

# 1 沿革

年	校長名	児童数	学級	事項
昭和49	仲山三佐吉	395	12	開校式 体育館プール完成
50		439	12	校歌制定 中庭観察池完成
51	西村 和夫	479	14	全国「よい菌」の表彰
52		563	16	
53	田口 信二	711	17	京都府「よい菌」の表彰
54		805	21	南校舎竣工
55		886	23	バリ島の子どもの絵展示
56	坂中 勲	930	23	全国「よい菌」の表彰
57	村田善三郎	965	24	たけのこ学級開設
58		984	25	創立10周年記念式典挙行
59	岡地 操	985	26	京都府学校安全優良校
60		942	24	全日本「よい菌」の表彰
61		909	23	京都府「よい菌」の表彰
62		869	23	学校交通安全府表彰
63		820	23	給食優良校努力賞受賞
平成元		807	23	府教育委員会小学校教育実践校(音楽科)指定
2	谷口 護	804	24	北校舎改修竣工
3		752	23	中校舎改修竣工
4		739	23	体育館改修竣工
5		722	22	学校交通安全府表彰
6		693	21	緑化記念フェア一参加
7	畑中美代子	686	20	京都府「よい菌」の表彰
8		650	20	「児童生徒のボランティア活動普及事業」指定
9		632	20	市教育委員会指定「体育科」教育実践研究校
10		630	19	文部省指定パソコンを活用した食に関する指導の研究
11	御館 政晃	615	20	学校歯科保健優良校表彰
12		625	20	京都府学校安全努力校表彰
13		611	20	全日本学校歯科保健優良校表彰
14	高橋 穂積	613	20	歯科府学校保健特別表彰
15	今井 清仁	612	20	市教育実践推進校指定臨床心理インターンシップ活動
16		597	20	市教育実践推進校指定臨床心理インターンシップ活動
17		621	20	少人数学級編成による指導方法の改善に関する研究
18		628	19	小学校英語活動地域サポート事業公開授業会場校
19	田村 哲士	658	19	文部科学省研究開発指定 学校歯科保健優良校表彰
20		696	21	文部科学省研究開発指定 府小研国語研究協力校 京都府歯科保健文化賞受賞
21		724	22	文部科学省研究開発指定 府小研国語研究協力校 中・北校舎耐震構造工事 南校舎増築工事
22		755	23	文部科学省研究開発指定 府小研国語研究協力校 体育館・南校舎耐震構造工事
23	小西 正利	790	25	特別支援教育充実事業『やましろ未来っ子』研究推進校指定
24		773	26	
25	塩尻 嘉明	779	26	縦喜地方学校給食研究推進校
26		765	27	
27	長村 長信	745	26	山城地方学校安全研究協議会 実践発表会
28		732	26	

平成28年度 校時表 八幡市立橋本小学校

校時	普通	月	火	水	木	金	短縮	午後短縮
朝の学級活動(朝読書)	8:30			朝読書			8:30	8:30
健康観察	8:40			健康観察			8:40	8:40
1	8:50			全学年			8:45	8:50
休憩	9:35			5分休み			9:30	9:35
2	9:40			全学年			9:35	9:40
中間休み	10:25			25分休み			10:20	10:25
3	10:50			全学年			10:30	10:50
休憩	11:35			5分休み			11:15	11:35
4	11:40			全学年			11:20	11:40
給食	12:25			給食 〔12:25～1:05〕 …歯みがきタイム…			12:05	12:25
昼休み	1:05			20分休み			12:45	1:05
そうじ	~1:25			1:25 全学年 チャレンジ			12:45	1:05
学習準備	~1:40			1:35 全学年			1:05	1:25
チャレンジタイム	1:45			全学年			1:05	1:25
5	1:55			全学年			1:05	1:25
休憩	2:40			10分休み			1:50	2:10
6	2:50			4~6年 クラブ 3:40 (4~6年)			2:15	2:35
	3:35						2:15	2:35

※クラブの無い火曜日の6校時は、5・6年生:通常授業か委員会活動 4年生:6校時は授業無しで下校

# 2 教育方針

- 学校教育目標  
『確かな学力を身につけ、心豊かでたくましい児童の育成』
  - 深い児童理解をもとに、一人一人を大切にしたいきめ細かな指導の推進
  - 自他の生命を尊重し、あたたかい人間関係を育む教育の推進
  - 主体的に強く生きる心と身体を育む教育の推進
  - 児童や保護者、地域に信頼される学校づくりの推進
- めざす学校像
  - 子どもとともに伸びる学校
  - 楽しい夢が広がる学校
  - 地域に開かれ信頼される学校
- めざす児童像
 

