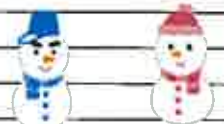




2月の行事予定



1	土		16	日	
2	日		17	月	
3	月	読書週間(～21日) 6年茶道体験	18	火	
4	火	委員会	19	水	フッ化物洗口
5	水	フッ化物洗口	20	木	なかよし集会
6	木	なかよし集会 6年学年PTA	21	金	
7	金	2年学年PTA	22	土	
8	土		23	日	<天皇誕生日>
9	日		24	月	<振替休日>
10	月	社会教育委員見守り 新1年生入学説明会	25	火	
11	火	<建国記念の日>	26	水	集金日 フッ化物洗口
12	水	瑞穂参観デー フッ化物洗口	27	木	
13	木	朝のお話会 1年学年PTA	28	金	
14	金	登校指導 安全点検	29	土	6年生を送る会 土曜活用
15	土				



<ともに過ごす楽しさ、ともに学ぶ喜びのある学校>

瑞穂小学校だより

発行 京丹波町立瑞穂小学校 令和2年2月3日 No.12
京丹波町橋爪松山118番地 TEL: 0771-86-0009 FAX: 0771-88-9290
URL: <http://www.kyoto-be.ne.jp/mizuho-es/cms>

「むかしのあそび」の学校オープン!

令和2年が始まり、早1ヶ月が過ぎました。ここまで雪の少ない年も珍しいですね。さて、今年も「ふるさと体験資料館」の運営委員の皆さんに学校に来ていただき、1年生と2年生が「むかしのあそび」を体験させていただきました。毎年この時期に皆さんにお越しいただき、現在では遊ぶことはもちろん、見かけることさえ少なくなりました。昔の遊びを子ども達に教えていただいています。



今年も運営委員さんが朝早くから学校に来てくださり、体育館にシートを敷いたり、遊びごとのコーナーを準備したりしてくださいました。準備して下さった遊びの中には、くす玉鉄砲、メンコ、天狗の下駄や竹ぼっくり、珍しいコマなど、学校の職員だけでは、とても準備できないようなものがたくさんありました。

いよいよ昔の遊びのはじまりです。お手玉、あやとり、竹馬・天狗「あやとり教えて下さい。」の下駄・竹ぼっくり、メンコ、コマ回し、くす玉鉄砲の6つのコーナーを準備していただき、しかも子ども達が、全部のコーナーを順に体験したり遊び方を教えてもらったりできるよう、コーナーを回るカードまで用意していただいていた。それぞれのコーナーで昔の遊びを楽しんだり、コツを覚えていただいたりしたあとは、犬棒カルタや紙飛行機飛ばし、大縄とび(これも子ども達のために藁を編んで作って下さった正真正銘の昔の縄です。)などを子ども達と一緒にしてくださいました。

体育館が、「むかしのあそび」の学校に一変し、楽しみながら本当に貴重な体験をさせていただける、あっという間の2時間でした。たくさんある昔の遊びを、何とか子ども達に伝えてやりたいという運営委員の皆さんのあたたかいお気持ちが伝わってきました。

古くから日本で親しまれ、楽しまれてきたこれらの遊びは、今の子ども達が知らないだけではありません。おそらく、保護者の世代もほとんど経験されていないと思います。様々な世代の者がいる学校の職員でさえ、近年世代交代が進んでおり、昔の遊びを子ども達に伝えられるような教員はどんどん少なくなっているのが現状です。古くから伝わる遊びやその良さを次の世代に伝えることができないのはとても残念なことです。

そのような意味からも、資料館の皆さんが子ども達に教えて下さるこの機会には本当に貴重な時間です。学校の良き伝統として、これからも大切にしていきたいと思っております。ふるさと体験資料館の運営委員の皆さん、本当にありがとうございました。

校長 谷 寿賀子

※12月に実施いたしました学校評価アンケートにつきまして、今年度も御協力いただきありがとうございました。その結果をまとめ、裏面に掲載させていただいております。結果を今後の学校教育の改善に活かせるよう努力してまいります。



3(火)来年度PTA本部役員分担任引継ぎ会
9(月)漢字大会
10(火)算数大会
13(金)PTA運営委員会
18(水)卒業式予行
19(木) ※短縮3校時
23(月)卒業式 ※短縮3校時
24(火)修了式・進級式 ※短縮3校時
春休み: 3月25日～4月7日

