

# 令和2年度 京都丹波の 教育推進プラン



京都府南丹教育局

# 京都丹波の学校教育

学力の向上

心の教育の充実

元気な子どもの育成

人材育成

子どもの非認知能力と認知能力を一体的にはぐくみ続ける学校

## ◆学力の向上

- 授業実践講座や支援訪問による授業力の向上
- 「学力をつける授業づくり～5つの提言～」を生かした授業づくり
- 生徒指導の三機能(自己決定・自己存在感・共感的人間関係)を生かした授業実践
- 校種間連携の推進
- 課題に対応した取組の充実
  - \* ICTを活用した授業
  - \* プログラミング教育の推進
  - \* 保幼小の円滑な接続

## ◆心の教育の充実

- 人権意識・規範意識を高め自主的に行動できる児童生徒の育成
- 生徒指導上の課題解決に向けた方策の確立及び組織的な取組
- 子ども一人一人のニーズに応じた特別支援教育の充実
- 「特別の教科 道徳」の充実
- 育ちのステージをつなぐキャリア・パスポートの有効活用
- 豊かな心をはぐくむ読書活動等
- 豊かな人間性をはぐくむ伝統文化の体験活動等の推進

## ◆元気な子どもの育成

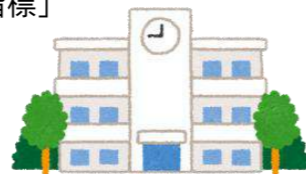
- スポーツを通じた健全な心と身体の育成
- 家庭・地域社会と連携した食育の推進
- 健康で安全な生活習慣の確立と危機管理意識の向上



学びの連続性を大切にした教育の推進

## ◆人材育成

- 「京都府教職員等の資質能力の向上に関する指標」を目安とする資質能力の向上
- 「単位制履修制度」の活用
- 校内研修(OJT)の充実
- ハンドブック・手引き等の有効活用



各学校の課題の明確化と課題に即した確実な取組

学校組織運営の充実

教師力の向上

### 京都丹波の教職員の働き方改革

- 学校業務の更なる改善の推進と「働き方改革」を意識した働き方の推進
- 学校組織マネジメントの更なる向上
- 学校・家庭・地域の役割分担と連携・協働の推進
- ワークライフバランスの取れた働き方の実現

# 京都丹波の社会教育

家庭の教育力の向上

地域社会の教育力の向上

生涯学習の振興

人権教育の推進

子どもをともにはぐくみ、ともに育ちあう地域社会

## ◆家庭の教育力の向上

- 子育て家庭の支援と課題に即した研修内容の充実
- PTAの役割や活動についての研修の充実及び指導者の育成
- PTAの活動の充実に向けた支援
  - \* 親のための応援塾
  - \* 声かけ(あいさつ)見守り運動等
- 地域・福祉・NPO法人等と連携した子どもの居場所づくりの支援

## ◆地域社会の教育力の向上

- 学校のニーズに合った地域サポーターの養成
  - \* 子育て支援・学校支援等
- 地域学校協働活動の推進と充実
- 子どものための地域連携事業における学習支援や体験活動等の支援



## ◆生涯学習の振興

- 大学・行政機関・社会教育関係団体・NPO法人等との連携・協働
- 地域コミュニティの活性化に向けた社会教育委員の研修の支援と充実



## ◆人権教育の推進

- 学校や市町と連携を図りながら人権教育や人権啓発を推進する指導者の養成・研修への支援
- 「人権教育指導者ハンドブック(社会教育編)」を活用した研修の推進
- 障害のある人の自立と社会参加の促進や社会教育指導者の研修への支援



学習機会の充実・学習活動の支援

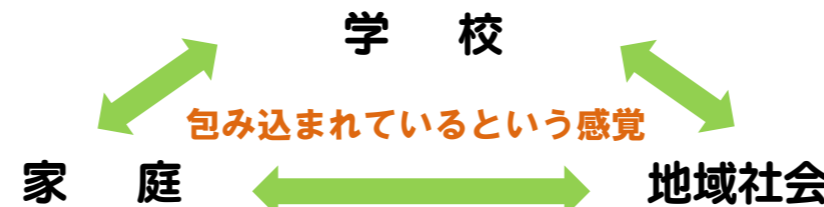
関係機関との連携

子育て支援ネットワークの拡充  
～南丹地区子育て支援協議会を中心としたネットワークづくり～

指導者の養成と資質の向上・家庭や地域活動の支援

### 社会に開かれた教育課程の実現

- 「コミュニティ・スクール」と「地域学校協働活動」の一体的推進
- カリキュラム・マネジメントの視点を踏まえた教育課程の編成
- 子どもたちを社会総がかりではぐくみ、未来を担う子どもたちの豊かな成長を支援







