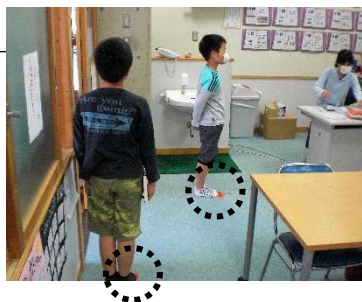
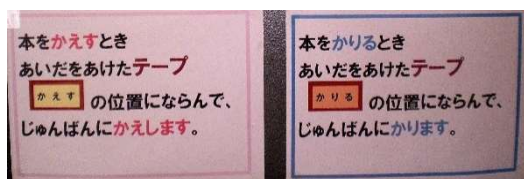


令和4年度 南丹市立殿田小学校 新型コロナウイルス感染症防止対策マニュアル

1 基本的な感染症対策

学校における新生活様式を身に付ける

- (1) 毎朝の検温
- (2) 登校後の手指消毒
- (3) 手洗いの徹底
 - ・休憩時間の後 ・トイレの後 ・給食の前後 ・掃除の後 ・共用のものを触った時 等
 - ※手洗いの仕方の掲示
 - ※手洗いの歌の放送で啓発（50秒手洗い、中間休み及び掃除の後）
- (4) 清潔なハンカチまたはタオルを複数枚準備し、汗ふきと手洗いを使い分ける。（自分のものを使用）
- (5) 給食時に手指の爪を点検し、アルコール消毒
- (6) マスク着用（屋内においては着用を基本とする。）
- (7) 換気の徹底



【ソーシャルディスタンス】

○整列する場所に目印を設置（手洗い場、図書室のカウンター、保健室 等）

教職員と児童の意識を新しい生活様式に変化させることを徹底すること。

2 健康観察

登校後の健康観察を徹底する

(1) 「けんこうチェックカード」の活用

- ・毎朝、検温結果と健康状態を記入したカードを提出（担任及び養護教諭のダブルチェック）
- ・検温忘れの場合、教室で検温し、カードに記入する。（体温計のアルコール消毒）
- ・37℃以上の場合、定期的に検温及び健康状態を観察し、変化があれば自宅休養できるように家庭と連携する。
- ・37.5℃以上ある場合は、別室で休養し、自宅休養できるように家庭と連携する。

(2) 朝の会で健康観察を丁寧に行う。

(3) 学校生活の中で、気になる様子があれば、別室で健康状態を観察する。



3 欠席及び登校後の体調不良への対応

児童の体調を共有する

(1) 欠席連絡票の項目に沿った、丁寧な聞き取りを行う。

(2) 欠席連絡と健康観察結果を共有する。

【聞き取り】→【担任】→【健康観察板】→【養護教諭】→共有

(3) 37.5℃以上の発熱、または風邪症状がある場合は、発熱の有無に関わらず自宅休養を行うよう家庭と連携する。

(4) 登校後、体調不良等の場合は別室で休養する。状況によっては、自宅休養できるように家庭と連携する。

4 換気

密閉を避ける

(1) 朝、教室等で廊下側、外側の両方の窓を開けて空気が流れる道を作る。

※対角線を重視、天窗を常に開放

(2) 特別教室等を利用する前後に、教室と同様に換気する。

※体育館は、朝から窓やドアを開放しておく。

(3) 授業中は、窓付近の児童の様子に配慮し、気候状態に合わせて窓の開閉状態を調節する。

(4) エアコン使用の際も廊下側、外側の両方の窓を開け、必ず空気が流れるようにする。



5 施設等の消毒

共用する道具、施設を清潔に保つ

(1) 児童の下校後、各教室内を消毒する。

(2) 共用する教材・教具などは、使用する前後に石けん・流水での手洗いをを行う。

(3) トイレ、手洗い場は下校後に消毒をする。

(4) その他、校舎内のドアノブ・スイッチ・手すり等は、適切な時間に消毒をする。



6 学級での指導

教職員とともに、児童自身の意識を高める

- (1) 毎日、検温と健康状態を「けんこうチェックカード」に記入して登校する。
- (2) 「新型コロナ感染症予防！みんなでとりくむこと」「手あらいの6つのポイント」等の資料を参考に学年の発達段階に応じた、感染予防についての指導を行う。
- (3) 新しい生活様式に応じた生活習慣の確立に向けて、継続的な指導を行う。



7 登下校

高学年児童の関わりのもと、自分たちだけで行動する

- (1) バス内ではマスクを着用する。
- (2) 徒歩時はソーシャルディスタンスを確保し、マスクを外す。
- (3) 密にならないように、1列で前を向いて歩くことを徹底する。
- (4) 昇降口では密集しないように、速やかに靴を履き替え、移動する。
- (5) 下校集会を行う際は、ソーシャルディスタンスを確保する。

8 教室での過ごし方

密接に配慮した学習活動

- (1) 座席の間隔を保ち、正面を向くようにする。
(コの字形など、対面する形態をとらない。)
- (2) 常に窓を開け、空気の流れる道を確保した状態とする。
- (3) 教室内にほこりやごみをためない。(鼻をかんだティッシュなどは、設置した袋に捨て、担任が始末する。)
- (4) 感染のリスクが高い学習活動は可能な限りの感染症対策を行った上で取り組む。
(文部科学省通知を参考に実施)
 - ・音楽科における狭い空間での歌唱
 - ・密集する運動や近距離で組み合ったり、接触したりする場面が多い運動
※体育科において運動する場合には、マスクを外す。
 - ・家庭科の調理実習