スクールカウンセラー来校
2月6日(木)13:00～17:00
2月19日(水)9:00～13:00
子育てのことなどで相談等を希望される方は、電話での相談や面会をしていただいている相談・カウンセリングが受けられます。スクールカウンセラーとお子さんとの面会も可能です。希望される場合は、事前に連絡をお願いいたします。
<連絡先>瑞穂小学校 電話:86-0009

2月29日(土) 6年生を送る会

この1年間、最上級生として活躍してくれた6年生に対して、1年生から5年生までの児童が感謝し、卒業をお祝いする「6年生を送る会」を開催いたします。自由参観となっておりますので、是非御参観ください。

- 1 日時 令和2年2月29日(土)午前9時35分～10時35分
- 2 場所 瑞穂小学校体育館
- 3 内容 各学年からの発表、全校合唱など



PTAより「書き損じはがき回収 ありがとうございます」

今年度も、書き損じはがきの回収に御協力いただき、ありがとうございました。おかげさまで、たくさんの書き損じはがきが集まりました。回収したはがきにつきましては、南丹・船井PTA連絡協議会を通じて、京都府PTA協議会へ送付いたします。



昔のあそび体験 ～地域学校協働活動推進事業～

1月21日(火)には、1、2年生が、ふるさと体験資料館の運営委員さんから、昔のあそび体験の指導をしていただきました。コマ回し、竹馬、竹ぼっくり、天狗の下駄、あやとり、くす玉鉄砲、メンコ、おじゃみ、紙飛行機、カルタ、なわとびなどたくさんの遊びと一緒に楽しみました。



令和元年度保護者アンケートの結果について

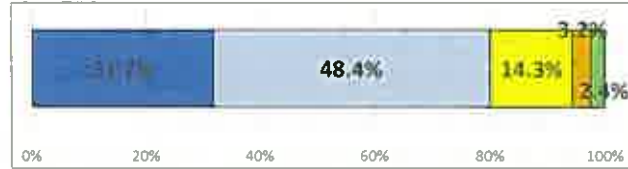
12月に実施しました、令和元年度保護者アンケートは、95家庭より、127名の児童について回答をいただきました。昨年度の96%はやや下回りましたが、93%の御家庭から御意見をいただいたこととなります。御協力いただき、本当にありがとうございます。結果の概要をまとめましたので、お知らせします。お聞かせいただいた内容を今後の学校改善に活かしていきたいと思っております。

※グラフの見方

よくあてはまる あてはまる あまりあてはまらない あてはまらない わからない

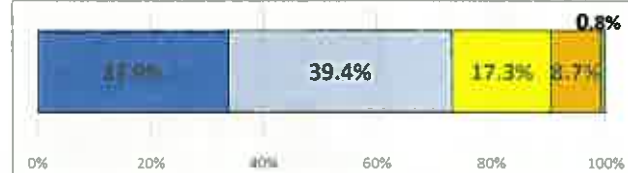
I 授業や学習習慣に関連する項目

① 子どもは、授業はわかりやすいと言っている。



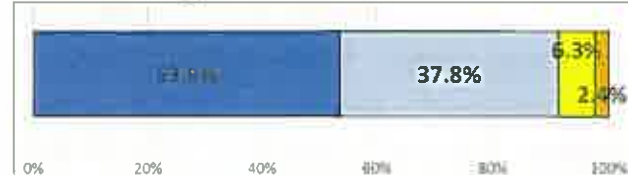
①の「分かりやすい授業」は、学校教育の中で最も重視すること、児童の学力の保障につながる重要な内容です。今年度は昨年をわずかですが上回る80%以上の保護者から肯定的な回答をいただきました。しかし、約17%の保護者が授業の進め方に不安を感じておられる点は大きな反省点です。引き続き「京丹波町メソッド」を基本に、児童が主体的に取り組む授業改善に一層取り組んでいきたいと思っております。

