



キーワードを押さえながら読む!

- 1回目 事実を読み取る
- 2回目 人に尋ねる
- 3回目 まとめる
- 4回目 なりきる①
- 5回目 なりきる②
- 6回目 日記を発表する

みき: How was your summer vacation?
 たくや: It was fun. I visited my friend Ken in Kyoto. I stayed with him for three days.
 みき: That's nice. How did you get to Kyoto?
 たくや: I went (there) by bus and then we used the trains in Kyoto. On the first day, July 31, we went to a big festival and saw the fireworks. They were (①). So I hope to see them again.
 みき: Wow! You had a nice time!

※ 疑問詞も覚えておこう

what	何
where	どこ
which	どちら
who	誰
whose	誰の(所有)
when	いつ
why	なぜ
how	どのように

1 Where did Takuya visit?

- ア Tokyo. イ Nagoya. ウ Osaka. **エ Kyoto.**

2 How did Takuya go to Kyoto?

- ア By car. イ By train. **ウ By bus.** エ By plane.

3 Did Takuya go to a festival?

- ~~ア~~ Yes, he was. **イ Yes, he did.**
- ウ No, he didn't. ~~エ~~ No, he wasn't.

4 When did Takuya come back? → 初日が7月31日で3日間滞在した。

- ア July 30. イ August 1. **ウ August 2.** エ August 3.

手段をにげる
How~?
→ by~
「に」を使ってる

5 (①) に入る語を書きましょう。それら(花火)は()でした。だから私はまた
 They were (例) beautiful (美しい)). So I hope to see them again. 見たいと思ってる
 great, wonderful (素晴らしい) などが入る

★ 先週の日曜日に何をしたかを尋ねる英語を書きましょう。

What did you do last Sunday?

6 ペア (グループ) の人に、先週の日曜日に何をしたかを尋ねましょう。尋ねて分かったことを英語で書きましょう。

(例) Ken played baseball last Sunday.

↑ ↑ 過去形を使う

聞いた=人の名前が入る.

- 〈過去形の作り方〉
- ① 動詞の原形の語尾にd, またはedをつける
 - ② play - played ; like - liked
 - ③ 動詞の原形にed, dをつける: 形が覚える
 - ④ have - had ; make - made

答えの文に注目して読む!

- 1回目 事実を読み取る
- 2回目 人に尋ねる
- 3回目 まとめる
- 4回目 なりきる①
- 5回目 なりきる②
- 6回目 日記を発表する

たくやがけんの家泊まりに行ったことについて、みき先生と引き続き話しています。

みき：(①) did you do on your second day?

たくや：I went shopping with Ken in the morning and bought a comic book.
We like comics very much.

みき：(②) I often read comics. (③) was it?

たくや：It was 400 yen. Then we had lunch.

みき：(④) did you eat lunch?

たくや：At Ken's house. We made takoyaki! It was a sunny afternoon and we went to the swimming pool. (⑤) it started to rain.

みき：(⑥)

たくや：We were very tired, so after dinner we went to bed early.

対「where」
場所を
表す単語

- (①)に入る語はどれですか。
ア Where イ How **ウ What** エ When
- (④)に入る語はどれですか。
ア Who **イ Where** ウ Whose エ Which
- (②)と(⑥)に入る語を下から選びましょう。
ア Me, too. イ That's right. ウ That's too bad. エ You're welcome. 「どういたしまし?」
オ Pardon? 「え、答え (②)... (**ア**) (⑥)... (**ウ**)
- (⑤)に入る語を下から選びましょう。「私もです」「お気の毒に」
ア So **イ But** ウ And エ Too
- ③に入る2語を書きましょう。
ア **How** **much**) was it? --- It was 400 yen.

* 疑問詞の意味は第2回目
を見て確認しよう。

答えの文に何を問われて
いるかヒントがある!!

