

在籍児童数

平成 27 年 5 月 1 日現在

	1 組	2 組	3 組	学年計
こぼと	5	6		11
1 年	27	28		55
2 年	26	27	26	79
3 年	30	30	30	90
4 年	24	25	24	73
5 年	25	25	25	75
6 年	29	29	28	86
	合 計			469

児童の変遷

増え続けていた児童数は、昭和 55 年の 1,803 名をピークに、それ以降徐々に減少した。

平成元年以降はほぼ横ばい状態であったが、平成 20 年の統合により 489 名になり、本年度は 469 名である。

教職員

分掌・職名	氏 名	分掌・職名	氏 名
校 長	池田 浩一	6 年 1 組	森田 紀恵
教 頭	秋山 幸也	6 年 2 組	山口 清志
教務主任	近藤 一郎	6 年 3 組	中川 博登
指導法改善	大上 陽平	初任者指導	寒田寿美代
日本語教室	山内 英男	学び生活アドバイザー	高崎 早苗
こぼと学級 1 組	澤村 晶子	養護教諭	松本 朋子
こぼと学級 2 組	佐藤千恵美	事務職員	浪口 晴美
1 年 1 組	永木美千代	図書館司書	栗原 礼
1 年 2 組	丹羽真理恵	後補充主幹軽減	相川美代子
2 年 1 組	清水 美雅	特別支援教育加	木村 麻那
2 年 2 組	小西 由佳	特別支援教育支	小中山敦美
2 年 3 組	馬木 慎弥	特別支援教育支	桑田 恭
3 年 1 組	梅田 直人	学習支援員	福地 雅美
3 年 2 組	桜井 泰子	学習支援員	池上 郁子
3 年 3 組	小林季世佳	学習支援員	中田 孝子
4 年 1 組	森川 浩伸	庁 務 員	木村明日香
4 年 2 組	加藤 賢	給食調理員	中西 忠美
4 年 3 組	今田美恵子	給食調理員	黒田 梨絵
5 年 1 組	岡村 佳之	給食調理員	西村 久実
5 年 2 組	和波あゆみ	給食調理員	巖 正道
5 年 3 組	矢野 一磨	給食調理員	小林さかへ