# 京都丹波の教育推進プラン ～京都府教育振興プランの実現に向けて～

## 学力の向上

思考力・判断力・表現力の育成など、各教科の言語活動の充実を通して、質の高い学力をはぐくみます。



## 心の教育の充実

道徳性の育成や規範意識、人を思いやり尊重する心など、豊かな人間性をはぐくみます。



## 元気な子どもの育成

子どもたちの安全・安心や健康的な生活習慣の確立とともに、たくましく健やかな身体をはぐくみます。



## 人材育成

子どもたちの豊かな成長を支える教職員等の資質・能力や指導力の向上など、教職員の人材育成を図ります。



### ◆京都丹波の教育推進事業

- ・**なんたん学びモデル推進校**  
「5つの提言」に基づいた授業改善を推進し、自校の課題解決のための研究に取り組みます。
- ・**主体的・対話的で深い学びを実現する研究指定校**  
学びの質を向上させる授業改善の研究開発に取り組みます。

### ◆学力向上担当者会議と授業実践講座

管内の教育課題に応じ、課題解決に向けた方策を優れた実践から学ぶことを通して、児童生徒の学力向上をめざします。

### ◆理科授業力アップ研修

担当教員のさらなる指導力向上と児童生徒の理科の学力向上を図ります。

### ◆子どもの育ちをつなぐ研修会

幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続について理解を深め、保幼小連携を推進します。

### ★学びの深化プロジェクト

質の高い学力を育成するため、教員の指導力、学校マネジメント力の向上を図ります。

### ★未来を拓く学校づくり推進事業

幼児教育から中学校教育まで一貫して、社会の創り手に必要な「非認知能力」と「認知能力」の育成を図ります。

### ★未来の担い手育成プログラム研究校

社会に出たときに必要となる資質・能力を身につけるため、企業と連携して課題解決型学習に基づく授業改善を図ります。

### ★京都丹波小論文グランプリ

思考力や表現力、読解力の向上をめざします。

### ◆管内人権教育担当者会議

小・中学校、府立学校の人権教育の主担当者が緊密に連携し、人権意識をさらに高めるための研修を推進します。

### ◆南丹地区生徒指導連絡協議会

小・中学校、府立学校等の担当者が課題の共有と取組の交流を行い、生徒指導の充実を図ります。

### ◆管内特別支援教育充実研修会

一人一人の教育的ニーズに応じた効果的な支援について学び、特別支援教育の充実と推進を図ります。

### ◆道徳教育の充実に向けた支援

各校の取組や課題を共有し、「特別の教科 道徳」における多様な効果的な指導方法への改善と評価の充実を支援します。

### ◆読書活動推進会議

読書を通じて言語力、表現力や創造力を社会総がかりで育成するため、学校図書館と公立図書館が連携した取組を進めます。

### ★キャリア・パスポートの有効活用

従来から行っていた目標の設定、実行、振り返り、改善を系統的に実施し、自己肯定感を高めるため自らの進路を切り拓く力の育成に活用していきます。

### ★スクールカウンセラー、まなび・生活アドバイザーの全校派遣

全小・中学校にスクールカウンセラー、まなび・生活アドバイザーを派遣し、児童生徒の基本的な生活習慣の確立や教育・福祉が連携した支援体制づくりの取り組みを推進します。