前後を
読もう

* 答えの文から何を質問が
問われているか考えてみよう。

★ 上の会話文を読んで、たくやとけんが一緒にしたことを英語で書きましょう。

例 They (Takuya and Ken) went shopping in the morning.
They had lunch. They made Takoyaki.
They went to the swimming pool. They went to bed early.

6 自分が先週の日曜日にしたことを英語で書きましょう。

例 I went shopping last Sunday.

7 書いた英文をペア (グループ) の人に読んでもらい、その内容を日本語で書いてもらいましょう。

例 私は先週の日曜日に買い物に行きました。



要約しながら読む!

- 1回目 事実を読み取る
- 2回目 人に尋ねる
- 3回目 まとめる
- 4回目 なりきる①
- 5回目 なりきる②
- 6回目 日記を発表する

たくやが夏休みの思い出について、みき先生と話を続けています。

みき：(①) did you get up on the third day?

たくや：My friend Ken and I got up at 8:30 and went to the library in the morning.

みき：Oh, did you study there?

たくや：Yes, we (② study) there. Ken had a lot of homework, so I helped him.

みき：Oh, you went to the (③) to (④) Ken. You're good students! (⑤) you tired?

たくや：Yes, I was. But we played games after studying. It was fun!

みき：Wow! You had a good three days!

「～したか?」と過去形で尋ねられているので、答への文も過去形を使って答える。

at: 「～時に」
時間を表す単語

- (①) に入る語句はどれですか。
ア How long イ How many **ウ What time** エ What day
- (② study) を適切な形に変えましょう。
ア studying イ studies ウ studied **エ studied**
- (⑤) に入る語はどれですか。
ア Do イ Did ウ Was **エ Were**
- (③)(④) に適切な語を入れましょう。
Oh, you went to the (③) to (④) Ken.

* study を過去形にする時は study を studied とする。

答えに be 動詞の過去形が使われているので、質問も be 動詞の過去形を使う。
was - is - am の過去形
were - are の過去形

疑問詞を覚えよう

how long	どれくらいの間
how much	いくら(値段)
how many	いくつ(個数)
how old	何歳
what time	何時
what day	何曜日

- ★ We played games. を「～しなかった」という否定文にしてみましょう。
- We didn't play games.
- did not 動詞の原形
- 5 たくやの日記を聞き、() に適切な語を書きましょう。

July 31, August 1 and 2

I went to Kyoto to see my friend Ken. I (stayed) with him for three days. On the first day, we went to a festival and saw the fireworks. On the second day, we went shopping and I (bought) a comic book. On the third day, we studied in the library. We had a good three days!

- 6 たくやの日記をたくやになったつもりで読み合ひましょう。* 過去形の作り方は第1回目見よう。

なりきって英文日記を読む!



- 1回目
事実を読み取る
- 2回目
人に尋ねる
- 3回目
まとめる
- 4回目
なりきる①
- 5回目
なりきる②
- 6回目
日記を発表する

たくやは思い出の3日間について日記を書く前に、何をしたかメモしました。まずは1日目のメモです。お祭りの話題にしぼってあります。

- ① 日にち
- ② どこに行ったか
- ③ どのように行ったか
- ④ そこで何をしたか
- ⑤ それはどうだったか
- ⑥ 自分の感じたこと・気持ち

1 あなたも日記を書くためのメモを作成しましょう。

- ① 日にち-8月8日
 - ② どこに行ったか-東京に姉に会いに行く
 - ③ どのように行ったか-電車で
 - ④ 何をしたか-姉のところに5日間滞在した
 - ⑤ どうだったか-動物園に行き、たくさんの動物を見た。
動物たちがかわいかった。
 - ⑥ 自分の感じたこと・気持ち-また訪れたいと思う。

July 31
August 8

I went to Kyoto to see my friend Ken. I went there by bus. I stayed with him in Tokyo to see my sister. train stayed with her for three days. We went to a big festival and saw the fireworks. They were very beautiful. We visited a zoo and saw many animals. So I hope to see them again.

