

5年 No.7		「特別な日はいつ？」		(1/7)
ねらい		世界のいろいろな行事や、英語での月の言い方を知る		
主な言語材料		12か月の言い方、世界のいろいろな行事		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導 入	Greeting	あいさつをする。	日直児童の英語の挨拶のあと、天気や日時などの確認をする。(T2)	英語絵本  小文字ミニカード
	Warming up	絵本の読み聞かせ	絵本の読み聞かせを通して、英語学習への雰囲気をも高める。(T2)	
	Review (Game)	Slap ゲーム	2人1組になり、小文字ミニカードを使ってカルタの要領でゲームをさせる。	
展 開	Today's Goal	本時のめあてを知る。		12か月絵カード  時期や季節によって、世界には様々な祭りや行事があることを理解している。 (言) 月の言い方を理解している。(理・表)
	Activity1	月の言い方の導入	12か月の言い方を導入する。順に Listen & Repeat で導入してもよいが、絵カードの挿絵を見せて何月か想像させ、英語での言い方を導入してもよい。導入後、T2 とともに様々な方法で繰り返し練習する。	
	Activity2	世界の行事の紹介	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いろいろな世界の行事の写真を用意し、児童に紹介後、黒板に順番に貼る。(T1)</li> <li>○児童を3～4人グループに分け、それらの行事が何月に行われるかを考えさせ、グループごとに予想させる。(T1)</li> <li>○予想を共有した後、全員で答え合わせをする。答え合わせをするとき、T2 とともに英語で発音できるようにする。</li> </ul>	
終 末	Summary	本時の学習について振り返りカードを書く。 終わりの挨拶をする。	振り返りカードを配布し、本時のめあてに沿って振り返りを書かせる。	振り返りカード

5年 No.8		「特別な日はいつ？」		(2/7)
ねらい		英語での月日の言い方を知る		
主な言語材料		12か月の言い方、序数 (1st, 2nd, 3rd, 4th, etc.)		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導 入	Greeting	あいさつをする。	日直児童の英語の挨拶のあと、天気や日時などの確認をする。(T2)	小文字ミニカード
	Review (Game)	Slap ゲーム	2人1組になり、小文字ミニカードを使ってカルタの要領でゲームをさせる。	
展 開	Today's Goal	本時のめあてを知る。 月日の言い方を知ろう		PC デジタル教材 12か月絵カード 数字絵カード 月日の言い方を理解している。(理・表) ビンゴカード
	Chant	Hi, friends2 P.8	チャンツを通して月の言い方を復習させる。	
	Game1	Missing ゲーム	全体でのゲームを通して月の言い方に親しませる。(T1,T2)	
	Activity1	序数の導入	初めに、1~30程度の数字を児童に個別に言わせるなどして復習する。(T1) その後序数の言い方を導入するが、One と First の違いについて (~番目や、~位など) 理解させながら導入を図る。(T1) 最後に T2 と Listen & Repeat で練習する。(T2)	
	Game2	Bingo ゲーム	1~30の中から、好きな数字を選びカードを埋めさせ、Bingo ゲームをさせる。T2 がクジを引き、引いた数字を序数で言い、児童に聞き取らせる。	
終 末	Summary	本時の学習について振り返りカードを書く。 終わりの挨拶をする。	振り返りカードを配布し、本時のめあてに沿って振り返りを書かせる。	振り返りカード

