

「ことばのカトリアル第 11 号」 令和元年度「中学生学習支援」

1	日 時	8 月 1 日(木)・2 日(金)・8 日(木)	8:40~9:50
2	概 要	高校生が中学生の学習を支援することにより、生徒の学習意欲の向上と学力の定着を図るとともに、高校生が地域の一員として貢献することで、自己有用感を向上させ自らの進路を考える機会とする。	
3	対 象	宮津市立栗田中学校 (1・2 学年)	
4	内 容	国語・社会・数学・理科・英語の学習会への支援	

1 年 1 組 吉岡 未来

初めて参加したボランティア活動でしたが、母校ということもあり自分が思っていたより声をかけることができ、少しでも力になれたので良かったです。自分も中学生の時に自分から分からないところ等言えなかった部分があったので、もっと積極的にできたら中学生も話しやすくなるのかなと思いました。自分では答えが分かっているけど、それを中学生にヒントを出しながら説明するのが難しかったので、答えを分かりやすいように考えられるような説明ができるようにしたいと思いました。

1 年 2 組 原 聡美

今回の中学生への学習支援に参加して、中学生へ勉強を教える機会はなかなかないし、自分の出身中学でもあったので、参加して良かったと思います。それに、中学校の内容を自分も復習し、細かく教えられたので良かったです。先生方が言っておられたとおり、自分から教えてと言ってくる生徒は少なかったけど、こちらから声をかけることができたので良かったし、説明を真剣に聞いてくれたのがとてもうれしかったです。中学生とともに学びを深め合いながら、コミュニケーションのとり方や礼儀を学ぶことができました。

2 年 3 組 長谷川 倫彩

今回の学習支援に参加して、最初は中学生にどのように教えてあげたらいいのだろうか。どのように接したらいいのだろうか、とても不安でした。しかし、いざ教えようとした時、中学生の頃、苦手だった科目をしっかりと教えてあげることができました。また、社会で苦戦している中学生には、一緒に教科書を読み、分からない部分を分かるように教えることができました。今回の学習支援で学んだことを、今後、人に教える時等で生かしていきたいと思いました。

3年1組 吉田 楓太

私は、今回のような中学生に学習指導を行うといった活動に参加するのは初めてでした。今回の学習支援の中で私が心掛けたことは2つあります。

1つ目は中学生と同じ目線に立つことです。私たち高校生と中学生とでは勉強してきた量が違うので、中学生の頃の自分を思い出しながら指導を行いました。

2つ目は問題を分かりやすく解説することです。難しいと感じる問題を、少しでも簡単に解いてもらうために、このことを意識しました。

私は今回の学習支援を通し、コミュニケーション能力をさらに高めることができました。今回の経験を、これからの学校生活、そして卒業後の進路に活かしていきたいです。

3年3組 原 美咲

今回、中学生への学習支援に初めて参加させていただきました。私は2日間参加させていただいたのですが、2日間とも楽しんで教えることができました。学習支援として参加することは初めてでしたが、私も教えてもらう側で3年間参加していたので、どのように話しかけ、いつのタイミングに話しかけてほしいのだろうかなど考えながら取り組むことができました。また休み時間には、部活や日常生活などの話をし、場をなごませながらONとOFFを切り替えながら勉強をしてくれる生徒ばかりでした。そんな雰囲気の中で更に、生徒どうしで教え合うといったような場面も見られ、良い学習の場だと感じました。私は3年生なので、もう一度参加したくてもできませんが、今回の経験を活かし、これからもさまざまな人への対応力や、教える力を発揮していきたいと思います。