② 子どもは、家庭学習をする習慣が身に付いている。



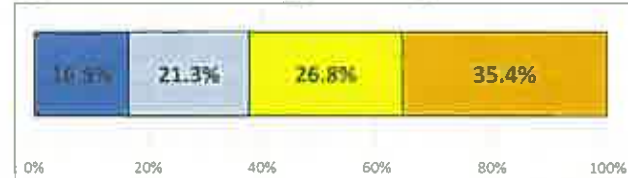
②の家庭学習習慣については、今年度も家庭学習の内容はもとより、「家庭学習チェック週間」の実施等を通して改善を目指す取組をしてきました。しかし、家庭学習習慣が定着しているという回答がわずかではあります減少し大変残念です。今後も児童に家庭学習習慣がしっかり身に付くよう取り組んでいきたいと思っております。まだまだ御家族から声かけ等がないと取り組めない状況も伺えます。御協力をお願いいたします。

③ 子どもは、週予定を見て学習用具等の準備をする習慣が身に付いている。



③の学習準備をする習慣は、昨年度より多い9割以上の児童に身に付いているという嬉しい回答をいただきました。学習に必要なものをそろえることは、授業をきちんと理解するための基本でもあります。今後も家庭と連携して、児童にとって学習準備が「毎日するあたりまえのこと」となるようにしていきたいと思っております。

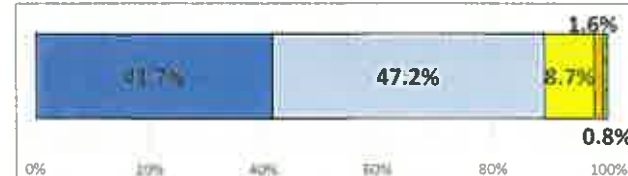
④ 子どもは、家庭でよく読書をしている。



④は、これまでのアンケートで、肯定的な回答が最も少なかった内容です。今年度は「ブックバッグ」の取組にも各家庭に御協力いただき、学校では「読みたい本がそばにあり、いつでも手に取れる」環境づくりを進め、読書の機会を増やしてきたつもりでしたが、回答からは家庭で読書する児童の姿は年々減少している状況が伺え、今後の課題と考えます。PISA調査の結果でも読解力の低下が課題視されていたので、児童の家庭での過ごし方を今後も保護者の皆様と一緒に考えていきたいと思っております。

II 規範意識や心の育ちに関する項目

⑤ 子どもは、集団生活や社会のルールを守る規範意識が育っている。



⑤⑥⑦は、児童の規範意識や心の育ちに関する内容です。どれも概ね肯定的な回答で、周りの人とあたたかい人間関係を育み、社会生活を送る基本が身に付いていると考えられることは嬉しいことです。

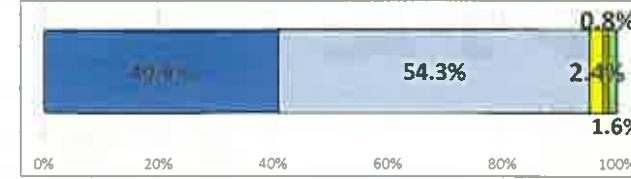
⑤では、肯定的な回答が3年続けて増えてはいるものの、今年度も1割程度の児童に対しては気になる部分があると回答されています。家庭生活、学校生活、社会生活それぞれに守るべき決まりや、マナーがあります。家庭と学校が協力して、その都度よりよい行動を考えさせる言葉がけをしていくことが大切であると考えます。

⑥ 子どもは、家族や近所の人、友達に挨拶ができています。



⑥のあいさつは、今年度も繰り返し指導してきました。PTAでも取り組んでこられました。しかしながら、十分にあいさつができていないと感じておられる保護者の割合が増えています。今後も根気強く指導していきたいと思っております。引き続き御協力をお願いします。

⑦ 子どもは、自分や友達を大事にする態度が育っている。



⑦については、肯定的な回答が昨年度を大きく上回っていることを嬉しく思います。これは、すべての児童が自分の持てる力を出し切り、互いに成長を遂げるための最も大切な内容です。一人一人が大切にされる学級、学校となるよう一層努力していきたいと思っております。

III 学校生活への満足度に関する項目

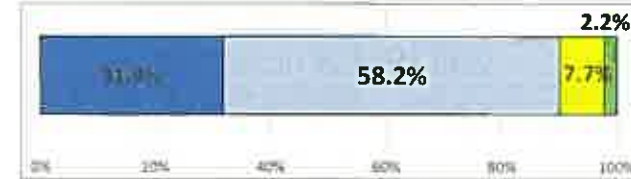
⑧ 子どもは、楽しく学校生活が送れている。



⑧は9ポイント以上昨年度を上回る肯定的な回答をいただきました。しかしながら、1割程度の保護者が、学校生活について心配されたり不安に感じたりしておられることは、重く受け止めなければいけないと思っております。くとも過ごす楽しさ、ともに学ぶ喜びのある学校となるよう、児童一人一人にしっかりと目を配り、指導をすすめます。御心配なことは学校に御連絡ください。

