

第2次城陽市生涯学習推進計画

平成30年度取組状況報告書

令和元年（2019年）8月

城陽市教育委員会

文化・スポーツ推進課

目次

| 基本施策 4 | 主施策 17 | 体系 | | 担当課 | ページ | |
|------------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------|----|
| | | 中施策 57 | 施策 59 | | | |
| 1 ライフステージ に応じた 学習機会の充実 | (1) 子育て世代の学習 | | | | | |
| | | ① 家庭の教育力の向上 | 1 | 家庭教育に関する学習機会について | 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | 1 |
| | | ② 子育て支援の充実 | 2 | 子育て世代の支援体制について | 子育て支援課 | 1 |
| | | ③ 幼児教育センター機能の充実 | 3 | 幼児教育センターについて | 学校教育課 | 2 |
| | | ④ 地域活動の充実 | 4 | 地域活動の支援について | 文化・スポーツ推進課 青少年担当 | 2 |
| | (2) 子どもの学習 | | | | | |
| | | ① 学習機会の充実、体験活動の推進 | 5 | 国際理解・情報・体験学習について | 学校教育課 | 3 |
| | | | 6 | 文化/ハルク城陽における子ども向け事業について | 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | 3 |
| | | ② 学校・家庭・地域との連携 | 7 | 放課後子ども教室推進事業について | 文化・スポーツ推進課 青少年担当 | 3 |
| | (3) 青少年、若者の学習 | | | | | |
| | | ① 学習活動の充実、社会参加の促進 | 8 | 自然とのふれあい登山について | 文化・スポーツ推進課 青少年担当 | 4 |
| | | ② 団体活動の振興 | 9 | スポーツ少年団について | 文化・スポーツ推進課 スポーツ推進係 | 4 |
| | | ③ 青少年健全育成活動の推進 | 10 | 青少年健全育成活動について | 文化・スポーツ推進課 青少年担当 | 5 |
| | (4) 勤労世代の学習 | | | | | |
| | | ① 学習活動の支援 | 11 | 勤労世代の学習支援について | 商工観光課 | 5 |
| | | ② 関係機関との連携 | 12 | 関係機関との連携について | 商工観光課 | 6 |
| | (5) シニア世代、高齢者の学習 | | | | | |
| | | ① 学習機会の充実 | 13 | 老人福祉センター、高齢者クラブへの支援について | 高齢介護課 | 6 |
| | ② 社会参加の促進 | 14 | シルバー人材センターへの支援について | 高齢介護課 | 7 | |
| 2 現代的・社会的 課題に対応した 学習機会の充実 | (1) 現代的課題に対応した学習の推進 | | | | | |
| | | ① 国際化社会に対応する学習の推進 | 15 | 国際交流事業について | 秘書広報課 | 8 |
| | | ② 情報化社会に対応する学習の推進 | 16 | 情報提供について | 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | 8 |
| | | ③ 自然・環境学習の推進 | 17 | 環境学習や啓発活動について | 環境課 | 9 |
| | | | 18 | 緑化推進について | 都市政策課 | 9 |
| | | ④ 健康学習の推進 | 19 | 健康学習について | 健康推進課 | 10 |
| | | ⑤ 食に関する学習の推進 | 20 | 食に関する学習について | 健康推進課 | 10 |
| | | ⑥ 消費生活に関する学習の推進 | 21 | 消費生活について | 商工観光課 | 10 |
| | | ⑦ 地域防災・安全に関する学習の推進 | 22 | 地域防災・安全について | 危機・防災対策課 | 11 |
| | (2) 人権や平和、男女共同参画の推進 | | | | | |
| | | ① 基本的人権の尊重 | 23 | 人権教育・啓発について | 市民活動支援課 | 11 |
| | | ② 平和学習の推進 | 24 | 平和に関する啓発活動や学習活動について | 秘書広報課 | 12 |
| | | ③ 男女共同参画の推進 | 25 | 男女共同参画について | 市民活動支援課 | 12 |
| | | ④ 情報化社会に対応する人権の推進 | 26 | 情報化社会に対応する人権について | 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | 13 |
| | (3) 福祉学習の推進 | | | | | |
| | | ① 地域福祉の意識向上 | 27 | 地域福祉について | 福祉課 | 13 |
| | | ② 障がいのある人の学習機会の充実 | 28 | 障がいのある人の文化・スポーツ活動の学習機会の充実について | 文化・スポーツ推進課 生涯学習係、スポーツ推進係 | 14 |
| | | ③ 障がいに関する理解の促進 | 29 | 障がいに関する理解の促進について | 福祉課 | 14 |
| | (4) 文化芸術活動の振興、文化財や歴史の保存継承の推進 | | | | | |
| | | ① 文化芸術活動への支援 | 30 | 文化芸術活動の振興について | 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | 15 |
| | | ② 文化財保護意識の普及・啓発 | 31 | 文化財保護意識の普及・啓発について | 文化・スポーツ推進課 文化財係 | 15 |
| | | ③ 歴史民俗資料館の充実 | 32 | 歴史民俗資料館について | 歴史民俗資料館 | 16 |
| | (5) スポーツ・レクリエーション活動の振興 | | | | | |
| | | ① 活動機会の充実 | 33 | スポーツ・レクリエーション活動機会の充実について | 文化・スポーツ推進課 スポーツ推進係 | 17 |
| | | ② 関係団体との連携と支援 | 34 | 関係団体との連携について | 文化・スポーツ推進課 スポーツ推進係 | 17 |
| | | ③ 指導者の育成 | 35 | 指導者の育成・確保について | 文化・スポーツ推進課 スポーツ推進係 | 17 |
| | | ④ 総合型スポーツクラブの支援 | 36 | 総合型地域スポーツクラブについて | 文化・スポーツ推進課 スポーツ推進係 | 18 |
| | (6) 読書活動の推進 | | | | | |
| | | ① 図書館事業の充実 | 37 | 図書館について | 図書館 | 18 |
| | | ② コミセン図書事業の充実 | 38 | コミセン図書事業について | 市民活動支援課 | 19 |
| | | ③ 図書システムの充実 | 39 | 図書システムについて | 図書館 | 19 |
| | | ④ 子どもの読書活動の推進 | 40 | 子どもの読書活動について | 学校教育課 | 20 |
| | | ⑤ 高齢者・障がい者の読書環境の充実 | 41 | 大活字本や録音図書の充実 | 図書館 | 20 |

| | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|
| 3 学習成果を 活かした 地域づくりの推進 | (1) 学びの場を核とした地域コミュニティの形成の推進 | | | | |
| | | ① コミュニティ事業の推進 | 42 | コミュニティ事業について | 市民活動支援課 21 |
| | | ② コミュニティ組織の育成・支援 | 43 | コミュニティ組織の育成・支援について | 市民活動支援課 21 |
| | | ③ コミュニティリーダーの育成・確保 | 44 | コミュニティリーダーについて | 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 22 |
| | (2) ボランティア活動の推進 | | | | |
| | | ① ボランティア活動の推奨 | 45 | ボランティア活動について | 図書館、歴史民俗資料館、高齢介護課、環境課、商工観光課 22 |
| | | ② 学習機会の充実 | 46 | ボランティアの学習機会について | 市民活動支援課 24 |
| | | ③ ボランティア活動への支援 | 47 | 市民活動支援センターについて | 市民活動支援課 24 |
| | (3) 学習成果の活用 | | | | |
| | | ① 社会全体で子どもたちを育む取り組みの推進 | 48 | 学校と地域の連携・協働について | 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 25 |
| | ② 活動の場の充実 | 49 | 生涯学習の成果を表現する場について | 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 25 | |
| | ③ 人材活用の仕組みづくり | 50 | 人材活用について | 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 25 | |
| 4 学習環境の整備 | (1) 生涯学習施設の整備・充実 | | | | |
| | | ① 生涯学習施設の整備・充実 | 51 | 生涯学習施設の整備・充実について | 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 26 |
| | | ② スポーツ施設の整備・充実 | 52 | スポーツ施設の整備・充実について | 文化・スポーツ推進課 スポーツ推進係 26 |
| | | ③ 学校施設の活用 | 53 | 学校施設の活用について | 学校教育課 27 |
| | (2) 関係機関との連携推進 | | | | |
| | | ① 生涯学習ネットワークの展開 | 54 | 生涯学習ネットワークについて | 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 27 |
| | | ② 民間団体等との連携 | 55 | 民間団体等との連携について | 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 27 |
| | | ③ 学校教育と社会教育の連携・融合 | 56 | 学校と地域が一体になった学習活動について | 学校教育課 28 |
| | (3) 情報提供の推進 | | | | |
| | | ① 情報紙の充実 | 57 | 生涯学習情報紙について | 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 28 |
| | ② ホームページの充実 | 58 | ホームページについて | 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 29 | |
| | ③ 情報提供システムの構築 | 59 | 情報提供システムについて | 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 29 | |

