

GO

キーワードを押さえながら読む!

1回目
事実を読み取る

2回目
人物に着目する

3回目
まとめる

4回目
なりきる

5回目
夢を発表する

10分



① 設問を見て読み取る内容を確認する

ケンが自分の夢について、スピーチをしています。

ケン: Hello, everyone. I am Ken. I am from Kyoto. Now I live in Canada.

I came here to study. Next week is my birthday and I (①) be 18 years old. In October, I will go to *university. I like science, so I want to be a science teacher. I want to teach at high school. At high school my science teacher was Mr. Tanaka. His classes were very interesting. I want to be like him, but it's not easy. So, I will have to study hard. Thank you.

*university 大学

あと8分



② 順番に答えながら読み進める

1 Where does Ken live now?

ア In Kyoto. イ In Canada. ウ In Tokyo. エ In Osaka.

2 How old is Ken now?

ア She is 12 years old. イ She is 13 years old.

ウ He is 18 years old. エ He is 17 years old.

3 Does Ken like science?

ア He likes English and math. イ Yes, he is.

ウ Yes, he does. エ He likes Mr. Tanaka very much.

4 What does Ken want to be?

ア A teacher. イ A doctor. ウ A singer. エ A driver.

5 (①)に入る語を書きましょう。

Next week is my birthday and I () be 18 years old.

★ 来週何をするつもりかを尋ねる英語を書きましょう。

next week?

まる
し
よう。
英語に
線を
引き
な
る
根
拠
と
な
る



あと5分



③ 考える



Challenge!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、チャレンジの問題をしましょう。

あと2分



④ 使う「話す」

6 ペア(グループ)の人に、来週何をするつもりかを尋ねましょう。尋ねて分かったことを英語で書きましょう。

ペア活動



【振り返り】

① 設問を見て、読み取る内容(キーワード)を確認してから読みましたか。[読んだ 読めなかった]

② 根拠となる英語に線が引けましたか。[引けた 引けなかった]

③ ペア活動では、相手のことに関心を持って聞けましたか。[聞けた 聞けなかった]

誰のことかをはっきりさせて読む!

1回目
事実を読み取る

2回目
人物に着目する

3回目
まとめる

4回目
なりきる

5回目
夢を発表する

10分



① 会話の内容をつかむ ↓ 自分が誰かになりきって読む

ト ム: (①) I ask you a question?

ケン: Sure.

ト ム: Do you like studying English (②) science?

ケン: I like (③). What subject do you like the best?

ト ム: I like music. I love singing songs. ④ I want to be a singer.

My favorite singer is *Michael Jackson. I want to be like (⑤).

ケン: (⑥) You can sing really well. *Michael Jackson マイケル・ジャクソン

ト ム: ⑦ I want to be *famous and make a lot of money. (⑧) it's not easy.

ケン: How about a doctor? Doctors make a lot of money. *famous 有名な

ト ム: My father is a doctor. He is always very tired. He is the busiest at the hospital. (⑨) I don't want to be a doctor. *the busiest 一番忙しい

1 (①) に入る語はどれですか。

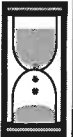
ア May イ Must ウ Shall エ Will

2 (②)(③)(⑧)(⑨) に入る語を右の選択肢から選び入れましょう。ただし、文頭の場合は大文字に変えて書きましょう。

答え (②)・・・() (③)・・・()
(⑧)・・・() (⑨)・・・()

or , so ,
but , both

あと
8分



② 考える

3 (⑥) に入る語を下から選びましょう。

ア You're welcome. イ Me, too. ウ That's right.

エ That's a good idea. オ That's too bad.

4 (⑤) に入る語を右から選びましょう。 ア he イ his ウ him エ she

★ ④の英文を参考にして、将来どんな職業に就きたいかを尋ねる英文を書きましょう。



Challenge!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、チャレンジの問題をしましょう。

あと
3分

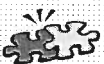


③ 使う「書く→読む」

5 ⑦の英文を参考にして、自分がしたいことを表現する英文を1文書きましょう。



6 書いた英文をペア(グループ)の人に読んでもらい、その内容を日本語でペア活動 書いてもらいましょう。



【振り返り】

① 会話文は、登場人物の誰かになりきって読みましたか。[トム ケン 状況をイメージしながら]

② ペア活動では、書いた内容が相手に伝わりましたか。[伝わった 伝わらなかった]

1回目 事実を読み取る

2回目 人物に着目する

3回目 まとめる

4回目 なりきる

5回目 夢を発表する

10分



① 会話の内容を理解し、設問に答える

ジュディが、ケンとトムに自分の夢についての悩みを相談します。

ト ム：Please show me your book.

ジュディ：(①) It's an interesting book about Japan.

ケ ン：Are you interested in Japanese culture?

ジュディ：Not really, but I want to visit other countries and work on an *airplane, *serving food and *drinks. *airplane 飛行機 *serving 提供する *drinks 飲み物

ケ ン：Ah, we call that a flight attendant.

ト ム：You (②) study other languages to be a flight attendant.

ジュディ：I know. My father wants me to be a nurse. I think it's a good job. But I don't want to be a *nurse. I want to be a flight attendant.

ケ ン：(③) *worry, Judy. You (④) *decide now.