平成27年度

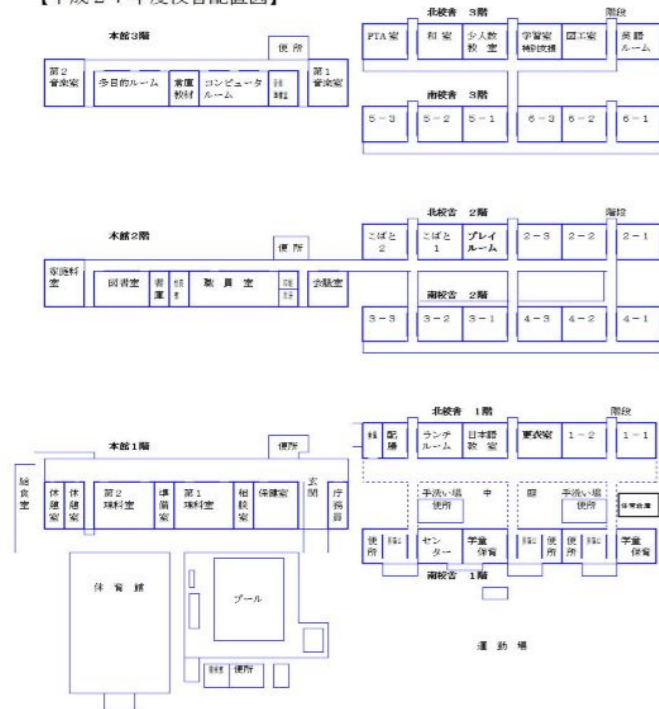


学校要覧



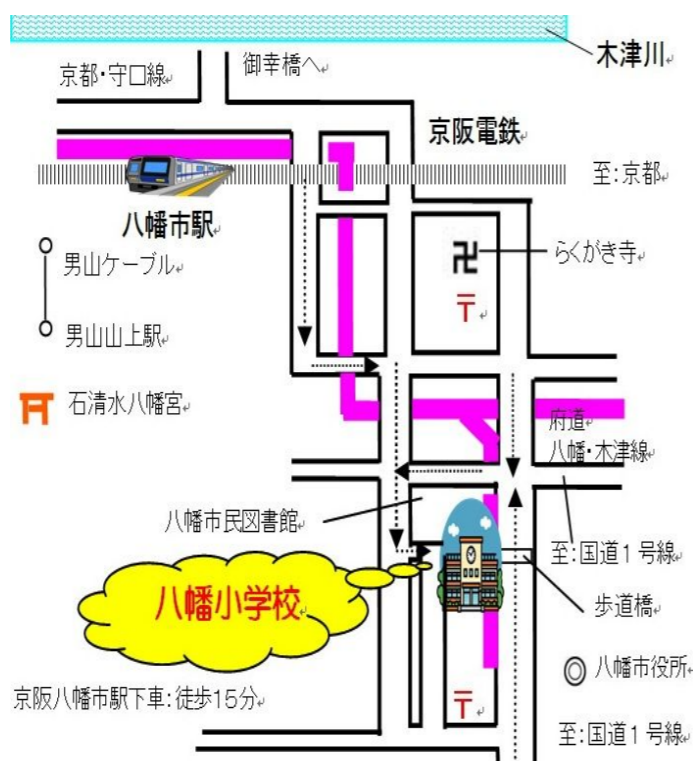
校舎配置図

【平成 27 年度校舎配置図】



アクセスMAP

◀京阪八幡市駅下車 徒歩15分▶



京都府八幡市立 八幡小学校

〒614-8082

京都府八幡市八幡菖蒲池12番地

電話：075-981-3131

FAX：075-981-3761

http://www.kyoto-be.ne.jp/yawata-es/cms

学校教育目標

『あたたかい人間関係をはぐくみ、
学び合い、高め合う児童の育成』

◇めざす学校像◇

- (1) 子ども一人一人を大切に全教職員の協働で取り組む学校
- (2) あたたかい人間関係の中で生き生きと学び合う学校
- (3) 保護者・地域の人々に信頼される開かれた学校

◇めざす児童像◇

- (1) 進んで学びやりぬく子
 - (2) なかよくはげまし合う子
 - (3) からだを大切にする子
- 《かしこく なかよく たくましく》

学校経営方針

生涯にわたる学習の基礎を培うため、社会の変化に主体的に対応し、確かな学力の向上を図るとともに、豊かな人間性とたくましく生きるための健康や体力をそなえた、次代を担う子どもの育成をめざす。特に「進んで学び合い、高め合う」気風の充実の中で、自己を活かして生き生きと活動する児童を育成し、自尊感情をはぐくむ教育を推進する。

- (1) 算数科の研究を中心に、学習意欲を高め、個に応じた支援のあるきめ細かな指導により力の充実・向上に努める。
- (2) 豊かな読書活動を展開し、言語活動の重視による伝え合う力を育成する。
- (3) 障がいのある児童一人一人のニーズに応じた教育を全校の支援体制で進める。
- (4) 子どもと向き合い、あたたかい人間関係を基盤に、自己を活かす特別活動を推進し、自尊感情をはぐくむ。
- (5) 健康をはぐくむ食育を大切にするとともに、体育やスポーツに親しむ児童を育成し、体力・運動能力向上させる。
- (6) 英語活動を重視し、統計や情報活用能力を高めるなど社会の変化に対応する教育を推進する。
- (7) 保幼小連携や小中連携を進め、保護者の願いを受けとめ、家庭や地域社会に支えられた学校づくりを進める。

学校経営の重点（重点目標）

個に応じた支援のあるきめ細かな指導を進め、学年目標におおむね到達させる。

- (1) 算数の重点研究を中核とした八幡小学力向上システムの構築
○自ら学ぶ意欲の向上と3つの授業法の型の有効な活用
○めあて-支援-振り返りのある少人数指導を生かした授業スタイルの確立
○モジュール→少人数授業→「学び」→家庭学習の学びのサイクルの充実
- (2) 言語活動の重視によることばの力と伝え合う力の育成
- (3) ICTを活用した授業改善の推進
- (4) 探究的な学習を重視した思考力・判断力・表現力等の活用力の育成
- (5) 読書タイム、読み聞かせ、認定書の授与等を活用した豊かな読書活動の推進

子どもと向き合い、あたたかい人間関係を基盤に自己を活かす指導を進め、自尊感情をはぐくむ。

- (1) 自己を活かす特別活動を推進による自尊感情の育成
○エンカウンターやなかまトレーニングを取り入れた学級活動の実施
○異年齢集団の活動を通して自己有用感を育てる教育の推進
○話し合い活動を重視した自発的・自治的な実践活動の推進
- (2) いじめ・不登校を生まない組織的対応と個に応じた支援の充実
- (3) 規範意識や思いやる心等、豊かな人間性をはぐくむ道徳教育の推進

健康をはぐくむ食育を大切に、体育やスポーツに親しむ児童を育成し、体力・運動能力の向上を図る。

- (1) 生活点検を活用し、家庭と連携した基本的生活習慣の確立
- (2) 給食を教材として生かし、各学年の発達段階を踏まえた食育の実施
- (3) 家庭や地域への食育の普及啓発活動の実施
- (4) 豊かで楽しい体力づくりの工夫、児童の日常的な運動機会の拡大
(忍者学校など)
- (5) 放課後を活用したスポーツ教室の実施による、意欲的に運動に親しむ態度の育成
(年間を通してのスポーツ教室)

