move quickly. 私たちは授業の間に5分しかありません。(理由)
 Emi: What do you do after school? (だから)私たちは素早く移動します。
 Bill: Many students play sports. I'm a member of the soccer team.

分からない単語を質問
できます。その数は…

	単語3語
	単語2語
	単語1語
	ヒントなし

あと8分



1 次の文や語を挿入するのに適当なところを、ア、イ、ウ、エの記号で答えなさい。

How's the weather? (1) 《 ア 》
 天気はどつてすか
 So (2) 《 エ 》
 だから
 How long are the classes? (3) 《 ウ 》 (4) How many classes ~ ?
 授業はどれだけの長さですか
 classes (4) 《 イ 》 — We have six classes ~ .
 授業

あと5分



② 考える

2 英文をピルの学校生活について着目して読み、2文の英語でまとめましょう。

↳ 本文の9行目~15行目を参考にしよう。

Bill has six classes each day from Monday to Friday.

↳ haveを三人称単数現在の形に変えよう。



It's your turn!

He is a member of the soccer team and plays soccer after school.

↳ 三人称単数現在の「s」を忘れない。

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。

あと2分



③ 考える

3 ペア(グループ)の人とシートを交換して、2番で作った英文を読んでもらい、気付いた間違いは直してもらいましょう。



【振り返り】

- ① 文脈に応じた適切な文や語を入れることができましたか。[できた / できなかった]
- ② ピルの学校生活についての英文が2文書けましたか。[書けた / 書けなかった]
- ③ ペアの人の英文と自分の英文とを比較して共通点、相違点を書きましょう。

[

]