ジュディ：Thanks Ken and Tom. *nurse 看護師 *worry 心配する *decide 決める

あと8分



1 (①)に入る語はどれですか。
 ア Thank you. イ You're welcome. ウ Here you are. エ How about you?

2 (②)(④)に入る語はどれですか。
 ア have to イ don't have to ウ has to エ doesn't have to
 答え (②)・・・() (④)・・・()

あと5分



② 考える

3 (③)に入る語はどれですか。 ア Don't イ Do ウ Didn't エ Did
 4 本文を読んでジュディの夢について()に適切な語を入れましょう。
 Judy () to be a flight attendant, but she () want to be a nurse.



Challenge!

★ I want to be a flight attendant. を参考にあなたの夢を書きましょう。

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、チャレンジの問題をしましょう。

あと3分



③ 使う(聞く)読む



5 ケンの夢についてのスピーチを聞き、()に適切な語を書きましょう。

Hello, everyone. I am Ken. I am from Kyoto. Now I live in Canada. I came here to study. Next week is my birthday and I will be 18 years old. In October, I will go to *university. I like (), so I want to be a science (). I want to teach at high school. At high school my science teacher was Mr. Tanaka. His classes were very (). I want to be like him, but it's not (). So, I will have to () hard. Thank you. *university 大学

6 ケンの夢を、ケンになったつもりで読み合ひましょう。読み合って気付いたことを相手に伝えましょう。

ペア活動

【振り返り】

- ① don'tは否定を表したり、命令文で禁止を表したりすることがわかりましたか。[わかった わからなかった]
- ② ペア活動では、相手の音読を聞いて気付いたことを相手に伝えましたか。[伝えた 伝えなかった]



なりきってスピーチをする!



1回目
事実を読み取る

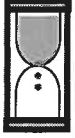
2回目
人物に着目する

3回目
まとめる

4回目
なりきる

5回目
夢を発表する

10分



①構成を考える→メモをする

ケン は 夢 について スピーチ を する 前に、何 について 話す か を メモ しました。

- ① 好きなこと
- ② 将来 なり たい 職業
- ③ どんな 人 に なり たい か
- ④ (簡単 な こと で は ない けれど)
- ⑤ 何 を 頑 張 る か

あと8分



②構成を考える→メモをする

1 あなたも夢についてスピーチを考えて、メモを作成しましょう。

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤



次回は、ペア(グループ)でお互い夢についてスピーチをします。話す内容を考え、下書きをしてきましょう。

あと5分



③まねる(話す)

- ① I like science.
- ② So I want to be a science teacher.
- ③ I want to be like Mr. Tanaka, ④ but it's not easy.
- ⑤ I will have to study hard.

2 ケンの夢についてのスピーチの下線の部分をできるところだけ自分のことに変えて、なりきり夢のスピーチの準備をしましょう。思い付かないところはそのまま構いません。



発表するときは、覚える必要はありませんが、下を向いて読むのではなく、ペアの人に自分のことを紹介するような言い方をしましょう。

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、構成メモをノートに写しましょう。

あと2分



④使う(話す→メモ)

3 ペアの人と夢について発表し合いましょう。発表を聞き終わったら、印象に残った内容をメモしましょう。

ペア活動



【振り返り】

- ①夢についての構成メモが書けましたか。[書けた 書けなかった]
- ②なりきりスピーチを読むのではなく、話しかけるように言いましたか。[言えた 言えなかった]

スピーチをする!

60

1回目
事実を読み取る

2回目
人物に着目する

3回目
まとめる

4回目
なりきる

5回目
夢を発表する

10分



①音読をする

Hello, everyone. I am Ken. I am from Kyoto. Now I live in Canada. I came here to study. Next week is my birthday and I will be 18 years old. In October, I will go to university. I like science. I want to be a science teacher and teach at high school. At high school my science teacher was Mr. Tanaka. His classes were very interesting. I want to be like him, but it's not easy. So, I will have to study hard. Thank you.

あと8分



②メモを基にスピーチ文を書く

はじめのあいさつ (笑顔で!)
名前
① I like (好きなこと).
② I want to be a (なりたい職業).
③ I want to be like (目指す人物),
④ **but** it's not easy.
⑤ **So**, I will have to (がんばること) hard.
終わりのあいさつ (笑顔で!)



ひとりで



ペア活動

- 英文の数を点検 (夢について5文以上)
 - ★ そのほか自己紹介として自由に書いてもよい
 - つづりを点検
 - 文のつながりを点検
- butとsoは必ず入れること!**

あと3分



③ペアで点検し、間違いは直す



★ スピーチを聞いた後で、相手に対してコメント (英語) を言う英語にはどのようなものがあるか書いてみましょう。

Challenge!

次のペア活動は、先生の合図があるまで待ちましょう。早くできた人は、チャレンジの問題をしましょう。

あと2分



④話す (2回ずつ)

夢についてのスピーチをし合いましょう。スピーチは2回します。1回目は後ろの席の人と、2回目は斜め後ろの席の人とです。全部終わったら相互評価をしましょう。

ペア活動



()さんの発表内容(メモ)

○
○
○

()さんの発表内容(メモ)

○
○
○

【振り返り】

- ①夢についてのスピーチが正確に書けましたか。[書けた 書けなかった]
- ②ペアの人のスピーチを聞いて、その人の夢について分かりましたか。[分かった 分からなかった]