1 ライフステージに応じた学習機会の充実

(1) 子育て世代の学習

① 家庭の教育力の向上

家庭の教育力を向上するため、城陽市民大学など家庭教育に関する学習機会の充実を図ります。

また、子育てにおいて、家庭での学習が重要であることから、読み聞かせの書籍、教材の充実など、図書館と連携し推進します。

| 【施策番号1】家庭教育に関する学習機会について | |
|-------------------------|--|
| 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | |
| 取組状況 | 城陽市民大学 教育コースを開催した（3回 延べ287人参加）。 「スマホ・ケータイ安全教室」 「いま家族は」 「京都の児童文化～その源流をさぐる～」 |
| 今後の課題 方向性 | 今年度は保育希望者がなかった。講座の内容から、PTA 保護者にも特別枠として受講いただけるよう、PTA を通じて、ちらしを配布したが、参加が少なかった。引き続き、企画運営委員会で意見を聞きながら、子育て世代に参加していただけるような講座づくりに努める。 |

② 子育て支援の充実

城陽市子ども・子育て支援事業計画に基づき、豊かなコミュニケーションが図れる子育て環境を整備し、子育て世代の育児不安解消のため、地域子育て支援センター「ひなたぼっこ」などにおける相談業務や情報提供の充実に努めます。

また、子育て世代のリフレッシュにつながる講座づくり等に努めます。

教育・保健・福祉分野など事業実施団体は情報を共有し、事業にいかし、多様な学習機会の提供に努めます。

| 【施策番号2】子育て世代の支援体制について | |
|-----------------------|--|
| 子育て支援課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●子育て相談に対応（1,386件）。 ●あそびのひろば（60回 延べ1,573人参加）、コミセン訪問（4回 延べ41人参加）を実施。 ●子育て支援講座を実施（18回 延べ1,154人参加）。 ●情報誌（子どもワンダーニュース）を発行（6回）。 ●多世代交流事業を実施（67回 延べ1,485人参加）。 ●民生児童委員協議会や市民活動団体と連携し、新たな子育て支援事業を行った。また、健康推進課と連携し子育てに不安を抱える養育者の支援に努めた。 |

| | |
|--------------|--|
| 今後の課題 方向性 | 相談件数は減少傾向を示しているが、各種事業は全体的にみて増加している。少子高齢化が進み事業の見通しを立てにくい状況下で、各種事業の需要と供給を総合的に判断しながら、市民のニーズに沿ったサービスの提供に努める。 |
|--------------|--|

③ 幼児教育センター機能の充実

公私立幼稚園の連携を深め、家庭や地域との関わりを強化して、地域の幼児教育センターとして相談機能の充実に努めます。

| 【施策番号3】 幼児教育センターについて | |
|----------------------|---|
| 学校教育課 | |
| 取組状況 | 園の1室を開放し、未就園児とその保護者を対象に安心して、子育てができる身近な拠点として、子育てに関する相談や情報提供、子育て交流を行った。 |
| 今後の課題 方向性 | 園の1室を開放し、未就園児とその保護者を対象に安心して、子育てができる身近な拠点として、子育てに関する相談や情報提供、子育て交流を行う。 |

④ 地域活動の充実

子ども会後援会協議会などへの地域活動補助事業を通じて、地域における組織を育成するとともに、地域活動の支援を充実します。

| 【施策番号4】 地域活動の支援について | |
|---------------------|--|
| 文化・スポーツ推進課 青少年担当 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ● 城陽市子ども会後援会協議会の子ども会スポーツまつりなどの各種行事において、運営面や広報活動面での支援を行った。 ● 50周年記念事業実施に向けての会議に出席した。 |
| 今後の課題 方向性 | 城陽市子ども会後援会協議会に所属する支部が減少しているという現状を鑑み、今後の組織の在り方や事業の実施計画など積極的に相談・指導を行う。 |

(2) 子どもの学習

① 学習機会の充実、体験活動の推進

国際化に対応した国際理解教育、自然と人間の調和をめざす環境教育、高度情報化に対応した情報教育を推進します。

また子どもの健康と、豊かな心をはぐくむため、自然を活用した体験講座や伝統文化を取り入れた生活体験講座など放課後子ども教室、土曜子ども教室や文化パーク城陽におけるプレイルーム事業、プラネタリウム投映事業、天体観測、コミュニティセンターにおける子ども向け事業、図書館における読み聞かせ事業、自然とのふれあい登山事業、あそ

びのはくぶつ館の開催など、各種の体験学習機会を充実します。

| 【施策番号5】国際理解・情報・体験学習について | |
|-------------------------------|--|
| 学校教育課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●H30 から英語指導助手 5 名から増員し 8 名体制とした。各小中学校に巡回配置し、外国語教育・国際理解教育に取り組んだ。 ●各小中学校のコンピュータ教室の維持管理を行い、児童生徒一人 1 台の環境のもと、調べ学習やまとめ学習、発表など様々な状況において活動を図り、その情報操作について技術を高めるとともに、情報の取り扱いなど情報活用の基本的な能力について育成に努めた。特別教室への Wi-Fi 整備、コンピュータの更新に合わせ 2 in 1 端末の導入を実施する等の環境整備を行った。 ●新学習指導要領に基づき、「生きる力」の育成を目指し、各学校で農作業体験等について、特色ある教育課程を編成し、総合的な学習の時間を中心に取り組んだ。 |
| 今後の課題 方向性 | <ul style="list-style-type: none"> ・英語指導助手の各小中学校巡回配置（8 名）する。 ・各小中学校のコンピュータ教室の維持管理（西城陽、南城陽中学校の機器更新、小学校の普通教室 Wi-Fi 整備）を行う。 ・新学習指導要領に基づいた「生きる力」の育成を行っていく。 |
| 【施策番号6】文化パーク城陽における子ども向け事業について | |
| 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●プレイルーム事業を実施した。 パークリトルクラブ(10回)、大学生による工作教室など(6回) ●プラネタリウム活性化事業を実施した。 土日祝日および学校長期休業期間 1日3回定時投映 平日は団体予約により投映 |
| 今後の課題 方向性 | <p>交付金に頼ることなく自立した事業展開ができるよう取り組みを進める。</p> |

② 学校・家庭・地域との連携

子どもの安全・安心な学習支援の場の確保として、放課後子ども教室や、学校支援地域本部事業、学校、家庭、地域が連携した学校・地域連携推進事業などの一層の充実を図ります。

実施において地域の自然や歴史、産業、福祉などの様々な分野で、地域の人々の持つ技能・知識・経験をいかした学習を推進します。

子どもと地域とのふれあいや世代間交流の場づくりに努めます。

| 【施策番号7】放課後子ども教室推進事業について |
|-------------------------|
|-------------------------|

| | |
|------------------|---|
| 文化・スポーツ推進課 青少年担当 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●放課後子ども教室、土曜子ども教室の運営面での各種サポートを行った。 ●青谷小学校放課後子ども教室を10月より新規開設した。 |
| 今後の課題 方向性 | 放課後子ども教室(古川小、富野小、青谷小)、土曜子ども教室(久世小)における運営サポートを引き続き行うと共に、新規開設に向けて広報・啓発活動を行う。 |

(3) 青少年、若者の学習

① 学習活動の充実、社会参加の促進

青少年や若者の社会性や自主性をはぐくむため、各種団体や地域活動、市の行事や委員会などへの参画を促進し、新たな参加できる場の拡大に努めます。

| | |
|------------------------|--|
| 【施策番号 8】自然とのふれあい登山について | |
| 文化・スポーツ推進課 青少年担当 | |
| 取組状況 | 自然とのふれあい登山を実施した。 (年間11回中8回実施、延べ390名参加) ※天候不良による中止のため |
| 今後の課題 方向性 | 児童、補助員、ボランティアの安全を第一に年間11回の事業を実施すると共に、新たなボランティアを発掘する。 |

② 団体活動の振興

地域の青少年育成団体と協働して、地域活動、ボランティア活動などを促進し、豊かな心やボランティア精神の醸成を図るとともに、青少年育成団体や子ども会後援会、スポーツ少年団など地域における組織の育成を図ります。

| | |
|---------------------|--|
| 【施策番号 9】スポーツ少年団について | |
| 文化・スポーツ推進課 スポーツ推進係 | |
| 取組状況 | スポーツ少年団に補助金を交付し、スポーツ少年団指導者協議会研修会や交流大会を実施し、活動支援を行った。 |
| 今後の課題 方向性 | 引き続きスポーツ少年団に補助金を交付し、スポーツ少年団指導者協議会研修会や交流大会を実施し、活動支援を行う。 |

