

企業就労

課題その①

実習先企業数、
職種や地域の拡大

課題その②

製造業から
サービス業へ
変化への対応

課題その③

各種障害者手帳が
取得できない生徒への
雇用施策上の
就労支援

課題その④

南部地域
他の特別支援学校との
実習先・就労先
の競合

福祉就労・利用

課題その①

地域福祉事業所
卒業生分進路先
定員の確保

課題その②

- ・ 医療的ケアや行動障害対応
福祉事業所
- ・ 児童養護施設退所後の入所施設

課題その③

就労継続支援事業
A型事業所数

交流及び
共同学習

交流及び共同学習

- 昼休み交流
- 授業交流
- 行事交流

新たな取組

① 職場開拓人員 の拡大

夏季休業中
進路指導担当者以外の
高等部教員による
職場開拓

② 職場開拓用 リーフレット作成

(表面)

京都府立
八幡変換学校高等部

私たちは職場実習に円滑に
いただける事業所を探しています。

私たちは京都府立八幡変換学校では、卒業後の進路への準備をすすめる
生徒が多くいらっしゃいます。その生徒たちの職業実習（職場実習）に
対応可能な事業所を探しています。ご協力いただける事業所を探しています。
（職名）と業種のある企業が、ご協力をお願いします。

京都府立八幡変換学校
〒604-8502
京都府八幡市南町1-1
電話 075-821-2304
FAX 075-821-2305
京都市立八幡変換学校

つながり・チャレンジする
子どもたち、学校
～ 学ぶ 暮らす 育ちあう ～

(裏面)

卒業後の就労を目指して
作業学習から職場実習へ

卒業後、希望する企業や職種に応じた職業実習を行います。就職に
必要なスキルを身に付け、「働く力」を身に付けて卒業します。同時に
就職活動も進めています。

また、作業学習やそのほかの学習から卒業後の進路を決定する生徒も多く
います。その中で、「自分の希望する職種や業種」を明確に「働く力」を身に
付け、「働く力」を身に付けて卒業します。同時に就職活動も進めています。

職場実習について

企業訪問・就業体験
実習希望生は企業へ
就業体験
採用の可能性
内定
採用

企業訪問の名目へ
学校見学を通して学校や生徒への理解を
深めていただく機会を設けております。
ご質問にお答えさせていただきます。

③ 京都八幡高校との 共同学習 同年代生徒が 共に学び合い、教え合う。

共同学習と
職業教育
の模索

作業学習
での共同学習

食品製造
での共同学習

④

地域との連携

山城北圏域
障害者自立支援協議会
就労部会

とともに

全校研修会共同開催