八幡小学校沿革

明治 6	知周校と称し、科手高坊に創立
15	分教場設置(志水、東林、川口、二階堂、橋本)
20	学制改革により八幡尋常小学校と校名改称、分教場廃止
26	高等小学校(3学級)併設
32	補習科設置(善法律寺にて、明治37年まで)
33	八幡尋常高等小学校と校名改称 尋常科(8学級):517名 高等科(3学級):103名 児童数:620名
34	分教場設置(東林)
大正 元	京阪電車開通による環境問題から、移転改築検討
5	現在地に移し、落成式挙行(16学級)児童数:915名 戸数:約1400戸 人口:約7000人
15	2階建校舎2棟増築
昭和 9	室戸台風により校長・教員殉職 児童32名遭難死亡 重軽傷者200余名に及ぶ。東2階建校舎倒壊 北2階破損
10	男女青年学級併設 室戸台風遭難者慰霊塔建立(善法律寺)
11	平屋建28教室新築、(南・中・北校舎)
13	幼稚園併設
16	八幡国民学校と校名改称 12月8日太平洋戦争開戦
22	八幡小学校と校名改称(新学制6・3・3制実施)
23	学校給食(補食)実施に伴い給食炊事場改築
24	新しい校歌制定
27	吉野地震による被災校舎の改築改修工事着工
28	台風13号による全校舎浸水被害
29	改築改修工事完成
35	障害児学級開設
36	第二室戸台風による被災
38	給食室新築完成、完全給食開始 新正門落成 旧校門は松花堂へ移築
39	プール完成
41	学研賞受賞(特別教育活動)
42	学校火災 北校舎1棟4教室焼失
43	第1期工事 12教室完成、第2期工事 12教室完成
44	第3期工事 12教室完成、計:36教室完成
46	第4期工事 本館工事完成(43学級)
47	第5期工事 体育館完成(44学級、障級2)
49	橋本小学校分離(44学級、障級2) 児童数:1543名
51	中央小学校分離(31学級、障級2) 児童数:1185名
52	市制施行 八幡市立八幡小学校と改称
54	給食室新築完成、運動場整地排水工事完成
55	(44学級、障級2) 児童数:1803名 教職員:67名
56	歩道橋竣工
元	八幡東小学校分離(29学級、障級1)児童数:1121名
2	南校舎改修工事竣工
3	北校舎改修工事竣工
4	本館改修工事竣工
7	体育館改修工事竣工(大規模改造工事完成)
7	校旗新調 学校給食優良学校として文部大臣表彰受賞
9	府及び市教育委員会指定 同和教育研究発表会
9	「外国人児童生徒教育研究協力校」指定<八幡市>
10	「外国人児童生徒教育研究協力校」指定<文部省>
11	「外国人子女(児童・生徒)教育研究協力校」研究発表会
12	コンピュータ教室開設
16	近畿算数・数学教育研究大会(京都大会会場)公開授業
19	屋外プール補修工事竣工 北校舎耐震改修工事竣工
20	南校舎耐震改修工事竣工
20	八幡小学校・八幡東小学校統合 開校式 (17学級、特支級2) 児童数:500名
21	京都府統計協会 <京都府統計教育指定校> 子どもの健康を育む食育推進事業指定地域
21	平成20・21年度特別支援教育充実事業に関わる研究実践校 <京都府教育委員会>
22	本館・給食室耐震改修工事竣工
22	平成20・21・22年度研究開発校指定 <文部科学省>
22	食に関する指導普及推進事業指定校<京都府教育委員会>
23	「京の子ども元気なからだスタンダード」実践推進校<京都府>
23	少人数学級編制による指導方法の改善に関する研究指定校
23	特別支援教育充実事業に関わる研究実践校<京都府>
23	学校支援地域本部事業<文部科学省>
24	少人数学級編制による指導方法の改善に関する研究指定校
24	特別支援教育充実事業に関わる研究実践校
25	学力向上システム開発校指定<京都府教育委員会>
26	「学力向上システム開発校」算数科研究発表会
27	学力向上システム開発校指定<京都府教育委員会>

校歌

(1) 四季をいろどる 男山
夢をつかんだ 先人の
自信と勇気 受けついで
友と楽しく 学び合い
歴史を重ねる 八幡小学校

(2) いのち育む 木津川の
自然豊かな 学び舎で
なかまを助け 思いやる
希望あふれる 未来へと
やさしい心 忘れずに
絆深める 八幡小学校

(3) やさしさに満ちた この街で
元気いっぱい 育ちゆく
希望あふれる 未来へと
夢をいだいて はばたこう
光りかがやく 八幡小学校

運営機構