5年 No.9		「特別な日はいつ？」		(3/7)
ねらい		自分の誕生日を英語で伝えることができる		
主な言語材料		12か月の言い方、序数、My birthday is ～.		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導 入	Greeting	あいさつをする。	日直児童の英語の挨拶のあと、天気や日時などの確認をする。(T2)	PC, デジタル教材
	Review (Chant)	Hi, friends2 P.8 Let's Chant	チャンツを通して既習事項の復習をさせる。(T1)	
展 開	Demonstration	デモンストレーションを通して、今日のめあてについて考える。	<p>T1: Hi, ～. T2: Hi, ～. How are you? T1: I'm good, thank you. I have a question. T2: Go ahead. T1: When is your birthday? T2: My birthday is June 6<sup>th</sup>. T1: Thank you. T2: You're welcome.</p> <p>会話の後にどんな内容の会話であったか尋ねる。</p>	PC デジタル教材 12 か月絵カード  月や序数の言い方を理解し、自分の誕生日を英語で表現することができる。(理・表)
	Today's Goal	本時のめあてを知る。	自分の誕生日を英語で言ってみよう	
	Activity1	日付の言い方の導入	12 か月の言い方を T2 とともに一度おさらいしてから、デジタル教材を使い日本の行事の日付と、その英語での言い方を確認する。 元旦…January 1 <sup>st</sup> . センター…July 7 <sup>th</sup> など	
	Activity2	自分の誕生日の言い方を考える。	日付の言い方を使い、自分の誕生日を「My birthday is May 10 <sup>th</sup> .」などで表させる。(T1,T2) 板書：My birthday is ～. 言い方を確認した後、T1,T2 で各児童に誕生日を尋ねて回り、英語で誕生日を言わせる。(T1,T2)	
	Game	バースデーチェーン作り	英語を使ってクラス全員でバースデーチェーンを作らせる。日本語とジェスチャーは使用禁止にする、ジェスチャーは可にするなど難易度を調整する。	
終 末	Summary	本時の学習について振り返りカードを書く。 終わりの挨拶をする。	振り返りカードを配布し、本時のめあてに沿って振り返りを書かせる。	振り返りカード

5年 No.10		「特別な日はいつ？」		(4/7)
ねらい		友だちの誕生日を尋ねたり、答えたりすることができる		
主な言語材料		12か月の言い方、序数、When is your birthday? My birthday is ~.		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導 入	Greeting	あいさつをする。	日直児童の英語の挨拶のあと、天気や日時などの確認をする。(T2)	ジングルピクチャーカード
	Warming up	アルファベットジングル	ジングルを通して、英語の音やアルファベットに親しませる。(T2)	
展 開	Today's Goal	本時のめあてを知る。	英語で誕生日を尋ねたり答えたりしよう	
	Activity1	誕生日の言い方の復習	T2が児童数人に「When is your birthday? 」と問い、「My birthday is ~.」と答えさせる。表現の確認をした後、全員で表現の練習をする。(T2) 板書：My birthday is ~.	PC デジタル教材 12か月絵カード
	Activity2	誕生日を尋ねる言い方の導入	では、尋ねる時はどう言うのかと児童に問い、可能ならば児童から引き出す。(T1) 全員で練習 (T2) した後、児童同士で「When is your birthday? 」 「My birthday is ~.」と会話させ練習させる。T1,T2はサポートに入る。	
Activity3	Hi, friends2 P.9 Activity	テキストを使ったインタビュー活動を通し、時間を区切り友だちの誕生日を聞き取って書き取らせながら表現に親しませる。時間内にできるだけたくさん友だちにインタビューするように促す。(T1)	デジタル教材、PC 月や序数の言い方を理解し、友だちの誕生日について尋ねたり答えたりしている。(理・表)  進んで友だちの誕生日について尋ねたり答えたりしている。(関)	
終 末	Summary	本時の学習について振り返りカードを書く。 終わりの挨拶をする。	振り返りカードを配布し、本時のめあてに沿って振り返りを書かせる。	振り返りカード

5年 No.11		「特別な日はいつ？」		(5/7)
ねらい		友だちの誕生日を尋ねたり、答えたりすることができる		
主な言語材料		12か月の言い方、序数、When is your birthday? My birthday is ~.		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導 入	Greeting	あいさつをする。	日直児童の英語の挨拶のあと、天気や日時などの確認をする。(T2)	ジングルピクチャーカード
	Warming up	アルファベットジングル	ジングルを通して、英語の音やアルファベットに親しませる。(T2)	
展 開	Today's Goal	本時のめあてを知る。	英語で誕生日を尋ねたり答えたりしよう	
	Activity1	誕生日の言い方の復習	T2が児童数人に「When is your birthday? 」と問い、「My birthday is ~.」と答えさせる。表現の確認をした後、全員で表現の練習をする。(T2) 板書：My birthday is ~.	PC デジタル教材 12か月絵カード  デジタル教材、PC 月や序数の言い方を理解し、友だちの誕生日について尋ねたり答えたりしている。(理・表)  進んで友だちの誕生日について尋ねたり答えたりしている。(関)
	Activity2	誕生日を尋ねる言い方の導入	では、尋ねる時はどう言うのかと児童に問い、可能ならば児童から引き出す。(T1) 全員で練習 (T2) した後、児童同士で「When is your birthday? 」 「My birthday is ~.」と会話させ練習させる。T1,T2はサポートに入る。	
Activity3	Hi, friends2 P.9 Activity	テキストを使ったインタビュー活動を通し、時間を区切り友だちの誕生日を聞き取って書き取らせながら表現に親しませる。時間内にできるだけたくさん友だちにインタビューするように促す。(T1)		
終 末	Summary	本時の学習について振り返りカードを書く。 終わりの挨拶をする。	振り返りカードを配布し、本時のめあてに沿って振り返りを書かせる。	振り返りカード