### ★KYO 発見 仕事・文化体験活動推進事業

仕事に関する体験活動やボランティア活動、地域の伝統文化・古典に関する体験活動を通して、豊かな人間性をはぐくみます。

### ★薬物乱用根絶に向けた取組

「薬物乱用防止教室」の全小・中学校での早期実施を進めるなど薬物乱用の根絶に向けた一層の取組を進めます。

### ★食に関する指導充実事業

「食に関する指導計画」に基づき、教科横断的な指導や家庭・地域社会との連携などの研究を行い、食育を推進します。

### ★体育指導力向上指定校

ICTを活用した児童生徒への効果的な指導方法の開発に向けた実践研究を推進します。

### ★京都式「部活動サポート」事業（部活動指導員）

中学校において、教員に代わり部活動の指導・引率・運営管理等を行うことにより、指導体制の充実を図ります。

### ★京都式「部活動サポート」事業（外部指導者）

地域人材と顧問等が適切に連携・協力し、運動部活動の活性化と適切な運動部活動指導における校内体制の構築を図ります。

### ★中学校等運動部支援事業

中学校運動部等を重点的に強化する一貫した指導を進め、国体や高校総体で活躍する選手を発掘・育成します。

### ★オリンピック・パラリンピック教育推進事業

オリンピック・パラリンピックに関する学習を通して、多様性・公德心の尊重、共生社会実現の精神を身につけた人材を育成します。



## 幼小中高大連携の充実

学校種間の連携を通して子どもたちの学びの連続性を充実させるとともに、各校の教育活動を活性化させます。



### ◆南丹地区幼稚園・小学校・中学校・高等学校等連絡協議会

幼稚園、小・中学校、高校及び特別支援学校が幼児・児童・生徒の発達と学びの連続性を図り、自らの進路を主体的に切り拓く能力の育成や、運動競技力の充実などに向けた連携を推進します。

#### ・ブロック会議（亀岡・北桑田・園部・須知）

各ブロックの課題に応じて、「育てたい子どもの姿」を共有し、学校間の連携を図ります。

#### ・専門部会（中高連絡、競技力、特別支援教育、人権教育、芸術文化、幼小連絡）

学校種間の連携・交流による指導力向上と学校種間の円滑な接続をめざします。

### ◆京都丹波美術工芸教育展

幼稚園、小・中学校、高校、特別支援学校、京都伝統工芸大学校等の作品を展示し、美術工芸教育の推進と次世代文化の担い手の育成をめざします。



### ◆陸上競技実技講習会

優れた指導者による講演や実技を通して、生徒の競技力向上とともに指導者の児童生徒への指導力向上を図ります。



### ◆京都丹波キッズふれあい駅伝

管内の小中学校が参加して駅伝の部と持久走の部を開催し、小学生の体力・運動能力の向上や交流機会の充実をめざします。

## 社会総がかりで子どもをはぐくむ

### 子育て支援ネットワークの拡充

子どもとともにはぐくみ、ともに育ちあう地域社会の構築をめざします。



### ◆南丹地区子育て支援協議会（学校・地域・福祉・子育て支援団体等）

子育て家庭の抱える課題解決に向けて講演会や実践交流等を行い、子育て家庭を見守るためのネットワークの拡充をめざします。

### ★人権教育行政担当者等研究協議会

人権教育行政担当者の研修や情報交換等の取組を通して、学校や町と連携を図りながら人権教育・人権啓発の取組の充実をめざします。

### ◆なんたん子育てフォーラム（京都府PTA指導者研修会南丹大会）

社会の変化に対応したPTAの役割や活動の在り方について研修を深めるとともに、各関係者が連携・協働し、社会総がかりで子どもを守り育てる気運の醸成とネットワークの拡充を図ります。

### ★南丹地区社会教育委員連絡協議会

社会教育委員の研修や情報交換等の取組を通して、管内における生涯学習の一層の促進を図ります。

### ★子育てサポーターズフォーラム

地域学校協働活動について理解を深め、地域サポーターの育成や指導力向上をめざします。

### ★視覚障害者社会教育指導者研修会

指導者の障害についての正しい理解と認識を深める取組を支援するとともに、障害のある人の社会参加を進めます。



# 学力を向上させるために

① 学力向上は組織で推進

## 【学校体制で進める学力向上】

- ◇ 全ての児童生徒の基礎学力の定着・向上  
チームで取り組む授業改善（授業づくり）と個に応じた指導の充実  
非認知能力と認知能力を一体的にはぐくむ
- ◇ 学力診断テスト等を活用したR-PDCAサイクルの確立  
教職員による課題と目標の共有と評価

② 学力をつける授業構想は確かな教材研究から

## 【学力をつける授業づくり ～5つの提言～】

- 提言1 学習意欲を高める授業  
めあての明確化、学習課題の工夫
- 提言2 児童生徒が活動できる授業  
言語活動の充実、問題解決的な学習、思考のある学び
- 提言3 「できる・わかる」喜びを実感できる授業  
基礎・基本の定着と活用、深い学びへの工夫、指導と評価の一体化
- 提言4 系統的で発達段階に応じた学び  
系統性と指導の積み上げ
- 提言5 目的意識のある家庭学習  
授業とつなぐ内容の工夫



