

1年 No.13		「すてきなクリスマス」		(1/2)
ねらい		外国のクリスマスについて知り、クリスマスに関する言葉に親しむ		
主な言語材料		クリスマスに関する言葉 (lights, ornaments, wreath, etc.)		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導 入	Greeting	始まりのあいさつをする。	日直の児童に続いて、全員に言わせるようにする。 「How are you?」を使って、お互いで調子を尋ね合わせる。(T1,T2)	DVD  英語絵本
	Warming up (Song)	Christmas songを歌う。 絵本の読み聞かせ	「We wish you a Merry Christmas」をDVDに合わせて、身体表現を入れながら歌わせる。(T1,T2) 「Let's Get Ready for Christmas」の読み聞かせをする。(T2)	
展 開	Today's Goal	本時のめあてを知 る。	クリスマスのことを知って、クリスマスにかんけいあることばに親しもう	
	Activity1	クリスマスに関する語彙の導入	カードを見せながら、クリスマスに関係のある物を紹介していく。(T1) ジェスチャーから語彙を連想させたり、ヒントを与えたりして推測させる。	クリスマス絵カード
		クリスマスについての話	カードをもとに、クリスマスに関係あるいろいろなものの説明をする。(T2) プレゼントの違いや食べるものの違いなど、文化的な違いに気付かせるようにする。	クリスマスに関して、外国と日本では食事や風習などに違いがあることに気づいている。(気)
	Game1	Key Word ゲーム	Key Word ゲームを通して、クリスマスに関する言葉に親しませる。(T2)	様々な活動やゲームを通してクリスマスに関する言葉を大きな声で言ったり聞き取ったりしている。(関)
	Game2	Listen & Repeat ゲーム	T2は絵カードを指さしてその後を発音する。リピートで何回か練習させ、T2が発音したものと違うものを発音した場合はリピートさせないというルールでゲームを行う。失敗したら席に座らせるサバイバル方式にするなど工夫をする。(T2)	
Game3	Missing ゲーム	Missing ゲームを通して、クリスマスに関する言葉に親しませる。(T1)		
終 末	Summary	本時の振り返りをする。	数名の児童に振り返りを発表させる。	

1年 No.14		「すてきなクリスマス」		(2/2)
ねらい		既習事項を生かし、英語を使ってやりとりしながらクリスマスツリーを作る		
主な言語材料		色、形の言い方、A circle, please. Red please.		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導入	Greeting	始まりのあいさつをする。	日直の児童に続いて、全員に言わせるようにする。 「How are you?」を使って、お互いで調子を尋ね合わせる。(T1,T2)	DVD、電子黒板、PC 絵カード
	Warming up (Song)	Christmas song を歌う。	「We wish you a Merry Christmas」をDVDに合わせて、身体表現を入れながら歌わせる。(T1,T2)	
	Review	既習事項の確認	色・形の言い方を T2 と共に確認させる。(T2)	
展開	Demonstration	デモンストレーションを通して本時のめあてについて考えさせる。	T1: Hi, OOsensei. T2: Hi. T1: A star, please. T2: Sure. Here you are. T1: Yellow, please. T2: OK. T1: Thank you. T2: You're welcome. T1 は上記のやりとりをしながらオリジナルのツリーを作る。	掲示用ツリー素材
	Today's Goal	本時のめあてを知る。		クリスマス絵カード
	ならったことばをつかって、ツリーをつくろう			
	Activity1	欲しいものを伝える言い方を確認する。	欲しいものを相手に伝える言い方“A~, please.”を確認し、練習させる。(T2)	
	Activity2	ツリーの素材を集める。	初めに緑の色画用紙を配布し、ツリーの型紙にさせる。 その後教師のもとに行き、欲しい形の型紙と欲しい色の折り紙を英語で伝えさせ、それを使って飾りを作らせる。目を見て話している、聞きやすい声で話している等、児童の良い点をほめるようにする。	ツリーの型紙 形の型紙、折り紙のり、はさみ(児童)
	Activity3	自分のツリーを作る。	作った素材を使い、オリジナルのクリスマスツリーを作らせる。	クリスマスなどの外国の祭りや行事に関心を持ち、もの作りやゲームなどに進んで参加している。 (関)
終末	Summary	本時の振り返りをする。	数名の児童に振り返りを発表させる。	