5年 No.12		「When is your special day?」		(6/7)
ねらい		自分の特別な日を決める		
主な言語材料		12か月の言い方、序数、When is your special day/ birthday? My special day/ birthday is ~.		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導入	Greeting	あいさつをする。	日直児童の英語の挨拶のあと、天気や日時などの確認をする。(T2)	ジングルピクチャーカード PC、デジタル教材
	Warming up	アルファベットジングル	ジングルを通して、英語の音やアルファベットに親しませる。(T2)	
	Review	Hi, friends2 P.8 Twelve Months	歌を通して、既習表現に慣れ親しませる。	
展開	Today's Goal	本時のめあてを知る。		ワークシート
		英語で誕生日を尋ねたり答えたりしよう		
	Game	誕生日クイズ (誕生日の言い方の復習)	児童が T2 に「When is your birthday? 」と問い、T2 はある児童の誕生日を「My birthday is ~.」と答え、児童にはその誕生日が誰のものか当てさせる。板書：When is your birthday?  My birthday is ~.	
	Activity1	「Special day」の設定	児童に「Special day (特別な日、好きな日、楽しみにしている日など)を決めさせ、ワークシートにその理由を書かせる。(絵や日本語でも可とする)	
	Activity2	「特別な日」の尋ね方や答え方の導入	誕生日の尋ね方と答え方「When is your birthday?」と「My birthday is ~.」から、特別な日「Special day」の尋ね方や答え方を児童から引き出す。その後 T2 と練習をする。 板書：When is your special day?  My special day is ~.	月や序数の言い方を理解し、友だちの特別な日について尋ねたり答えたりしている。(理・表)
終末	Summary	本時の学習について振り返りカードを書く。 終わりの挨拶をする。	振り返りカードを配布し、本時のめあてに沿って振り返りを書かせる。	振り返りカード

5年 No.13		「特別な日はいつ？」		(7/7)
ねらい		友だちの特別な日を探ねたり、自分の特別な日を答えたりすることができる		
主な言語材料		12か月の言い方、序数、When is your special day/ birthday? My special day/ birthday is ~.		
時	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点	準備物・評価
導 入	Greeting	あいさつをする。	日直児童の英語の挨拶のあと、天気や日時などの確認をする。(T2)	ジングルピクチャーカード
	Warming up	アルファベットジングル	ジングルを通して、英語の音やアルファベットに親しませる。(T2)	
展 開	Today's Goal	本時のめあてを知る。	英語で特別な日を発表しよう	
	Activity1	特別な日の探ね方と答え方の確認と、理由の探ね方と答え方の導入 「special day」の設定	T1 が児童から特別な日の探ね方と答え方を引き出す。その後、T2 と共に練習する。 板書：When is your special day? My special day is ~. 理由の答え方と探ね方を導入し、T2 と共に練習する。板書：Why? Because...	ワークシート  月や序数の言い方を理解し、友だちの特別な日について探ねたり答えたりしている。(理・表) 進んで友だちの特別な日について探ねたり答えたりしている。(関)
Activity2	「特別な日」の発表	班ごとに前方に来させ、特別な日を発表させる。児童全員で1人ずつに「When is your special day?」と探ねさせ、発表児童は「My special day is ~.」と答え、その後また児童に発表児童に Why?と探ねさせ、発表児童に Because... (日本語)と答えさせる。  聞いている児童には、ワークシートに友だちの特別な日やその理由を書き取らせる。		
終 末	Summary	本時の学習について振り返りカードを書く。 終わりの挨拶をする。	振り返りカードを配布し、本時のめあてに沿って振り返りを書かせる。	振り返りカード