③ 青少年健全育成活動の推進

青少年健全育成市民会議の各種の活動を支援するとともに、関係機関との連携を深め、青少年の社会参加への支援を進めます。青少年健全育成活動を行うために、青少年の健全育成に対する理解を深めるため、講演会の開催など学習活動の充実に努めます。

| 【施策番号 10】 青少年健全育成活動について | |
|-------------------------|--|
| 文化・スポーツ推進課 青少年担当 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●講演と映画のつどいの開催…7/14(参加者：約 180 名) ●広報やまびこの発行…(7月,12月,3月の年間3回発行) ●あそびのはくぶつ館の開催…9/9(参加者：約 1,700 名) ●オータムコンサートの開催…11/11(参加者：約 1,000 名) |
| 今後の課題 方向性 | 青少年を取り巻く社会環境の変化に敏感に反応し、青少年健全育成事業及び各種啓発活動を実施していく。 |

(4) 勤労世代の学習

① 学習活動の支援

生涯学習に対する関心を高めるとともに、学習活動を促すため、学習情報の提供や学習内容などを充実します。また学びやすい学習環境を模索し提供に努めます。

| 【施策番号 11】 勤労世代の学習支援について | |
|-------------------------|--|
| 商工観光課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●働く女性の家における各種講座の開催 ●職業に関する講座 <ul style="list-style-type: none"> パソコン教室 入門等 (50 回実施) 資格取得講座日商 3 級簿記検定講座 (15 回実施) 女性セミナー <ul style="list-style-type: none"> ①ボールペンイラストの基本レッスンと活用 (2 回実施) ②時間管理術&色彩心理 (2 回実施) ③英語を学びなおして、自分に自信をもつ! (5 回実施) 就労支援講座 <ul style="list-style-type: none"> キャリアカウンセリング (1 回実施) 再就職準備講座 <ul style="list-style-type: none"> ①40 代からの転職・再就職 (2 回実施) ②コミュニケーション能力UP! セミナー (1 回実施) ③ふるまいとマナーの基本 (3 回実施) 技術習得講座 <ul style="list-style-type: none"> ホームセラピストを目指して! (3 回実施) ●両立支援講座 <ul style="list-style-type: none"> 体が喜ぶ発行職セミナー 発酵食の活用法 (1 回実施) ●生活講座 <ul style="list-style-type: none"> ①女子力UP! DIY 講座 DIY 入門編 (1 回実施) ②大人の美文字教室 ペンの持ち方、きれいな文字に見えるコツ (3 回実施) |

| | |
|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ●健康に関する講座 健康講座 ウエーブストレッチリングを使って！ (1回実施) ●講演会 明日、何着る？コンプレックスを魅力に変える！ (1回実施) ●講座に使用するパソコンの更新用ソフトの購入(10台分) |
| 今後の課題 方向性 | ハローワークと連携して再就職準備セミナーを開催するなど、女性の就労支援に関する講座を充実させる。 |

② 関係機関との連携

城南地域職業訓練センターやカルチャーセンター、スポーツクラブなどと情報提供や講師の派遣などにおいて連携・協力し、職業能力向上の機会を充実します。

| | |
|------------------------------|--|
| 【施策番号 12】 関係機関と連携について | |
| 商工観光課 | |
| 取組状況 | 城南地域職業訓練センター及び府立勤労者福祉会館からの各種講座案内を広報じょうように掲載し、情報提供を行った。 |
| 今後の課題 方向性 | 引き続き、城南地域職業訓練センター及び府立勤労者福祉会館にて実施される各種講座案内を広報じょうように掲載し、情報提供を行う。 |

(5) シニア世代、高齢者の学習

① 学習機会の充実

シニア世代、高齢者が生きがいのある充実した生活が送れるよう、仲間づくりや世代間交流、文化、スポーツ・レクリエーション活動などの機会を充実します。

| | |
|--|--|
| 【施策番号 13】 老人福祉センター、高齢者クラブへの支援について | |
| 高齢介護課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●老人福祉センター4施設で医療・健康・生活に関わる講習会や、防災訓練、介護予防や各種教養の教室を行い高齢者の知識と教養の向上を図った。施設内浴場の維持管理費に充てるため、入浴料(1日100円)を徴収している。 入浴者数 22,221人 入浴料 2,222,100円 ●高齢者クラブへの補助金交付 高齢者の生きがいづくりと健康づくり等に役立ち、高齢者が要介護状態とならないための介護予防の役割を担っていることから、活動費の一部を助成し、活動の支援を行った。 |
| 今後の課題 方向性 | 引き続き、老人福祉センター4施設を運営するとともに、高齢者クラブへの補助金を交付し、高齢者の生きがいづくりや健康づくり等に役立つ取組を進める。 |

② 社会参加の促進

シニア世代、高齢者の社会参加を促進するため、老人福祉センターや高齢者クラブ、シルバー人材センターにおける活動を支援します。

| 【施策番号 14】シルバー人材センターへの支援について | |
|-----------------------------|---|
| | 高齢介護課 |
| 取組状況 | シルバー人材センターに対し運営費等経費の一部を補助し、高齢者の労働能力の活用と生きがいを助長して、高齢者の福祉の増進を図った。 |
| 今後の課題 方向性 | 引き続き、シルバー人材センターに対し運営費等経費の一部を補助し、高齢者の労働能力の活用と生きがいを助長して、高齢者の福祉の増進を図る。 |

2 現代的・社会的課題に対応した学習機会の充実

(1) 現代的課題に対応した学習の推進

① 国際化社会に対応する学習の推進

語学講座をはじめとした国際交流事業を通して国際理解の環境づくりと学習機会を提供するとともに、市内に在住する外国人が、市民として安心して暮らせるよう、日本語習得への支援などを推進します。

| 【施策番号 15】国際交流事業について | |
|---------------------|--|
| 秘書広報課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●語学講座の開催 城陽市国際交流協会にて韓国語（6講座）、英語（6講座）、中国語（2講座）の語学講座、Summer Kids English（4講座）や韓国語クラブ（15講座）を開催した。 ●子ども英会話教室の開催 城陽市国際交流協会において、子ども英会話事業を実施した。 ●日本語教室の開催 城陽市国際交流協会にて外国籍住民の人々に継続的な日本語教室の機会を提供した。 国際交流事業を通じて、異文化への理解や国際交流の推進を図ることができた。 |
| 今後の課題 方向性 | 異文化への理解や国際交流の推進を図るため、事業を継続して実施していく。 |

② 情報化社会に対応する学習の推進

情報化社会の進展に対応して、市民が情報を上手に活用することができるよう、有害情報対策を含め情報提供に努めます。

| 【施策番号 16】情報提供について | |
|-------------------|---|
| 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | |
| 取組状況 | ●生涯学習情報の市HP、市教委HPへの掲載を行った。 まなびEye、市民大学、サンガ情報 等 |
| 今後の課題 方向性 | 引き続き、市民が情報を活用することが出来るよう、情報提供に努めていく。 |

③ 自然・環境学習の推進

城陽市に存在する豊かな自然環境の保全や地域の緑化を推進するため、学習活動や啓発活動を充実します。

また、家庭でできる環境負荷低減策など、身近な環境問題に対する情報提供や学習活動

を充実します。

| 【施策番号 17】 環境学習や啓発活動について | |
|-------------------------|---|
| 環境課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●地球温暖化対策実行計画（区域施策編）の取組として、環境出前講座を市内保育園10園で実施し、ミスト発生機の効果を園児に体験してもらった。 ●城陽環境パートナーシップ会議と共催した環境フォーラムにおいて、「知ろう 気候変動！」をテーマに講演会等を実施した。 <ul style="list-style-type: none"> ①講演テーマ：「気候変動の仕組みと暮らしへの影響」 テレビ大阪気象キャスター気象予報士・防災士 堀 奈津子氏を講師に招き、気候変動の解説をはじめ、防災や農業に及ぼす影響などのお話をしていただいた。 ②リメイクファッションショーを開催し、リサイクルの啓発を行った。（全体参加者約350人） ●城陽環境パートナーシップ会議の活動として、自然観察会及び自然学習会の開催（4回うち3回雨天中止、29人参加）、省エネ診断（2回、延べ34人参加）を実施し、市民への情報提供や学習機会の充実を図った。自然観察会を4回実施（うち3回雨天中止、参加者29名） ●グリーンカーテンの啓発として、旬菜市にてゴーヤ苗を配布した。（配布者200人） ●家庭でできる環境取組として、エコ料理教室（2回 延べ56人参加）を開催した。 |
| 今後の課題 方向性 | より多くの市民に参加してもらえるような工夫が必要である。今後も啓発に努める。 |
| 【施策番号 18】 緑化推進について | |
| 都市政策課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●「城陽市緑化フェスティバル」を城陽五里五里の丘（府立木津川運動公園）で開催した。（来場者数約8千5百人） ●希望者にグリーンカーテン用のゴーヤ苗を配布した。（440世帯） ●「花いっぱい運動支援事業」を実施し、緑化の推進を図った。（36団体 37箇所） |
| 今後の課題 方向性 | <ul style="list-style-type: none"> ・城陽市緑化フェスティバルを開催し、来場者の増加を図り、緑化意識の啓発に努める。 ・グリーンカーテン用のゴーヤ苗を配布し、住宅地内の緑化の推進を図る。 ・市民グループが主体となった緑化活動を支援する「花いっぱい運動支援事業」を実施し、緑化の推進を図る。 |

