



# 人権教育だより

## 保護者のみなさまへ



京丹後市立大宮中学校

令和3年6月22日

No.3



### 感染症から生まれる差別・偏見を

### どうなくしていくかを考える学習をおこないました

新型コロナウイルス感染症の影響が続く中、学校を含めた日常生活にも、一部に制限があったり、新しい工夫が求められたりする状況が続いております。

今までとは違う生活様式に変化していく中で、感染症に対する不安や感染者などへの差別・偏見などが社会問題となっているのも事実です。

学校でも、感染予防を続けていきますが、新型コロナウイルス感染症には誰もがかかる可能性があることを前提に、身近な誰かが感染してしまったことを考慮した対応も必要となってきています。

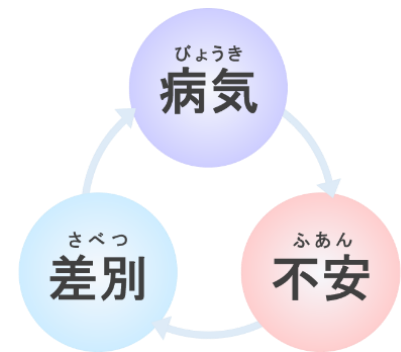
そこで今回、日本赤十字社監修の「新型コロナウイルスがもたらす3つの”感染症”」の考え方をもとに、新型コロナウイルス感染症に関する差別・偏見について考える学習に取り組みました。



### 3つの“感染症”とは？

- ① “病気”そのものの感染症
- ② “不安”という気持ちの感染症
- ③ “差別・偏見”という意識の感染症

この3つの感染症が負のスパイラルとしてつながることで、さらなる感染拡大や、社会問題の深刻化へとつながっていきます。



Check

### 負のスパイラルを断ち切るためにできること

#### ① ウイルスの感染をひろげないために…

まずは 手洗い・咳エチケットの徹底、3密を避け、自分自身の感染症予防を徹底しておこなう。

#### ② 不安にふりまわされないために…

情報源のはっきりしないうわさ話はしない・広げないこと

#### ③ 差別や偏見をひろげないために…

言い出しにくい空気をつくらないこと

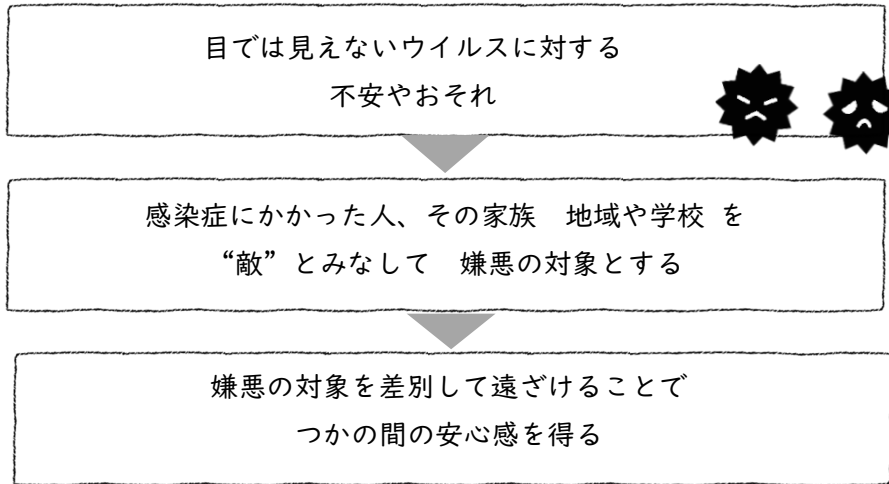




## 感染症から差別や偏見が生まれる理由



人は目に見えないウイルスに対する不安やおそれを、目に見えるものにすり替えます。感染症にかかった人や、特定の地域・職業の人など、実際に目に見える感染症を連想させる人や場所などを避けたり遠ざけたりする気持ちや行動が「差別や偏見」につながっています。



新型コロナウイルスを含め、感染症は誰でもかかる可能性があります。

たたかうべき相手は人ではなくウイルスです。感染症への正しい理解と思いやりの心で不安な気持ちを乗り越えることを学びました。

### 授業を受けた生徒の声

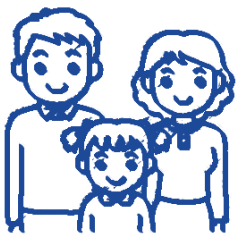
☆手洗い、うがいなどをしっかりとする。ウイルスのことをよく理解して、正しい情報を知ることが自分のできることです。(1年生女子)

☆コロナウイルスでの差別は大きな問題になっています。差別をして自分に安心感を得る。けれど、それによって傷つく人が出てくる。どんな理由があれど、差別はいけないのです。(2年生男子)

☆確かな情報が確認して、とにかく自分が差別などをしないことが、目に見えないウイルスへの対策として、今自分ができる最大限のことなのかなと思ったので、これらを大切にしていきたいです。

(3年生男子)

☆3密回避などの感染しない対策をすることが、今できることです。(わかびな男子)



### ご家庭でもご協力をお願いします。

新型コロナウイルスのニュースを見ながら、「〇〇から来ないでほしい」「あそこの人、コロナになったらしいわよ。怖いよね。」など何気なく発した言葉を子どもたちは聞いています。

この感染症に対する大人たちの反応は、子どもたちの受け止め方にも大きく影響します。学校でも、今回の授業をはじめ継続して指導していきませんが、ご家庭でも子どもたちが感染症への正しい理解のもとに適切に行動できるよう、ご協力よろしくお願いいたします。

今回人権学習の授業で生徒たちが視聴した動画をこちらで限定公開しています。ぜひ、ご家庭でもご覧になっていただき、感染症に関わる社会問題について、会話してみてください。

文科省公式