## 5つの提言を実現させる10のチェックポイント

提言1	児童生徒の学習意欲につながる「めあて」や「見通し」の提示ができたか。 学習課題を工夫し、児童生徒が考える場を設定できたか。
提言2	本時の目標を達成するために効果的な言語活動を取り入れたか。 児童生徒が目的意識を持ち、主体的に課題を解決する学習活動を取り入れたか。 (最適解を求める問題解決的な学習の設定等) 教師が見通しや解決方法を示しすぎることなく、児童生徒が考えたり表現したりする活動を取り入れたか。
提言3	基礎・基本を定着させる工夫ができていたか。 (知識・技能の活用等) 「対話的な学び」や「めあてを意識した振り返る活動」を通して、個々の深い学びへつなげられたか。 単元全体の評価計画に基づいて適切に評価し、本時の指導に生かしたか。
提言4	指導内容の系統性を踏まえた、発達段階や個に応じた指導になっていたか。 (教材・教具、発問、指示、グループ構成・活動等)
提言5	家庭で学びたい工夫を授業に組み込んだか。

- ・付けさせたい力が、「めあて」にしっかりと明記されていますか。
- ・教師が、見通しや解決方法を全て示して、児童生徒の学習意欲を減退させていませんか。
- ・魅力ある学習となるよう、教師も授業づくりを楽しみましょう。

- ・グループ学習の目的が明確になっていますか。
- ・課題を把握したり、考えたり、考えを表現したりする場面が位置づけられていますか。
- ・児童生徒が授業の主体者です。教師が話しすぎないようにしましょう。

- ・学習内容を焦点化、振り返る活動を位置付けた授業構成ができていますか。(45・50分の授業時間内に振り返る活動ができていますか。)
- ・定着を図る授業の工夫を試みましょう。

- ・身に付けたい力や評価の観点が違うのに、毎時間、同じ授業展開になっていませんか。
- ・学年の系統性を生かして、学習の積み上げを図りましょう。

- ・「家庭学習の手引き」「学習ファイル」等の取組や活用が進んでいますか。
- ・家庭学習の評価や指導をより具体的にいきましょう。

③ 学力を伸ばすための指導と評価の一体化

○ 学期末や学年末などの事後での評価に終始し、児童生徒の学習改善につがっていない。  
○ 「関心・意欲・態度」の観点について、挙手の回数や毎時間ノートをとっているかなど、性格や行動面の傾向が一時的に表出された場面をとらえる評価が中心になっている。等