④ 健康学習の推進

健康で豊かな生活を送ることができるよう、健康教室、健康相談などの開催、健康意識の高揚や健康管理に必要な情報提供などを充実します。

| 【施策番号 19】健康学習について | |
|-------------------|--|
| 健康推進課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●健康・食生活相談の実施(24回 延べ92人参加)。 ●健康相談の実施 延べ439人参加。 ●JOYOヘルスアップ講座の実施(23回 延べ809人参加)。 ●認知症予防教室の開催(13回 延べ593人参加)。 ●重症化予防等の訪問指導の実施 延べ259人。 |
| 今後の課題 方向性 | 平成30年度同様、必要な情報提供を積極的に行っていく。 |

⑤ 食に関する学習の推進

市民が食に関する知識を習得し、健全な食生活を実践することができるよう、食生活改善推進員（ヘルスマイト城陽）との連携などを通して食についての学習機会の充実を図ります。

| 【施策番号 20】食に関する学習について | |
|----------------------|---|
| 健康推進課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●1歳8か月児健康診査における手作りおやつを試食提供(24回・468組)。 ●3歳児健康診査における野菜を試食提供(24回・508組)。 ●ママパパ教室における試食提供(4回・50人)。 ●健康づくり計画推進のための試食提供または調理実習(5回・94人)。 |
| 今後の課題 方向性 | 平成30年度同様、子どもの保護者等に対して、食の大切さについて五感を活かした内容で働きかけを行う。 |

⑥ 消費生活に関する学習の推進

商品やサービスについて、消費者としての正しい知識を持ち、豊かな消費生活を送るため、消費生活に関する学習や情報提供を充実します。

| 【施策番号 21】消費生活について | |
|-------------------|--|
| 商工観光課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●各種講座の実施 消費生活講座、くらしに生かす通信講座、高齢者施設での講座等を実施した。 ●各種情報提供の実施 |

| | |
|--------------|--|
| | 広報じょうようへのくらしの110番の掲載、消費生活展の実施、啓発冊子等の配付、消費生活だよりの発行を行った。 |
| 今後の課題 方向性 | 子どもから高齢者までより幅広い年齢の人に対して周知する必要がある。 |

⑦ 地域防災・安全に関する学習の推進

災害の歴史、防災について認識を深める学習の提供や、被災時における対応などについての学習を推進します。

| | |
|-----------------------|---|
| 【施策番号 22】 地域防災・安全について | |
| 危機・防災対策課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●防災啓発冊子の全戸配布 平成 29 年度に作成した防災啓発冊子の全戸配布（32,820 軒）を行い、災害発生時の迅速な避難行動を促し防災意識の高揚を図った。 |
| 今後の課題 方向性 | 全戸配布後に新たに転入した市民に対して、窓口で防災啓発冊子を配布し、市民の防災意識の高揚を図っていく。 |

(2) 人権や平和、男女共同参画の推進

① 基本的人権の尊重

第 2 次城陽市人権教育・啓発推進計画に基づき、市民が、それぞれの状況に応じて、人権尊重の理念に対する理解を深め、これを体得することができるよう、多様な機会の提供、効果的な手法を取り入れることなどにより、生涯のあらゆる機会を通じて人権について学ぶことができるよう取組を推進します。

特に、地域の実情に応じた情報提供や学習機会の提供の充実を図るとともに、市民ニーズにあったテーマ設定による人権教育・啓発を推進します。

| | |
|-----------------------|---|
| 【施策番号 23】 人権教育・啓発について | |
| 市民活動支援課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●山城人権ネットワーク推進協議会に参画した。 ●人権啓発新聞を年 2 回発行した。 ●「人権の花」運動を実施した。 ●6 月、8 月、12 月に街頭啓発活動を実施した。 ●各種人権関係研修会等への参加による職員の意識啓発を行った。 ●企業人権研修会を開催し、24 人が参加した。（商工会議所と人権擁護委員との共催） ●職員人権研修会を 6 回開催し、364 人が受講した。（人事課との共催） |
| 今後の課題 | 憲法に保障された基本的人権が尊重される社会の確立が課題である |

| | |
|-----|--|
| 方向性 | め、山城人権ネットワーク推進協議会への参画や、街頭啓発及び人権研修会等を通じ、今後も継続して人権啓発を推進していく。 |
|-----|--|

② 平和学習の推進

戦争の悲惨さ、平和の尊さ、生命の大切さを後世に伝えるため、平和都市宣言の趣旨に基づき、平和に関する啓発活動や学習活動を推進します。

| 【施策番号 24】平和に関する啓発活動や学習活動について | |
|------------------------------|---|
| 秘書広報課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●平和のための小中学生広島派遣事業の実施 平成 30 年 7 月 26 日から 27 日の 1 泊 2 日で市内に住む小学 6 年生～中学 3 年生を対象とした「平和のための小中学生広島派遣事業」を実施した。 ●永遠の希い配布事業の実施 戦争体験記「永遠の希い」を市内中学校卒業生を対象に配布した。 ●平和のつどい事業の実施 平成 30 年 7 月 14 日（土）に文化パルコ城陽市民プラザにおいて、「城陽市平和のつどい」と題し、原爆、戦争に関するパルコ展示や DVD 放映、語り部の講話、広島派遣事業前年度参加者の作文発表等を行った。 ●平和祈念の黙祷 原爆死没者や戦没者への慰霊、平和祈念のための黙祷を実施、また、市民への周知のため広報じょうようへの掲載やサイレンの吹鳴を実施した。 ●戦争を経験した世代が少なくなる中、事業を通じて、戦争の悲惨さや命の尊さを伝えることができた。 |
| 今後の課題 方向性 | 事業を通じて、戦争の悲惨さや命の尊さを伝えるため、事業を継続して実施していく。 |

③ 男女共同参画の推進

第 3 次城陽市男女共同参画計画（さんさんプラン）に基づき、男女共同参画の推進に努めるとともに、城陽市男女共同参画支援センター（ばれっと JOYO）を拠点として、市民や市民活動団体と協働し、男女共同参画に関する啓発活動や情報提供、学習機会などを充実します。

| 【施策番号 25】男女共同参画について | |
|---------------------|---|
| 市民活動支援課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●中学生冊子を発行した。 ●さんさんフェスタ等のイベントや各種啓発講座を開催した（24 講座）。 ●広報特集号「はんなりと城陽」を年 2 回発行した。 |

| | |
|--------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 図書の貸し出し（330冊）、新聞の配架、インターネットの閲覧（52件）を行った。 ● 男女共同参画推進登録団体とともに男女共同参画を進めるための事業を開催した（8団体）。 |
| 今後の課題 方向性 | 引き続き、男女共同参画社会実現に向けた様々取り組みを実施し、市民への啓発を推進する。 |

④ 情報化社会に対応する人権の推進

インターネットにより社会は多様化・複雑化しており、情報化社会上のいじめなど人権問題について理解と認識を深め、啓発の研修会等を実施します。

| 【施策番号 26】 情報化社会に対応する人権について | |
|----------------------------|--|
| 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ● 城陽市民大学（人間コース）の実施（3回 延べ308人参加） 「家庭内のほどよい関係～コミュニケーションをめぐる～」 「小さな町の牧童たち 共に働き 共に生きる」 「よりよい人間関係は人に関心を持つことから始まります」 |
| 今後の課題 方向性 | 「人権」という言葉にとらわれず、幅広く生き方について考えてもらえるようテーマ設定を行った。特に「小さな町の牧童たち」の講座は、参加者は少なかつたものの満足度は高かったと感じている。ただし、テーマにより参加者数にばらつきがあるため、講師依頼の際にわかりやすいテーマ設定をお願いしていく。 |

