

# 京都丹波 まな Viva!

令和2年3月11日 No.35

京都府南丹教育局発行

「京都丹波 まな Viva!」は、学校と先生を応援する南丹教育局の学びのニュースです。

## 「令和2年度年間単元指導計画作成資料」

新学習指導要領では、学校教育目標の実現及び資質・能力の育成に向けた「主体的・対話的で深い学び」と「カリキュラム・マネジメント」の視点からの授業改善が重視されています。

「カリキュラム・マネジメント」の3つの側面のうち、「教育の目的や目標の実現に必要な内容等を教科等横断的な視点で組み立てていくこと」「教育課程の実施状況を評価してその改善を図っていくこと（PDCA サイクル）」を進めるため、管内の小学校・義務教育学校が使用している教科書に対応した「年間単元指導計画作成資料」を作成しました。

各校、活用していただくことで、身に付けたい資質・能力を意識したカリキュラムを俯瞰して見ることができ、授業改善に効果的に生かすことができます。

## 「カリキュラム・デザイン」の活用法

※南丹教育局のホームページにて、ダウンロードできます。



(活用例)「生活」を核とした「カリキュラム・デザイン」

第2学年		令和2年度 年間単元指導計画 【南丹地区】												
月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国語 書字 315 (光村)	「ほんばに」をよみ つづけてみよう	「いなかのつづき」 をよみ、つづけて書 こう	「ほんばに」をよみ、 つづけて書こう	「あつたないな、こなんの たんぽぽ」をよみ、 つづけて書こう	「あつたないな、こなんの たんぽぽ」をよみ、 つづけて書こう	「あつたないな、こなんの たんぽぽ」をよみ、 つづけて書こう	「あつたないな、こなんの たんぽぽ」をよみ、 つづけて書こう	「あつたないな、こなんの たんぽぽ」をよみ、 つづけて書こう	「あつたないな、こなんの たんぽぽ」をよみ、 つづけて書こう	「あつたないな、こなんの たんぽぽ」をよみ、 つづけて書こう	「あつたないな、こなんの たんぽぽ」をよみ、 つづけて書こう	「あつたないな、こなんの たんぽぽ」をよみ、 つづけて書こう	「あつたないな、こなんの たんぽぽ」をよみ、 つづけて書こう	「あつたないな、こなんの たんぽぽ」をよみ、 つづけて書こう
算数 175 (啓林館)	わくわく算数字しゅう ひょうとグラフ	高さ	わたしたちのひょう	かさ	たし算とひき算のひっ 算①	しきと計算	かけ算①	かけ算②	かけ算③	かけ算④	かけ算⑤	かけ算⑥	かけ算⑦	かけ算⑧
生活 105 (啓林館)	新しいこと いっぱい	とび出せ！町の たんけんたい	みんな 生きている	大きなそだて わたしの 野さい	わたしたちのおもちや	わたしの 野さい	わたしの 野さい	わたしの 野さい	わたしの 野さい	わたしの 野さい	わたしの 野さい	わたしの 野さい	わたしの 野さい	わたしの 野さい
特活	安全な下校 学校生活の楽しみ 基本的な生活習慣	朝や夜の挨拶 健康で安全な生活 楽しい学習習慣	学校生活の楽しみ 健康で安全な生活 楽しい学習習慣	学校生活の楽しみ 健康で安全な生活 楽しい学習習慣	学校生活の楽しみ 健康で安全な生活 楽しい学習習慣	学校生活の楽しみ 健康で安全な生活 楽しい学習習慣	学校生活の楽しみ 健康で安全な生活 楽しい学習習慣	学校生活の楽しみ 健康で安全な生活 楽しい学習習慣	学校生活の楽しみ 健康で安全な生活 楽しい学習習慣	学校生活の楽しみ 健康で安全な生活 楽しい学習習慣	学校生活の楽しみ 健康で安全な生活 楽しい学習習慣	学校生活の楽しみ 健康で安全な生活 楽しい学習習慣	学校生活の楽しみ 健康で安全な生活 楽しい学習習慣	学校生活の楽しみ 健康で安全な生活 楽しい学習習慣

・重点的に扱う単元や各学習内容のつながり（重点的に育てたい資質・能力）が明確になる。

○各校、研究の中核におきたい教科・領域等を資料の中心に配列すると、教科等横断的な視点で年間の学習を見通せる。

○単元名の変更や学習時期の入れ替えが簡単で、見直し作業の時間短縮が図れる。  
○特に、特別活動、道徳科、体育科等は、学校独自のカリキュラムで見直すようにする。（総合的な学習の時間は各校で記入する。）

他にも…

- ・各校の使いやすいようにアレンジし、カリキュラム・デザインのツールとして様々な活用ができます。
- ・年間の学習の見通しや学習進度を把握したい時、1枚のシートですぐに確認できます。

