

学 校 名		長岡京市立長岡第二中学校			
該当項目に☑	実施項目	<input type="checkbox"/> 食育月間 (毎年6月)	<input type="checkbox"/> 食育の日 (毎月19日)	<input checked="" type="checkbox"/> 食育月間 以外の取組	<input type="checkbox"/> 実施 なし
	取組内容	<input type="checkbox"/> 教科等 <input type="checkbox"/> 学校行事等 <input type="checkbox"/> 部活動 <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・ 委員会活動・健康教育 に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 教科等 <input type="checkbox"/> 学校行事等 <input type="checkbox"/> 部活動 <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・ 委員会活動・健康教育 に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 (6,9,12月の食育の日)	<input checked="" type="checkbox"/> 教科等 <input type="checkbox"/> 学校行事等 <input type="checkbox"/> 部活動 <input type="checkbox"/> 特別活動 (給食・クラブ活動・ 委員会活動・健康教育 に関する授業) <input type="checkbox"/> その他 ()	
取組内容		<p>取組名「 より良い食生活を目指して 」 実施学年等：中学2学年 全クラス</p> <p>きょうと食いく先生であり、消費生活相談員・消費者教育推進員として活躍されている先生から食品と環境のかかわりについて、フードマイレージや食品ロスの視点で授業をしていただきました。</p> <p>生徒たちが理解しやすいように、身近な食材の例を挙げ、地球儀とマスキングテープで具体的に距離を測ったり、パワーポイントや動画を見せてくださる等、色々と工夫していただきました。</p> <p>感想をみると、フードマイレージや食品ロスの問題を身近なものとして捉え、自分に何ができるのかを考えられたと思います。</p> <p>【生徒の感想】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食品ロスが増えていて、一度も袋を開けずに捨ててしまうのはもったいないと思いました。それを減らすためには、「食べる」「余計なものは買わない」などして、気をつけることが大切だと感じました。 ・日本はとても無駄なことをしていることが分かりました。これからはもっと食べものを大切にしていきたいと思います。 ・トマトなど、当たり前食べているものがこんなに遠くから来ているんだなと思った。また、家庭からの食品ロスが約半分を占めているんだと驚いた。 			
					