IV 連携等に関する項目

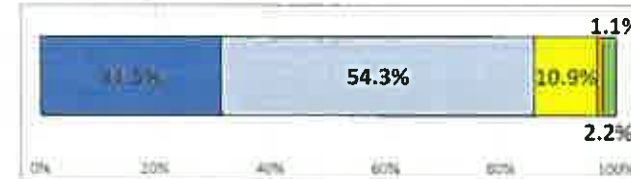
⑨ 学校は、学校だよりや学級通信などを通して、教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えている。



⑨⑩⑪⑫では、家庭や地域と学校との連携等について概ね肯定的な回答をいただきましたが、より一層改善にむけて努力していく必要があると受け止めています。

⑨では、肯定的な回答の割合は昨年度とほぼ同じですが、「よくあてはまる」と回答いただいた方の割合が昨年度より低くなっている点を今後にかしたいと思っております。

⑩ 学校は、保護者との連絡をきめ細かく行い、誠実に対応している。

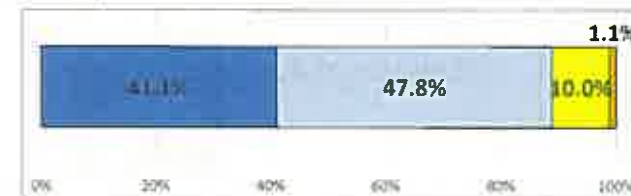


⑩は、昨年度は反省点が残る結果でしたが、改善が見られた点を嬉しく思います。一層の改善につなげていけるよう努力していきたいと思っております。

⑪土曜日を活用した取組については、「参加しやすい」という回答が昨年度を上回りました。しかし、土曜日の学校行事については、出席が難しい御家庭がおりだということは引き続き配慮していきたいと思っております。

⑫では、肯定的に捉えておられる回答を昨年度より10ポイント以上多くいただきました。地域の皆様の御協力のもとに進める児童の日々の学習について、御理解いただけたことを嬉しく思います。

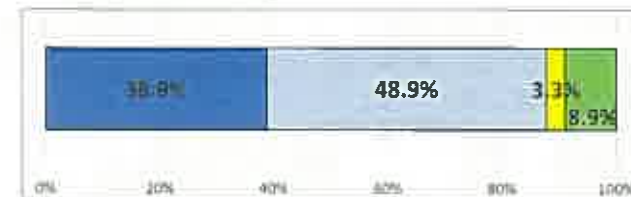
⑬ 土曜日の学校行事やPTA行事は、保護者にとって参加しやすい機会となっている。
(PTA総会・参観、PTA人権講演会、運動会※日曜日に延期、なかよし発表会)



【記述欄より】

- ・通学バスでの乗車態度が良くないと聞いています。目の届かないところなので学校からも注意してもらいたいです。
- ・通信では、した事は伝えてはいますが、「今こういう事を大切に学習している」というリアルタイムの内容が伝わってきにくいです。
- ・絵本ちゃんも近くにあるので、子どもがもっと本を身近に感じる取組があってもいいと思っております。
- ・週予定に書かれている内容が(時間割や宿題)が変更になることがあります。週予定表を毎日学校へ持参させて変更を書かせるとか、連絡帳にメモをさせるなど親が見てわかるようにしてもらえると嬉しいです。駅伝や陸上大会など対象の学年が分かりづらいので、お知らせをいただく時に対象学年を明記していただきたいです。
- ・上ぐつを2~3週間に1度持ち帰り洗う習慣があればいいなと思うのですが...。現在は学期ごとに持ち帰るのでサイズアウトなどもあり、使い捨てのようになっているので。
- ・今後も地域の「先生」(技術や知識をお持ちの方)を招いて、この地域独特のことや伝統などを伝える教育活動を続けていただきたい。

⑭ 学校は、地域と連携し、地域の環境や人材を生かした教育活動を進めている。



記述欄には、この他にも御意見をいただきました。真摯に受け止め、今後の学校運営、児童への指導に活かして参ります。今後とも御協力をよろしくお願いいたします。