(3) 福祉学習の推進

① 地域福祉の意識向上

城陽市地域福祉計画に基づき障がいや高齢等により、支援や介護が必要な状態であっても、自分に応じた方法で生涯を通じて自己実現を果たせるよう、さまざまな関係機関との連携を深めて、多彩な学習機会の提供について検討します。

| 【施策番号 27】 地域福祉について | |
|--------------------|--|
| 福祉課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ● 市内10校の小学校と5校の中学校を福祉協力校として指定し、学校における福祉教育として、高齢者や障害者との交流や福祉体験学習を実施した。 ● 地域の団体が行う福祉学習の支援を行い、福祉に対する理解を促進した。 |
| 今後の課題 方向性 | 福祉教育は毎年実施しているが、教育を実施した効果がどうであったかが重要になってくる。長年携わっていたボランティア団体が解散するた |

| | |
|--|----------------------------|
| | め、新たな活動団体の発掘や活動者の啓発が急務である。 |
|--|----------------------------|

② 障がいのある人の学習機会の充実

城陽市民大学などの学習機会を充実するとともに、障がいのある人の学習活動を保障するため、要約筆記や手話などの支援策を充実します。

また、障がいのある人が身近でより多様な文化・スポーツを楽しむことができるよう、文化・スポーツ活動の参加機会の充実に努めます。

| 【施策番号 28】障がいのある人の文化・スポーツ活動の学習機会の充実について | |
|--|---|
| 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●城陽市民大学 ライフコースを開催し、要約筆記、手話通訳者の派遣やバスによる送迎をおこなった（3回 延べ360人参加）。 「介護する覚悟、介護される覚悟」 「センターにおける障がい者スポーツ支援の取り組み」 「今からできる！今だから簡単にできる！終活のすすめ」 |
| 今後の課題 方向性 | 送迎バスを運行しているが、急に欠席されることも多く、ルート変更を余儀なくされたり、定員に満たない運行が毎回であった。協会を通じてチラシを配布し、参加しやすい講座づくりに努めていく。 |
| 【施策番号 28】障がいのある人の文化・スポーツ活動の学習機会の充実について | |
| 文化・スポーツ推進課 スポーツ推進係 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●心身障がい児者スポーツ大会の後援、スポーツ推進委員による大会の運営に協力、ボッチャ大会の実施、2020年パラリンピックに関連する事業に関して府と協力を行った。 ●プラムイン城陽の宿泊室4室について、バリアフリー化等の改修を行った。 |
| 今後の課題 方向性 | 引き続き、心身障がい児者スポーツ大会の後援、スポーツ推進委員による大会の運営に協力、ボッチャ大会の実施、2020年パラリンピックに関連する事業に関して、府と協力を行っていく。 |

③ 障がいに関する理解の促進

市民一人一人が障がいに関する正しい知識と認識を深め、障がいのある人との相互理解を促進し、障がいの有無に関わらず共に助け合い、学び合う学習活動を推進します。

| 【施策番号 29】障がいに関する理解の促進について | |
|---------------------------|--|
| 福祉課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●市民講座及び福祉見学会の開催（4回 延べ170人参加）。 ●市民一人一人が障がいに関する正しい知識と認識を深め、障がいのある |

| | |
|--------------|--|
| | 人との相互理解を促進し、障がいの有無に関わらず共に助け合い、学ぶ合う学習活動を推進した。 |
| 今後の課題 方向性 | 定期的に市民講座を開催することで、障がいに関する理解を促進する。 |

(4) 文化芸術活動の振興、文化財や歴史の保存継承の推進

① 文化芸術活動への支援

市民および文化団体などとの協働により、さらなる文化芸術活動を推進するため文化協会への補助を通じ団体活動の支援を行います。

| 【施策番号 30】文化芸術活動の振興について | |
|------------------------|---|
| 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●文化芸術推進会議を開催(2回)した。 ●第2次文化芸術振興計画の進行管理を行った。 ●文化芸術表彰(功績賞 個人3)を行った。 ●文化芸術表彰チラシを作成した。 ●文化協会への補助金交付を行った。 |
| 今後の課題 方向性 | 文化芸術表彰において、文化芸術協会推薦頼みになりつつあるため、協会員以外の市民の応募増を目指し、更なる周知方法の検討を行っていく。 |

*令和元年5月12日(日)より城陽市文化協会から城陽市文化芸術協会へ名称変更

② 文化財保護意識の普及・啓発

市民の文化財保護意識を向上し郷土愛をはぐくむため、文化財の普及・啓発に努めるとともに、地域の歴史や伝統文化、行事の保存・継承に努めます。

| 【施策番号 31】文化財保護意識の普及・啓発について | |
|----------------------------|---|
| 文化・スポーツ推進課 文化財係 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●コンテナ16ケースの出土遺物の整理・資料化を行った。 ●久津川車塚古墳の発掘調査(調査面積300㎡)を実施した。 ●史跡地等8ヶ所について、適切な保存・活用を行うための管理に努めた。 ●史跡久世廃寺跡の維持管理と災害復旧、水主神社本殿の火災報知器点検と樹木剪定、阿弥陀寺本堂の火災報知器点検と雨漏り修繕、天満宮社本殿の自動火災報知器点検、長光寺観音堂の修繕、水度神社本殿の保存修理と消防設備改修及び境内災害復旧、荒見神社災害復旧、旦椋神社災害復旧、天満神社災害復旧に補助金を交付した。 ●地域資源キャラクター展示の開催、ツアーイベントの開催(3回中1回 |

| | |
|--------------|--|
| | 中止)、地域資源キャラクターデザイン(20体)及びキャラクターパネル(10個)の作成を行った。 |
| 今後の課題 方向性 | 各取組について継続して実施し、文化財を適切に保存していくとともに、エコミュージアム事業により活用についても積極的に取り組み、文化財保護意識の普及・啓発に努めていく。 |

③ 歴史民俗資料館の充実

ふるさとの文化遺産を次代に伝承していくため、歴史民俗資料館の展示の充実を図るとともに、歴史民俗資料、古文書、民具などの調査研究を推進します。

また、市民と学校教育や観光などと連携し、市の資源をいかして市内外へ城陽市の魅力を広め活性化させる取組みである「エコミュージアム」の拠点として歴史民俗資料館を活用していきます。

| 【施策番号32】 歴史民俗資料館について | |
|----------------------|---|
| | 歴史民俗資料館 |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●貸館業務（アートギャラリー1回） ●古文書・民俗文化財調査（14回） ●資料館友の会に関する業務（古墳・古文書等講座11回、見学会3回、文化財講演会1回計15回） ●おかげ踊りを広める会に関する業務（練習10回、神社への奉納2回、産業まつりでの発表など計14回） ●展示業務（観覧者数：延べ9,263人、普及活動等を加えた利用者数：延べ12,859人） <ul style="list-style-type: none"> ①春の資料紹介「古墳のできるまで 2018+久津川車塚古墳発掘調査速報展」（観覧者数1,135人） ②夏季特別展「CONTINUE～”ゲーム”90年の歴史～」（観覧者数4,064人） ③JOYO エコミュージアム・秋季特別展「メイゾン鴻乃巣一寺田出身の青年が作った大正文士のサロンー」（観覧者数1,258人） ④JOYO エコミュージアム・冬季企画展「ちょっと昔の暮らしと風景ー昭和のこどもたちー」（観覧者数1,731人） 他、アートギャラリー2018（共催：観覧者数544人） ●普及業務（43回、参加者数：延べ892人） <ul style="list-style-type: none"> ふれあい（勾玉・縄ない作りなど）・考古学（銅釧・銅鏡作りなど）・体験（朱印帳作りなど）といった各種教室、あそびのはくぶつ館（衣装体験）、出前授業（古墳めぐりなど）などを実施。 |
| 今後の課題 | ふるさとの文化遺産を時代に伝承し、かつ多くの方に来館いただくため |

| | |
|-----|--|
| 方向性 | に展示内容の充実を図る。 また、普及活動として各種講座・教室を実施し、利用人数の増加にも取り組む。 |
|-----|--|

(5) スポーツ・レクリエーション活動の振興

① 活動機会の充実

多くの市民が健康で生きがいを持って暮らせる社会づくりに向け、気軽にスポーツ・レクリエーションに親しめるよう、市民ニーズに沿ったプログラムの提供に努めるとともに、スポーツ活動を通じた体力づくり、地域づくりの機会や場の充実に努めます。

| 【施策番号33】スポーツ・レクリエーション活動機会の充実について | |
|----------------------------------|---|
| 文化・スポーツ推進課 スポーツ推進係 | |
| 取組状況 | ●各種スポーツ大会5事業とスポーツ教室4事業、三朝町文化・スポーツ交流を実施した。 ※スポーツ教室1事業は、台風の影響で中止とした。 |
| 今後の課題 方向性 | 実施種目・事業を検討し、新たな参加者の開拓を検討していく。 |