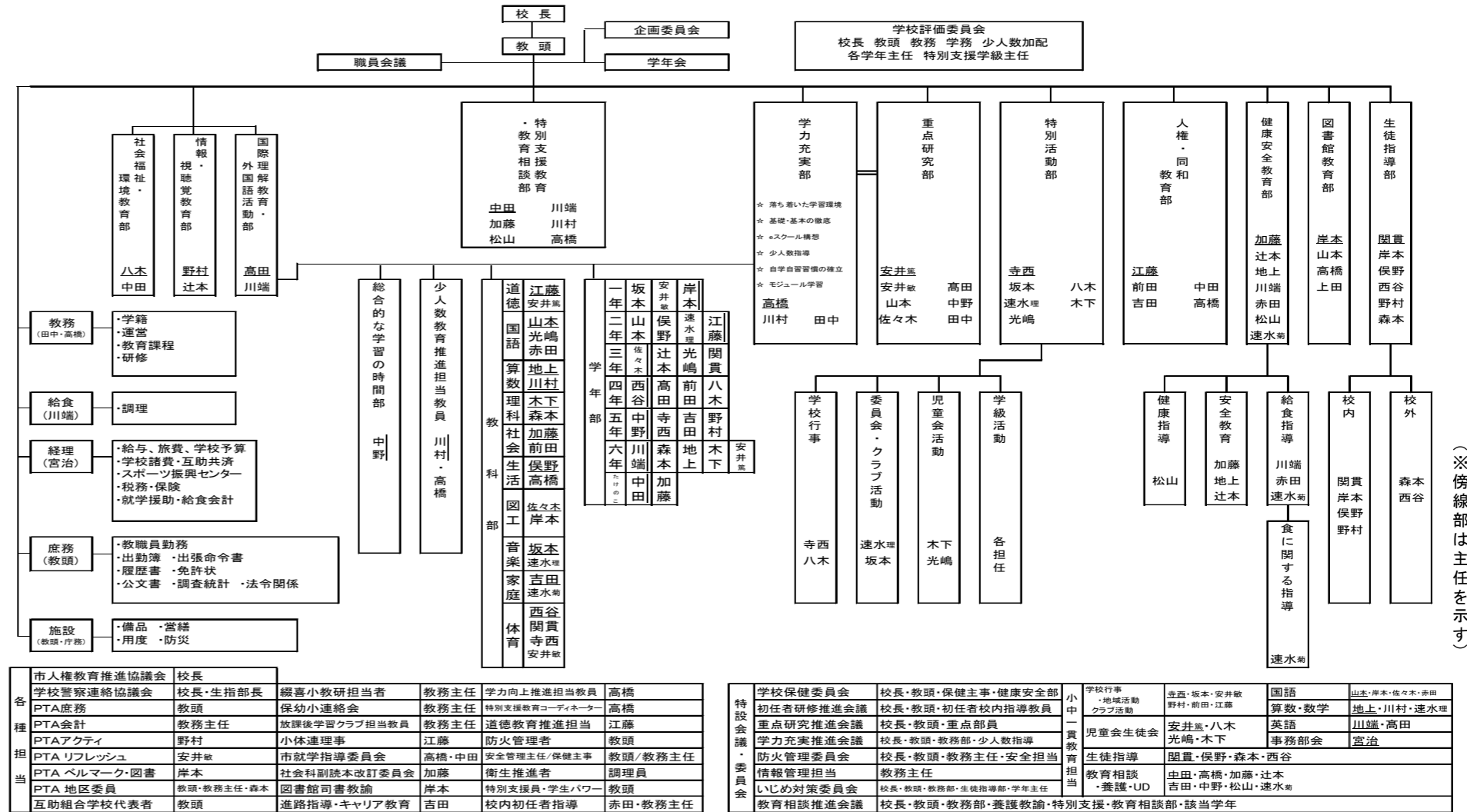
かしこく (展望する力)  
やさしく (つながる力)  
たくましく (挑戦する力)
- めざす教師像
  - 児童が主体となる授業をつくる(授業改善)
  - ふれあいとかかわりで児童を育てる(人権尊重)
  - 自らも行動して児童を育てる(教児同一)
  - 学び合いで自他を高める(同僚性)
- 本年度の指導の重点
  - 確かな学力の定着と向上
  - 自尊感情を育み、自他を大切にする心の教育の充実
  - 児童理解を基本とした生徒指導の充実
  - 体力づくりの充実
  - 9年間を見据えた小中一貫教育の推進

# 3 本年度の重点研究

- 平成27年度より、研究主題を「豊かな心を育てる教育の推進」～自尊感情を育み、自他を大切に育む心の育成～とし、人権意識・自尊感情、他者理解力等の向上を目指して取組を進めてきた。昨年度の研究においては、楽しく分かる授業づくりを研究する重点研究部、豊かな人間関係づくり推進役の特別活動部、人権意識の高揚の推進役である道徳・同和教育部の三部が中心となり、研究主題を追求してきた。各部の研修を通して、指導方法の統一、学習規律、ユニバーサルデザイン・アクティブラーニングの視点、学級集団づくり、道徳教育の進め方について学ぶことができた。また、「人権の日」の取組では、継続的に人権学習に取り組むことで、人権意識の向上を図ることができた。さらに、人間関係づくりの一環として、なかよし遊びなどの異年齢集団活動を進めることに努めた。
- 今年度においては、研究主題にある「豊かな心」(思いやり・自他を大切に育む心・相手の気持ちを考える心・思いや願いを汲み取ることが出来る心)を育てるには、道徳教育を通して、道徳的な心情・道徳的判断力・道徳的実践意欲と態度という道徳性を養うことが重要であると考え、「道徳」の授業研究の中で研究主題を追求し、教科化を見据えた研修を進めていく。特別活動部、人権・同和教育部は、研究主題のもとにそれぞれの部で昨年度の取組を継続しつつ、新たな提案・取組を進めていく。
- 研究主題
 

豊かな心を育てる教育の推進  
～自尊感情を育み、自他を大切に育む心の育成～
  - 研究内容
    - 読み物資料を活用した道徳授業の教材研究・授業改善
    - 「特別の教科 道徳」の全面実施に向けた指導と評価の在り方

# 平成28年度 学校運営組織および校務分掌



(※傍線部は主任を示す)