2 ^{cute}たくやの日記の下線の部分をできるところだけ自分のことに変えて、なりきり英文日記の準備をしましょう。思い付かないところはそのまま構いません。

発表するときは、覚える必要はありませんが、下を向いて読むのではなく、ペアの人に自分の日記を伝えるような言い方をしましょう。

3 ペアの人と日記を発表し合しましょう。
発表を聞き終わったら、印象に残った内容をメモしましょう。

8月21日に魚釣りに行った。
自転車で行った。10匹魚を釣った。
疲れたけど楽しかった。

なりきって英文日記を読む!



- 1回目
事実を読み取る
- 2回目
人に尋ねる
- 3回目
まとめる
- 4回目
なりきる①
- 5回目
なりきる②
- 6回目
日記を発表する

たくやは思い出の3日間について日記を書く前に、何をしたかメモしました。2日目のメモです。時間の流れにそってメモが書かれています。

- ① 日にち
- ② 午前中にしたこと
- ③ 午後にしたこと
- ④ 夕食後にしたこと
- ⑤ 一日を振り返ってどうだったか

1. あなたもある1日を思い出して、メモを作成しましょう。

- ① 日にち 7月28日
- ② 午前中にしたことー 友達の家に行った。
- ③ 午後にしたことー 一緒にお寿司を食べ、それからゲームをした。
- ④ 夕食後にしたことー 一緒に宿題をした。
- ⑤ 一日を振り返ってどうだったか

August 1
July 28.

I went shopping with Ken and bought a comic book in the morning. It was visited my friend Miki,

400 yen. We made takoyaki at Ken's house for lunch. After lunch, we went to fun had sushi played games.

the swimming pool, and we got very tired. So after dinner we went to bed early.

2. たくやの日記の下線の部分を、できるところだけ自分のことに変えて、なりきり英文日記の準備をしましょう。思い付かないところはそのまま構いません。

発表するときは、覚える必要はありませんが、下を向いて読むのではなく、ペアの人に自分の日記を伝えるような言い方をしましょう。

3. ペアの人と日記を発表し合いましょう。
発表を聞き終わったら、印象に残った内容をメモしましょう。

午前中はクラブに行った。 午後は友達と遊び。
お昼にハンバーガーを食べた。 疲れたので夕食後すぐ寝た。

英文日記を書こう!



- 1回目
事実を読み取る
- 2回目
人に尋ねる
- 3回目
まとめる
- 4回目
なりきる①
- 5回目
なりきる②
- 6回目
日記を発表する

July 31

<ある話題にしぼって書く>

I went to Kyoto to see my friend Ken. I went there by bus. I stayed with him for three days. We went to a big festival and saw the fireworks. They were very beautiful. So I hope to see them again.

August 1

<時間の流れに沿って書く>

I went shopping with Ken and bought a comic book in the morning. It was 400 yen. We made takoyaki at Ken's house for lunch. After lunch, we went to the swimming pool, and we got very tired. So after dinner we went to bed early.

- *but, and, soのどれかを使いましょう
- ①日にち 8月8日
 - ②東京の姉に会いにいった。
 - ③電車でいった。5日間泊まった。
 - ④動物園にいった。
 - ⑤動物たちがかわかった。
 - ⑥自分の感じたこと・気持ち
- 1日どうであったか 手紙訪ねたい。

- 英文の数を点検 (5文以上)
- つづりを点検
- and, but, so のどれかが入っているか

August 8

I went to Tokyo to see my sister. I went there by bus. We went to a zoo and saw many animals. They were very cute. So I hope to visit there again.

→ and や but, so を使うと、文章の内容がまとまります!
(そして) (しかし) (そこで、だから)

書いた日記をペアで交換しましょう。気付いた間違いは直しましょう。

ペアの人の日記の内容に関する感想(日本語可)