

◆青少年教育

メディア: DVD: D、V: ビデオ 対象: 幼稚園児: 幼、小学生: 小、中学生: 中、高校生: 高、青年: 青、教員: 教、PTA: P

大分類	小分類	番号	作 品 名	メディア	時間 (分)	対象	内 容
青少年教育		666	2000年子ども国会	V		一般	
青少年教育		670	かけがえのない“いのち”を生きる - 認め合うこと、支え合うこと -	V	33	中 教 P	
青少年教育		671	考えよう 命の大切さ「少年法」が改定されたのはなぜ?	V	15	教 P 一般	
青少年教育		883	凶器にもかわる携帯電話 - 中高生の自己防衛 -	V	20	中 青 教 P 一般	携帯電話の急速な普及によって利便性も高まりましたが、その裏には危険性も隠れているのです。中高生が、犯罪や被害に巻き込まれるケースが増えています。そこで、彼らが被害に遭わないようにと願い、製作された。
青少年教育		884	少年犯罪 君ならどうする	V	19	中 青 教 P	少年犯罪は相変わらず増加すると共に、その内容は凶悪化していきます。そこで、どうすればこうした犯罪を減らす事ができるのか、再現映像と中高生たちの本音のディスカッションで考えます。
青少年教育		1118	スマホは情報モラルが大切 1巻 ネットいじめをしない! SNSでの出会いに気をつけよう!	D	25	小 中 高 青 教 P	本作品は、ドラマ編と解説編で構成され、視聴した生徒が、ドラマの中の出来事を自分だったらどうするかと考え、情報モラルが育成されることを狙いとしています。●ネットいじめ(咲良、加恋、悪口をエスカレートさせていった友人たち、それぞれの立場にたって、自分だったらどんな行動をとるか、どんな返信をするか、視聴する生徒に考えさせる内容になっています。)●SNSでの出会い(SNSを通じて知り合った相手に自撮り画像を送ったり、実際に会おうとすることで、どういことが起こる可能性があるのか。危険を予測することの大切さを伝えます。)
青少年教育		1119	スマホは情報モラルが大切 2巻 もう一度よく考えよう! 写真や動画の投稿	D	18	小 中 高 青 教 P	本作品は、ドラマ編と解説編で構成され、視聴した生徒が、ドラマの中の出来事を自分だったらどうするかと考え、情報モラルが育成されることを狙いとしています。●個人情報流出(SNSに投稿した写真に、個人が特定できる情報が潜んでいる場合があります。誰かの投稿を集め、他の情報とパズルのように組み合わせることで個人を特定する人もいますので、細心の注意を払う必要があります。)●炎上(社会上・モラル上問題がある動画を投稿することで、炎上が起こる可能性があります。そのことで自身や周囲の情報が流出したり、将来に渡って影響を及ぼすこともあります。よく考えて動画を投稿することが大切です。)