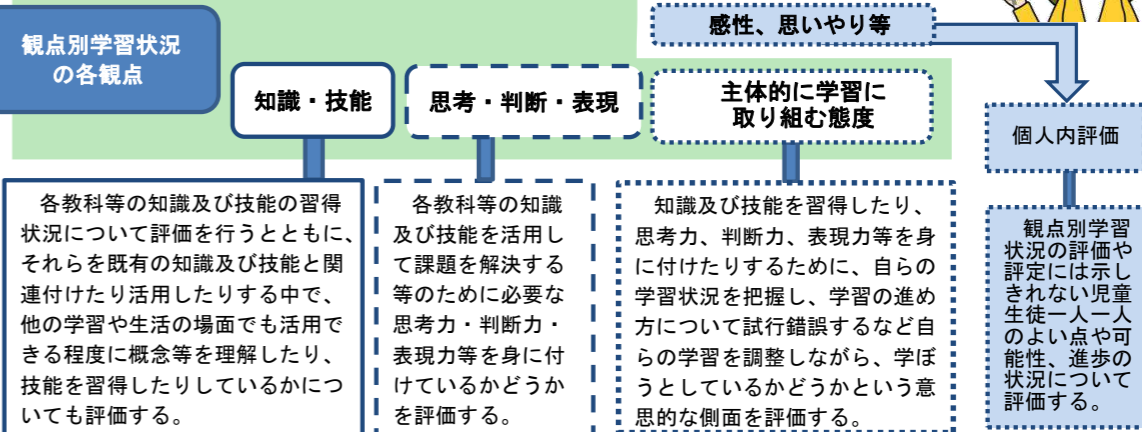
これからの学習評価

- 児童生徒の学習改善につながるものにしていく。
- 教師の指導改善につながるものにしていく。
- 必要性・妥当性が認められないものは見直していく。



## 評価の基本構造

## 指導と評価の一体化



## 校種間連携の充実

南丹地区幼・小・中・高等学校等連絡協議会	◇ 構成員	管内の幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校及び特別支援学校の校長・園長	
	ブロック会議	亀岡	亀岡市立幼稚園、小・中学校、義務教育学校 亀岡高校、南丹高校
		北桑田	南丹市立小・中学校(美山町) 北桑田高校
		園部	南丹市立幼稚園、小・中学校 園部高校・農芸高校
専門部会	須知	京丹波町立幼稚園、小・中学校 須知高校	①ブロック会議・交流(総会) ・各ブロックの交流 ・各校の現状分析 ②研修会の実施  ※丹波支援学校については、状況に応じていずれかのブロックに参加する。
	中高連絡	○Let'sふれあい京都丹波高校合同説明会 ○進路状況の交流	
	競技力	○ポスターコンクール ○京都丹波キッズふれあい駅伝 ○中高陸上実技講習会	
	特別支援教育	○研修会(南丹教育局・丹波支援学校と共催)	
	人権教育	○研修会(授業公開・実践発表等)	
芸術文化	○京都丹波美術工芸教育展		
幼小連絡	○管内保幼小連携推進研修会		

## 第14回京都丹波美術工芸教育展

- ◇ 開催日 10月17日(土)～18日(日)
- ◇ 会場 南丹市国際交流会館  
南丹市立文化博物館
- ◇ 対象 幼稚園、小・中学校、義務教育学校  
高校、特別支援学校、京都伝統工芸大学校等から出された作品
- ◇ 作品 平面作品、立体作品  
駅伝ポスター等
- ◇ 出展数 約1,100点(予定)



## 第16回京都丹波キッズふれあい駅伝

- ◇ 事業名 南丹地区小学校駅伝競走大会
- ◇ 期日 11月21日(土)
- ◇ 会場 丹波自然運動公園陸上競技場
- ◇ 対象 管内小学校・義務教育学校(前期課程)
- ◇ 種目 駅伝の部、持久走の部
- ◇ 関連 ポスターコンクール



# 南丹教育局管内の学校等

## 【京丹波町】

- ㉕ 竹野小学校
- ㉖ 丹波ひかり小学校
- ㉗ 下山小学校
- ㉘ 瑞穂小学校
- ㉙ 和知小学校
- ⑬ 蒲生野中学校
- ⑭ 瑞穂中学校
- ⑮ 和知中学校
- ㉔ 須知幼稚園

## 【南丹市】

- ⑩ 園部小学校
- ⑨ 園部第二小学校
- ⑪ 八木西小学校
- ⑫ 八木東小学校
- ⑬ 殿田小学校
- ⑭ 胡麻郷小学校
- ⑮ 美山小学校
- ⑯ 園部中学校
- ⑰ 八木中学校
- ⑱ 殿田中学校
- ⑲ 美山中学校
- ⑳ 桜が丘中学校
- ㉑ 園部幼稚園
- ㉒ 八木中央幼稚園

## 【亀岡市】

- ① 亀岡小学校
- ② 安詳小学校
- ③ 東別院小学校
- ④ 西別院小学校
- ⑤ 曾我部小学校
- ⑥ 吉川小学校
- ⑦ 藤田野小学校
- ⑧ 本梅小学校
- ⑨ 畑野小学校
- ⑩ 青野小学校
- ⑪ 大井小学校
- ⑫ 千代川小学校
- ⑬ 保津小学校
- ⑭ つつじヶ丘小学校
- ⑮ 城西小学校
- ⑯ 詳徳小学校
- ⑰ 南つつじヶ丘小学校
- ⑱ 亀岡中学校
- ⑲ 別院中学校
- ⑳ 南桑中学校
- ㉑ 育親中学校
- ㉒ 東輝中学校
- ㉓ 大成中学校
- ㉔ 詳徳中学校
- ㉕ 亀岡川東学園
- ㉖ 亀岡市立幼稚園

## 【府立学校】

- Ⓐ 北桑田高校(京都市右京区)
- Ⓑ 北桑田高校美山分校
- Ⓒ 亀岡高校
- Ⓓ 南丹高校
- Ⓔ 園部高校
- Ⓕ 園部高校附属中学校
- Ⓖ 農芸高校
- Ⓗ 須知高校
- ① 丹波支援学校
- ② 丹波支援学校亀岡分校

## 【大学等】

- ㉑ 京都先端科学大学
- ㉒ 京都医療科学大学
- ㉓ 京都建築大学校
- ㉔ 京都伝統工芸大学校
- ㉕ 京都美術工芸大学
- ㉖ 明治国際医療大学
- ㉗ 京都府立林業大学校



## 京都府南丹教育局

〒622-0041

京都府南丹市園部町小山東町藤ノ木 21

電話 0771-62-0304 (代表)

FAX 0771-62-1187

南丹教育局ホームページ

<http://www.kyoto-be.ne.jp/nantan-k/cms/>

南丹教育局

検索