② 関係団体との連携と支援

市民一人一人が日常生活の中にスポーツ・レクリエーションを取り込み定着できるよう、また、スポーツ活動を通じた地域交流が推進されるよう、体育協会や総合型地域スポーツクラブなどの関係団体と連携するとともに、その活動を支援します。

| 【施策番号34】関係団体との連携について | |
|----------------------|--|
| 文化・スポーツ推進課 スポーツ推進係 | |
| 取組状況 | 体育協会及びスポーツ少年団に補助金を交付するとともに、各種事業・会議に職員を派遣し、連携して地域のスポーツ振興に取り組んだ。 |
| 今後の課題 方向性 | スポーツ協会及びスポーツ少年団の通年事業に職員を派遣し、各団体との連携を図っていく。 |

*令和元年5月12日(日)より城陽市体育協会から城陽市スポーツ協会へ名称変更

③ 指導者の育成

ニュースポーツをはじめとした各種スポーツの普及と定着を図るため、指導者の育成や確保に努めます。

| 【施策番号35】指導者の育成・確保について | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 文化・スポーツ推進課 スポーツ推進係 | |
| 取組状況 | 府・近畿・全国のスポーツ推進委員研修会に参加し、スポーツ推進委員 |

| | |
|--------------|--|
| | としての職務及び他団体の取り組みについて学ぶとともに、主催事業の開催や各種地域事業への協力等地域のスポーツ振興に取り組んだ。 |
| 今後の課題 方向性 | 主催事業等の内容充実を図るとともに、府の研修会が山城ブロックで開催されることから、成功に向けての取り組みを進めていく。 |

④ 総合型地域スポーツクラブの支援

いつでも、だれでも、いつまでもスポーツができる環境づくりと、スポーツを通じた地域コミュニティの活性化を図るため、総合型地域スポーツクラブの支援をします。

| 【施策番号 36】 総合型地域スポーツクラブについて | |
|----------------------------|--|
| 文化・スポーツ推進課 スポーツ推進係 | |
| 取組状況 | 寺田西総合型地域スポーツクラブへの支援として補助金の交付及び広報への掲載等を行った。 |
| 今後の課題 方向性 | 引き続き補助金の交付及び各種広報紙への掲載を実施していく。 |

(6) 読書活動の推進

① 図書館事業の充実

計画的な図書資料の充実とともに、ボランティアグループなどと連携して、絵本の読み聞かせなどの子どもライブラリー、文学・歴史講座などの成人ライブラリーなどを充実し、市民の読書活動を推進します。

| 【施策番号 37】 図書館について | |
|-------------------|--|
| 図書館 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●図書資料の充実（図書館：4,905冊 コミセン図書室：2,608冊） ●雑誌スポンサー制度の実施（30年度提供企業：9社 提供雑誌冊数：26タイトル） ●子ども・成人ライブラリーなどの開催（子ども向け：44回 816人参加 成人向け：10回 200人参加） ●「子どもの読書の日記念」としよかんビンゴの開催（子ども向け：250人参加） ●読書感想文ナビの開催（小学生向け：22人参加） ●としよかんまつりの開催（57人参加） ●読書ボランティア登録団体主催事業の開催（子ども向け：10回 393人参加） ●文化講演会の開催（300人参加） ●図書・雑誌リサイクル事業の実施（2回：393人参加） |

| | |
|--------------|---|
| | ●読書ボランティアネットワーク会議の開催（3回 36人参加） |
| 今後の課題 方向性 | 入館者数及び図書資料の貸出者数が減少していることから、図書の閲覧及び貸出の増加対策として、貸出の無い長期間所蔵する図書資料の除籍と更新に取り組む。 また、各種ライブラリー等事業内容を充実し参加人数の増加を図るとともに、子どもの読書活動の推進につながる事業にも取り組む。 |

② コミセン図書事業の充実

計画的な図書の充実とともに、ボランティアグループなどと連携して、絵本の読み聞かせなどを充実し、市民の読書活動を推進します。

| | |
|------------------------|---|
| 【施策番号 38】 コミセン図書事業について | |
| 市民活動支援課 | |
| 取組状況 | ●市民ニーズに応じた図書の選定を行った。 ●古くなった図書の更新を行った。 ●絵本の読み聞かせなどの事業を開催した。 ●95,796人の利用があり、164,237冊の貸出があった。 |
| 今後の課題 方向性 | ・蔵書に古いものや傷んだものが多く更新が遅れている。 ・計画的な図書の充実とともに、ボランティアグループなどと連携して、絵本の読み聞かせなどを充実し、市民の読書活動を推進していく。 |

③ 図書システムの充実

図書館利用者へのサービスを充実するため、インターネットを利用した蔵書検索・予約や京都府図書館総合目録ネットワークへの完全参加など、より市民に利用しやすいシステムの充実に努めます。

| | |
|----------------------|---|
| 【施策番号 39】 図書システムについて | |
| 図書館 | |
| 取組状況 | ●システム環境の整備 京都府立図書館のインターネットサービスによる申込・借受冊数 225冊 ●図書館情報システムの活用 インターネット予約登録者数：3,355人（30年度末累計） インターネット予約冊数：17,468冊数 |
| 今後の課題 方向性 | 図書館情報システムによるホームページの活用、インターネットを利用した蔵書検索・予約及び京都府図書館総合目録ネットワークの活用など、図書館利用者への利便性の向上を図る。 |

④ 子どもの読書活動の推進

城陽市子どもの読書活動推進計画に基づき、家庭や学校等、地域社会が連携して、子どもの読書活動を推進します。

| 【施策番号 40】子どもの読書活動について | |
|-----------------------|--|
| 学校教育課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●城陽市子どもの読書教育推進計画について、学校の司書教諭との連絡会を中心に連携を図った。 ●市立図書館においても、学校での読み聞かせ等のボランティアに対し貸し出し冊数の増冊などの支援や、学校への貸し出し図書の実施を図っている。 |
| 今後の課題方向性 | <ul style="list-style-type: none"> ・城陽市子どもの読書教育推進計画について、学校の司書教諭との連絡会を中心に連携を図る。 ・市立図書館においても、学校での読み聞かせ等のボランティアに対し貸し出し冊数の増冊などの支援や、学校への貸し出し図書の実施を図る。 |

⑤ 高齢者・障がい者の読書環境の充実

高齢者や障がい者の読書活動を推進するため、大活字本や録音図書を充実するとともに、高齢者施設への本の貸出を検討します。

| 【施策番号 41】大活字本や録音図書の充実 | |
|-----------------------|--|
| 図書館 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●視覚に障がいのある方への利用サービスの実施(①録音図書貸出(169点) ②点字図書貸出(24点) ③対面朗読室利用(26回)) ●聴覚・言語機能に障がいのある方への利用サービスの実施(FAXによる申込可能) ●障がい者向け利用案内の発信(図書館ホームページに障がい者向け利用案内を掲載) ●「障害者差別解消法」に基づく障がい者へのサービスの提供(同法を遵守したサービスを提供) ●高齢者及び来館困難者の方への利用サービスの実施(①FAXによる申込可能 ②拡大読書機の利用可能 ③大活字本の貸出(2,552冊)) ●大活字本図書の購入(成人書44冊) |
| 今後の課題方向性 | <p>高齢者や障がい者の読書活動の推進につながる事業に取り組む。利用者のニーズに因るものだが、関係機関と連携したり、市広報に掲載したり、サービスの内容を周知し、利用拡大を図っていく。</p> |

3 学習成果を活かした地域づくりの推進

(1) 学びの場を核とした地域コミュニティの形成の推進

① コミュニティ事業の推進

地域住民の連帯感やふるさと意識が醸成される豊かなコミュニティづくりを目的に、コミュニティセンターにおいて、地域住民が主体となって実施する各種のコミュニティ事業を支援します。

| 【施策番号 42】 コミュニティ事業について | |
|------------------------|---|
| 市民活動支援課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●地域住民で組織する各コミセン運営委員会への委託により、教室・講座などのコミュニティ事業を実施（健康講座、体操教室、唱歌教室、料理教室など）した。 ●各コミセン運営委員会が地域団体と連携して実施する事業（コミセンまつり、夏まつり、梅まつりなど）への補助金を交付した。 ●6館で 1,112 の事業を実施し、全体で 360,954 人の利用者があった。 |
| 今後の課題 方向性 | <ul style="list-style-type: none"> ・利用者が減少傾向となっているため、コミセン事業のマンネリ化や利用者層が固定化しないよう、高校生、大学生との連携事業など利用者層の拡大に努める。 ・地域住民の連帯感やふるさと意識が醸成される豊かなコミュニティづくりを目的に、コミュニティセンターにおいて、地域住民が主体となって実施する各種のコミュニティ事業を支援していく。 |