ただし、上記活動はレベル3になった場合、感染症対策を講じてもなお感染のリスクが高いため、活動を一旦停止とする場合がある。

- (5) 運動会や学習発表会等、密集して長時間活動する学校行事・集会活動については、規模縮小又は、その時の状況により中止とする場合がある。

9 休み時間の過ごし方

密着を避け、手洗いを励行する。

- (1) 密着する遊びは行わない。
- (2) 校舎内（多目的スペースなど）での密集を避け、できるだけ外遊びを推奨する。
- (3) 他学級の教室への出入りを控える。
- (4) 休み時間の後には、石けん・流水での手洗いをしっかり行う。
- (5) 図書室では、静かに本を読む。
 - ・入出前後に手指消毒を行う。
 - ・カウンターでは、「借りるとき」「返すとき」それぞれの印に並んで、順番を待つ。
 - ・密にならないような配置で座る。



10 給食について

健康状態、マスク、手指の消毒、適切な喫食形態

- (1) 健康チェックを行い、発熱・下痢・腹痛・嘔吐・咳などの症状が見られる場合は当番をしない。（教員も同様）
- (2) 石けん・流水で手洗い後、アルコール消毒をする。当番は身支度（髪の毛、爪、帽子のチェック）の後、同様に手洗いをし、配膳室前でアルコール消毒をする際、手のひら・甲・指先にしっかりすり込む。
- (3) 布巾を配膳室へ取りに行く。
- (4) 机と配膳台を専用の布巾で拭き、アルコール消毒をする。
- (5) 配膳室へは、列の間を開けて移動し、1学年ずつ入室する。
- (6) 当番以外の児童は、マスクを着用したまま着席して静かに待つ。
- (7) 配膳準備が整ったら、担任の合図で少人数ずつ静かに自分の給食を席へ運び、自分席で待つ。
- (8) 量の増減を教職員が行い、「いただきます」の挨拶の後、マスクを外して喫食する。
- (9) 前向きに座り、会話をできるだけ控えて喫食する。
- (10) 食事後は、速やかに片付けを行い、距離を保ち多目的で歯みがきを行う。



11 体育の着替え

密閉・密集とならない空間で、衣服の整頓に気を付ける。

- (1) 1・2年生は、自分の座席で速やかに着替える。
- (2) 3年生以上は、男子は教室の自分の座席で、女子は視聴覚室等を更衣室として着替える。視聴覚室等では、会議用机等を利用して着替えや衣服整理に広く間隔をとる。

12 清掃

換気、手洗いを励行する。

- (1) 窓を全開し、換気が十分行えている状態を保つ。
- (2) マスクを着用して掃除を行う。
- (3) 掃除後、石けん・流水で手洗いをしっかりと行う。
- (4) 当面、トイレ・手洗い場掃除は教職員で行う。



【児童の新しい生活様式について】

とき	ばしょ	すること・きをつけること
あさ	いえ	けんおん検温、カード ^{きにゆう} 記入、 ^{てあら} 手洗い、 ^{はんかち} ハンカチ・ ^{たおる} タオル・ ^{ますく} マスク用意
	とうこう	^{いちれつ} 一列で歩く。
	^{ばす} バス	マスクをつけてはなれてすわり、のっている ^{とき} 時はしずかにする。 おりる ^{とき} 時に、 ^{あるこーる} アルコール ^{しょうどく} 消毒をする。
	げたばこ	すばやくくつをはきかえて、 ^{あるこーる} アルコール ^{しょうどく} 消毒をする。
	きょうしつ	けんこうチェックを ^だ 出す。つくえをはなしてすわる。
あさのかい	きょうしつ	けんこうかんさつで、 ^{からだ} 体のようすをつたえる。
がくしゅう	がくしゅう	かん ^き 気をする。みっせつして ^{はな} 話さないようにする。
	たいいくのがくしゅう	^{じぶん} 自分のつくえできがえて、ふくをたたんで、ふくろに入れる。 (^{ねんせい} 3年生い ^{じょう} じょうの女子はし ^{じょう} ちょうかくしつ) ^{ますく} マスクをはずしてよい。みっせつしないようにする。
やすみじかん	きょうしつ・ ^{とイレ} トイレ	みっちゃくしてあそばないようにする。きょうしつにもどる ^{まえ} 前に ^て 手あらいをする。
	^{ぐらんど} グラウンド、 ^{たいいく} 体育かん	^{ひと} ひととのきより ^{ひと} ひとと ^く 組み合ったりしないようなあそび
きゅうしょく	きゅうしょく	^て 手あらい、 ^{あるこーる} アルコール ^{しょうどく} しょうどく、すわってまつ、 ^{まえ} 前を ^む 向いてしずかに ^た 食べる
	はみがき	^{たもくてき} 多目的ルームのシールの ^{ばしょ} 場所でみがく ^て 手あらい
そうじ	そうじ	かん ^き 気、 ^て 手あらい
おわりのかい	おわりのかい	けんこう ^{ちえっく} チェック ^{かーど} カードをもってかえる。
げこう	げこう	あいだをあけて、1れつで ^{ある} 歩く。
	^{ばす} バス	あいだをあけて、しずかにすごす。おりる ^{とき} 時、 ^{あるこーる} アルコール ^{しょうどく} しょうどく

