

## 中学部の教育

### 本年度の重点活動目標

- (1)生徒の障害や実態を正しく把握し、生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な指導を進める。
- (2)障害による学習上または生活上の困難を克服し、自立を図るために必要な知識や技能を身に付けさせる。
- (3)学年や教科間、各分掌相互の有機的な連携を図り、組織的な教育活動の推進に努める。

### 29年度 中学部 在籍生徒数

	1年	2年	3年	合計
男子	4	1	3	8
女子	1	2	1	4
合計	5	3	4	12

### 教育課程

- ・中学校に準ずる「教育課程」 (自立活動を含む)  
生徒の障害の状態により特に必要がある場合は、各教科の目標及び内容を下学年や下学部の目標や内容を取り入れることもある。
- ・個別に対応した「教育課程」  
学習活動に生活的なねらいをもたせ、生徒の実態や、生活に即した活動を段階的に学ぶ。  
生活単元学習、作業学習など、教科・領域を合わせた指導を取り入れる。

(1) 中学校に準じた教育課程

< 30年度の教科時間数 >

教科	必修教科									道徳	特別活動	自立活動	総合的な学習の時間	合計
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	家庭	英語					
学年														
1年	4	3	4	3	1.3	1.3	3	2	4	1	1	1	1.4	30
2年	4	3	3	4	1	1	3	2	4	1	1	1	2	30
3年	3	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	1	2	30

(2) 学習活動に生活的なねらいをもたせ、生徒の実態や生活に即した活動を段階的に指導する教育課程

A	教科別指導 国語・数学・音楽・美術・保健体育 ・職業・家庭・生活単元学習	領域別指導 道徳・自立・特別活動
		総合的な学習の時間
B	教科別指導 国語・音楽・美術・保健体育 作業学習・生活単元学習	領域別指導 道徳・自立・特別活動
		総合的な学習の時間

## 集団編成について

- ①HRは、学年単位で編成する。
- ②行事等は、学年の枠を外して編成する。

## 中学部校時表

生徒朝礼	8 : 4 5 ~ 8 : 5 5
朝の会	8 : 4 5 ~ 8 : 5 5
1	8 : 5 5 ~ 9 : 4 5
2	9 : 5 0 ~ 1 0 : 4 0
3	1 0 : 5 0 ~ 1 1 : 4 0
4	1 1 : 4 5 ~ 1 2 : 3 5
給 食・昼休 (50分)	
5	1 : 2 5 ~ 2 : 1 5
6	2 : 2 0 ~ 3 : 1 0
掃 除	3 : 1 0 ~ 3 : 2 0
終の会	3 : 2 0 ~ 3 : 3 0

「生徒朝礼」は週の初めにあります。