② コミュニティ組織の育成・支援

主体的・自立的な地域社会を形成するため、コミュニティセンターや自治会などのコミュニティ組織の活動を支援します。

子どもの健全育成に向けて PTA や青少年関係団体、地域の関係者が参画、連携し、地域社会全体で子どもを育む環境づくりを推進するため、活動の支援を行います。

| 【施策番号 43】 コミュニティ組織の育成・支援について | |
|------------------------------|--|
| 市民活動支援課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●各自治会及び各自治会連合会に助成金を交付した（127自治会：7,693 千円、10 連合会：350 千円）。 ●自治会集会所等建設等補助金の交付（延べ 64 自治会：3,548 千円）による補助を行った。 |
| 今後の課題 方向性 | 自治会加入率の低下が課題であるので、地域住民の連帯によるコミュニティ意識の高揚及び自治会活動支援のため、今後も継続して助成金の交付等による支援を行っていく。 |

③ コミュニティリーダーの育成・確保

地域社会における様々な活動の活性化を図るため、活動の中心となるリーダーの育成・確保に努めます。

| 【施策番号 44】 コミュニティリーダーについて | |
|--------------------------|--|
| 市民活動支援課 | |
| 取組状況 | ●サークルリーダー研修会の実施（1回 320人参加）。 「人と人～繋がりは一生命の～」 |
| 今後の課題 方向性 | 参加率が低いことが課題である。参加されない団体に認定証を交付する際に、自覚研修を実施したが、趣旨を理解していない方が散見された。地域における社会教育活動の中心となるリーダーの育成のため研修会及び自覚研修の内容の充実を努めていく。 |

(2) ボランティア活動の推進

① ボランティア活動の奨励

広報紙やインターネットなどでボランティア活動に関する情報提供を行うことにより、ボランティア活動に対する理解と関心を高めます。

また、社会教育施設などの公共施設において、ボランティア活動の場を提供するとともに、活動に必要な研修の実施に努めます。

| 【施策番号 45】 ボランティア活動について | |
|------------------------|--|
| 図書館 | |
| 取組状況 | ●読書ボランティア団体の登録（30年度登録団体数：19団体） ●読書ボランティア団体によるライブラリーの開催（子ども向け：30回 大人向け：2回） ●読書ボランティア登録団体主催事業（絵本の読み聞かせ・人形あそびなど）の開催（10回） ●本の修理と整理ボランティアによる図書館事業への参加（30年度登録者数：本修理 11名・整理 2名） ●読書ボランティアネットワーク会議の開催（3回） |
| 今後の課題 方向性 | 読書ボランティア団体及び図書館サポーター（本の修理・整理ボランティア）への支援及び育成を図ることにより、ボランティアによる図書館事業への参画と読書活動の推進を図る。 |
| 【施策番号 45】 ボランティア活動について | |
| 歴史民俗資料館 | |
| 取組状況 | ●ふれあい（勾玉・縄ない作りなど）・考古学（銅釧・銅鏡作りなど）といった各種教室、出前授業（勾玉）、昔の暮らし体験授業（縄ない作り）、 |

| | |
|------------------------|---|
| | あそびのはくぶつかん（衣装体験）などにおいて、ボランティア活動の場を提供してきた（活動回数 36 回）。 ●資料館 HP にてボランティアの募集を実施。 |
| 今後の課題 方向性 | ボランティア活動への支援・協力を図るとともに、積極的に活動内容の啓発と情報提供を行う。 |
| 【施策番号 45】 ボランティア活動について | |
| 高齢介護課 | |
| 取組状況 | ●高齢者の社会参加や地域貢献の場を広げるとともに、健康増進と介護予防に役立つことから、サポーター登録者の募集を行い、ボランティア活動の場を提供した。 登録者数 85 人 登録事業所 31 箇所 活動実績 延べ 346 人 |
| 今後の課題 方向性 | サポーターの登録から実際の活動につながっていない課題に対し、引き続き登録者の募集を行うとともに、活動の場へつなぐルートを整備していく。 |
| 【施策番号 45】 ボランティア活動について | |
| 環境課 | |
| 取組状況 | ●平成 30 年 6 月 3 日（日）を中心にクリーン活動を実施（4,260 人参加）した。 ●クリーン倶楽部城陽登録団体への活動支援を行った。（登録団体数：47 団体） |
| 今後の課題 方向性 | より多くの市民・事業者・市民団体等に参加いただけるように啓発に努める。 |
| 【施策番号 45】 ボランティア活動について | |
| 商工観光課 | |
| 取組状況 | ●にぎわいづくりの会への支援 補助金の交付（150 千円）、ボランティアを広く募集し、運営協力等を行った。 ●（一社）城陽市観光協会への支援 補助金の交付（5,000 千円）、TWINKLE JOYO 会場内の飾り付けを行うボランティアの募集等の支援を行った。 |
| 今後の課題 方向性 | 引き続き、にぎわいづくりの会及び観光協会に対して支援を行う。 |

② 学習機会の充実

多様なボランティア活動への参加意識を高めるため、だれでも気軽に参加できる各種ボランティアの養成講座や体験講座の実施など、学習機会の充実に努めます。

| 【施策番号 46】 ボランティアの学習機会について | |
|---------------------------|---|
| 市民活動支援課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●市民活動情報サイトと市民活動支援センターフェイスブックページを活用し、広報や情報提供に努めた。 ●市民活動相談を実施した（149件）。 ●人材育成等、市民活動支援に関する講座を3回開催し、43人が参加した。 ●「まちの木サロン」を3回開催し、21人が参加した。 ●パソコン講座を開催（随時）。 |
| 今後の課題 方向性 | <ul style="list-style-type: none"> ・「まちの木サロン」の参加人数を増やすため、広報方法等を見直す。 ・市民活動情報サイトと市民活動支援センターフェイスブックページを活用する。 ・市民活動相談や講座等を通じて、今後も継続して市民活動支援を行う。 |

③ ボランティア活動への支援

ボランティア活動に対するアドバイスやボランティア団体の交流、情報交換の場の提供など、市民のボランティア活動の拠点として市民活動支援センターの活動を推進します。

| 【施策番号 47】 市民活動支援センターについて | |
|--------------------------|---|
| 市民活動支援課 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●市民活動情報サイトと市民活動支援センターフェイスブックページを活用し、広報や情報提供に努めた。 ●市民活動相談を実施した（149件）。 ●人材育成等、市民活動支援に関する講座を3回開催し、43人が参加した。 ●「まちの木サロン」を3回開催し、21人が参加した。 ●パソコン講座を開催（随時）。 |
| 今後の課題 方向性 | <ul style="list-style-type: none"> ・「まちの木サロン」の参加人数を増やすため、広報方法等を見直す。 ・市民活動情報サイトと市民活動支援センターフェイスブックページを活用する。 ・市民活動相談や講座等を通じて、今後も継続して市民活動支援を行う。 |

(3) 学習成果の活用

① 社会全体で子どもたちを育む取組みの推進

多様な生涯学習の成果を、放課後子ども教室や学校支援地域本部事業など学校支援に活かせるよう、学校と地域が連携・協働する体制づくりの推進に努めます。

| 【施策番号 48】 学校と地域の連携・協働について | |
|---------------------------|--|
| 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●学校支援地域本部事業 西城陽中学校(H22～)、城陽中学校(H24～) 地域ボランティアによる、図書支援・学習支援・環境整備・部活動補助などの学校支援活動を行った。 |
| 今後の課題 方向性 | 城陽中学校では継続して参加いただけるボランティアの確保が課題である。事業は引き続き「できる人が」「できる時に」を目標に続けていく。 |

② 活動の場の充実

生涯学習の成果を表現する場として、文化協会が中心となった市民文化祭などで、発表会や作品展などが開催されており、今後も、市民の生涯学習活動への意欲を高めることから、学習成果を表現する場の充実に努めます。

| 【施策番号 49】 生涯学習の成果を表現する場について | |
|-----------------------------|---|
| 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●文化協会への補助金交付 ●文化協会主催イベントの後援 ●市民文化祭実行委員会への参加協力 |
| 今後の課題 方向性 | 引き続き、適正な補助金交付を行うとともに、文化芸術活動の推進に寄与していく。 |

③ 人材活用の仕組みづくり

市民の中から豊富な知識や技術を持つ方や、学習活動で学んだ優れた成果を持つ方を指導者として登録し、市民の自主的な学習の場で活動するシステムの整備を検討します。

| 【施策番号 50】 人材活用について | |
|--------------------|--|
| 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | |
| 取組状況 | 人材活用に係る情報提供の整備「社会教育関係団体登録名簿」を各施設に設置した(30箇所)。 |
| 今後の課題 方向性 | 情報提供後に、実際に活動につながったかどうかまでは把握しておらず、具体的な課題等はない。引き続き、名簿を作成し情報提供に努める。 |

4 学習環境の整備

(1) 生涯学習施設の整備・充実

① 生涯学習施設の整備・充実

市民が自らの意志により、いつでも自由に学習ができるよう、多様な形態の学習活動が可能な生涯学習施設の整備・充実を図ります。

| 【施策番号 51】生涯学習施設の整備・充実について | |
|---------------------------|--|
| 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | |
| 取組状況 | <p>●文化パーク城陽・公民館等の適正な維持管理を行った。</p> <p>主な修繕等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歴史民俗資料館工作室エアコン更新（文化パーク城陽） ・スロープ2～3階踊り場等防水補修（文化パーク城陽） ・雨水排水エンジンポンプ2号機オーバーホール整備事業（文化パーク城陽） ・ホール照明器具取替（北公民館） ・空調機設備補修（北公民館） ・誘導灯機器取替（北公民館） ・自動火災報知設備取替（北公民館） ・ガス漏れ警報器取替（北公民館） ・木造耐震診断実施（富野公民館） ・耐震診断実施（久津川公民館） |
| 今後の課題 方向性 | <p>文化パーク城陽各施設については、開館から数十年を経て経年劣化し、交換部品の確保が困難な物もある。また、利用者の安全確保や利用の支障となるものを優先し、順次更新が必要な状況にある。公民館施設については、富野公民館の木造耐震診断を実施した結果、耐震性に問題ありと判定されたため、利用を停止している。富野公民館を含め、施設の老朽化が進んでいることから、公民館施設の在り方を検討する。</p> |

② スポーツ施設の整備・充実

市民が快適で安全にスポーツに親しめるよう、総合運動公園をはじめとした施設の充実に努めます。

| 【施策番号 52】スポーツ施設の整備・充実について | |
|---------------------------|---|
| 文化・スポーツ推進課 スポーツ推進係 | |
| 取組状況 | <p>●各施設の適切な維持管理に務めた。</p> <p>主な修繕工事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・受水槽改修（総合運動公園） ・駐車場管理機器入替修繕（総合運動公園） |

| | |
|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ・市民体育館競技場床改修事業（総合運動公園） ・野球場側溝蓋取替（総合運動公園） ・水道管布設替（市民運動広場） ・移動トイレ更新（市民運動広場） ・市民テニスコート捕虫器ランプ取替（市民運動広場） ・ろ過装置整備（市民プール） |
| 今後の課題 方向性 | 引き続き各施設の適切な維持管理に務める。 |

③ 学校施設の活用

小中学校のグラウンドや体育館は、地域における身近なスポーツ施設であり、引き続き活用を推進します。また空き教室の有効活用を学校と連携し推進します。

| | |
|-----------------------|---|
| 【施策番号 53】 学校施設の活用について | |
| 学校教育課 | |
| 取組状況 | 小中学校のグラウンドや体育館を開放し、地域における身近なスポーツ施設として多数の利用があった。 |
| 今後の課題 方向性 | 引き続き、地域における身近なスポーツ施設として利用できるように小中学校のグラウンド・体育館を開放する。 |

(2) 関係機関との連携推進

① 生涯学習ネットワークの展開

コミュニティセンター、公民館、男女共同参画支援センターなど、生涯学習施設間の連携を強化して、新たな学習ニーズに対応した事業や情報提供などを効果的に実施します。

| | |
|--------------------------|---|
| 【施策番号 54】 生涯学習ネットワークについて | |
| 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●情報誌・紙の発行、ホームページへの掲載を行った。 ●施設間の相互予約を行った。 |
| 今後の課題 方向性 | 情報誌・紙の発行により、一つの媒体を見ても他館の情報がわかるよう情報提供を行った。今後もより見やすい紙面づくりに努めていく。 |

② 民間団体等との連携

生涯学習事業の企画立案、情報交換、講師派遣などにおいて、商工会議所、社会福祉協議会、カルチャーセンターやスポーツクラブ、NPO・ボランティア団体等と連携を強化して、生涯学習事業の充実に努めます。また、京都府や他市町村、大学などの高等教育機関の生涯学習に関する情報を収集し情報提供、学習プログラムの活用などを推進します。

【施策番号 55】 民間団体等との連携について

| 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | |
|------------------|--|
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●民間団体及び市民からの参画を得た城陽市民大学企画推進委員会を実施した（5回）。 ●企画推進委員の定数を増やし、委員公募を行った。 |
| 今後の課題 方向性 | 企画推進委員に様々な意見をいただき、市民にとって有益な方向に向けていただいた。講座での司会ではその場に応じた臨機応変な対応をしていただき、講座がスムーズに進んだ。引き続き、企画推進委員の意見を聞きながら講座を進めていく。 |

③ 学校教育と社会教育の連携・融合

学校、地域がそれぞれの教育機能を発揮して、学校教育における地域などの連携協力を促進するとともに、地域の社会教育活動に学校が協力するなど、学校と地域が一体となった学習活動の充実に努めます。

| 【施策番号 56】 学校と地域が一体になった学習活動について | |
|--------------------------------|--|
| 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●子どもの安全・安心な活動拠点の確保や地域交流活動等を行うため、学校と家庭、地域が連携した事業の充実に努め、子どもと地域とのふれあいや交流の場づくりに努めた。 ●学校・地域連携推進事業や特色ある学校教育推進事業など、地域の社会人講師や学習環境を活用して、様々な学習を行った。 |
| 今後の課題 方向性 | 子どもの安全・安心な活動拠点の確保や地域交流活動等を行うため、学校と家庭、地域が連携した事業の充実に努め、子どもと地域とのふれあいや交流の場づくりに努める。学校・地域連携推進事業や特色ある学校教育推進事業など、地域の社会人講師や学習環境を活用して、様々な学習を行う。 |

(3) 情報提供の推進

① 情報紙の充実

生涯学習情報紙「まなび Eye」等の内容の充実に努め、多くの市民が興味を持てる情報紙をめざします。

| 【施策番号 57】 生涯学習情報紙について | |
|-----------------------|--|
| 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | |
| 取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ●生涯学習情報紙まなび Eye の発行(年 3 回)し、全戸配布した。 ●じょうよう子どもじょうほうチャンネルを発行し、ホームページで配信した(年 4 回)。夏号は印刷製本し、全児童に配布した。 |

| | |
|--------------|--|
| 今後の課題 方向性 | 全戸配布しているまなび Eye について、文字が小さく見えにくいという意見があった。広報じょうようを参考にしながら、より見やすい紙面づくりに努めていく。 |
|--------------|--|

②ホームページの充実

現在、本市教育委員会のホームページにおいて、生涯学習情報や市の教育に関する情報、本市ホームページにおいても生涯学習情報の提供を行っていますが、内容を充実し、常に最新の情報が提供できるように努めます。

| | |
|----------------------|--|
| 【施策番号 58】 ホームページについて | |
| 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | |
| 取組状況 | ●城陽市 HP、市教委 HP へ掲載した。 まなび Eye、城陽市民大学、じょうよう子どもじょうほうチャンネル、施設概要、施設予約方法等 |
| 今後の課題 方向性 | 当日の天候不良等の事情により、講座が中止なった場合、ホームページを利用して対象者に知らせることができた。今後も常に最新情報が提供できるように努めていく。 |

③情報提供システムの構築

生涯学習事業への参加申し込みなどをインターネットで行えるなど学習参加しやすいシステム環境の整備に努めます。

また、市民活動情報サイトを活用し、NPO・ボランティア団体などの活動情報の提供に努めます。

障がいのある人に配慮した情報提供の仕組みを検討します。

| | |
|------------------------|---|
| 【施策番号 59】 情報提供システムについて | |
| 文化・スポーツ推進課 生涯学習係 | |
| 取組状況 | 市民大学の申込について、はがき・FAX と E メールにて受付を行った。 |
| 今後の課題 方向性 | E メールを使った申込では、記載漏れや誤送信が多かった。申込方法を広報する際に、わかりやすいよう工夫し、広報する。 |