

19 学校給食実施状況

平成28年5月1日現在

校種	区分	学校数	完全給食		補食給食		ミルク給食		計	
			実施校数	実施率	実施校数	実施率	実施校数	実施率	実施校数	実施率
小学校	京都府	210	210	100%	0	0%	0	0%	210	100%
	京都市	166	166	100%	0	0%	0	0%	166	100%
	計	376	376	100%	0	0%	0	0%	376	100%
中学校	京都府	97	51	52.6%	0	0%	4	4.1%	55	56.7%
	京都市	73	71	97.3%	0	0%	1	1.4%	72	98.6%
	計	170	122	71.8%	0	0%	5	2.9%	127	74.7%
夜間定時制高校	京都府	6	4	66.7%	2	33.3%	0	0%	6	100%
	京都市	2	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%
	計	8	6	75.0%	2	25.0%	0	0%	8	100%
特別支援学校	京都府	11	11	100%	0	0%	0	0%	11	100%
	京都市	5	4	80.0%	0	0%	1	20.0%	5	100%
	計	16	15	93.8%	0	0%	1	6.2%	16	100%
計	京都府	324	276	85.2%	2	0.6%	4	1.2%	282	87.0%
	京都市	246	243	98.8%	0	0%	2	0.8%	245	99.6%
合計		570	519	91.1%	2	0.4%	6	1.1%	527	92.5%

備考 ※ 国立、私立除く。

※ 通学区域が病院入院・医療センター入所が対象となっている特別支援学校あるいは高等部のみの特別支援学校を除く。

※ 分校は1校とする。京都府は京都市を除く公立学校。

※ 週3回以上学校給食を実施している学校を対象とする。

20 平成29年度 学校給食における栄養摂取状況

(1) 小学生

区分	エネルギー (kcal)	たん白質 (g)	脂肪エネルギー比 (%)	ナトリウム 食塩相当量 (g)	カルシウム (mg)	鉄 (mg)	ビタミ ン				食物繊維 (g)	マグネシウム (mg)	亜鉛 (mg)	
							A (μgRE)	B1 (mg)	B2 (mg)	C (mg)				
小学校	平均摂取量	636	25.0	28	2.4	334	2.3	244	0.40	0.51	28	4.3	91	3.1
	基準量小学校中学年	640	24.0	25~30%	2.5以下	350	3.0	170	0.40	0.40	20	5	80	2.0
	充足率 (%)	99	104			95	76	143	100	129	139	86	113	153

備考 ※ 小学校の中学年を対象とする。

※ 学校給食栄養報告(6月及び11月分)による。

(2) 中学生

区分	エネルギー (kcal)	たん白質 (g)	脂肪エネルギー比 (%)	ナトリウム 食塩相当量 (g)	カルシウム (mg)	鉄 (mg)	ビタミ ン				食物繊維 (g)	マグネシウム (mg)	亜鉛 (mg)	
							A (μgRE)	B1 (mg)	B2 (mg)	C (mg)				
中学校	平均摂取量	772	29.9	25	2.8	361	2.8	275	0.50	0.55	34	4.9	110	3.5
	基準量中学校全学年	820	30.0	25~30%	3以下	450	4.0	300	0.50	0.60	35	7	140	3.0
	充足率 (%)	94	100			80	71	92	100	90	97	76	79	116

備考 ※ 中学校の全学年を対象とする。

※ 学校給食栄養報告(6月及び11月分)による。

21 平成29年度 学校給食における食品群別摂取状況

(1) 小学生

区 分	平均摂取量 (g)	基準量 小学校中学年 (g)	充足率 (%)
小麦粉製品(パン・麺)	14.0	パンの場合 50	
小麦粉製品(主食以外)	2.3	5	46
米 等	58.8	米飯の場合 70	
牛 乳	200.0	206	97
い も 及 び 澱 粉	22.4	30	75
砂 糖 類	3.2	3	107
豆 類	2.1	5	42
豆 製 品 類	11.6	16	73
種 実 類	0.4	3	13
緑 黄 色 野 菜 類	29.8	23	130
そ の 他 の 野 菜 類	61.9	70	88
果 物 類	8.6	32	27
き の こ 類	2.1	4	53
藻 類	0.5	2	25
魚 介 類	15.5	16	97
小 魚 類	0.8	3	27
肉 類	24.2	15	161
卵 類	4.5	6	75
乳 類	3.6	4	90
油 脂 類	3.3	3	110

備 考 ※ 小学校中学年を対象とする。
 ※ 学校給食栄養報告(6月及び11月分)による。

(2) 中学生

区 分	平均摂取量 (g)	基準量 小学校中学年 (g)	充足率 (%)
小麦粉製品(パン・麺)	11.5	パンの場合 80	
小麦粉製品(主食以外)	3.2	9	36
米 等	85.7	米飯の場合 100	
牛 乳	199.3	206	97
い も 及 び 澱 粉	23.7	35	68
砂 糖 類	4.5	4	113
豆 類	1.8	6	30
豆 製 品 類	17.0	18	94
種 実 類	0.4	3.5	11
緑 黄 色 野 菜 類	39.8	35	114
そ の 他 の 野 菜 類	75.9	82	93
果 物 類	10.3	40	26
き の こ 類	2.2	4	55
藻 類	0.6	4	15
魚 介 類	20.9	21	100
小 魚 類	0.3	3.5	9
肉 類	30.7	19	162
卵 類	3.2	12	27
乳 類	4.2	6	70
油 脂 類	3.8	4	95

備 考 ※ 中学校全学年を対象とする。
 ※ 学校給食栄養報告(6月及び11月分)による。

22 平成29年度 体育・スポーツ、健康安全教育研究推進校等

○京都府指定校

領域等	学校名	研究主題(テーマ)	備考(年度・種別)
学校体育	京田辺市立 薪小学校	主体的な学習・運動習慣の確立を目指して	平成27・28・29年度京 都府小学校教育研究 会体育科研究協力校
健康安全	相楽東部広域連 合立和東小学校	自他の生命の尊さを理解し、生涯にわたって 心身共に健康で安全に生き抜く実践力を身に付 けた児童の育成	平成28・29・30年度京 都府小学校教育研究 会健康安全教育研究 協力校
食育	長岡京市立 長岡第五小学校	食を通して自ら学び、自ら実践する生徒の育 成 ～豊かな心と健康な体は食育から～	平成29年度京都府 食に関する指導充実 事業指定校
	長岡京市立 長岡第七小学校	つなげよう 人・食・郷土 主体的な児童の 育成 ～未来につづく虹のかけ橋～	
	宇治市立 木幡小学校	学校・家庭・地域と連携した食育の推進	
	宇治市立 大開小学校	子どもの健全な心と体を育てる食育の推進	
	城陽市立 富野小学校	望ましい食習慣を身に付け、たくましく生き る児童の育成	
	八幡市立 有都小学校	「食」に関する知識と「食」を選択する力を 習得し、様々な経験を通して健全な食生活を実 践することができる児童の育成	
	精華町立 東光小学校	望ましい食生活の基礎・基本と食習慣を身に 付け食事を通して自らの健康管理ができる児童 の育成 －楽しい給食の実施と「食」に関する指導の 充実を通して－	
	亀岡市立 青野小学校	自ら学び 伝え合い 考えを深める授業をめ ざして ～食に関する指導を通して～	
	南丹市立 園部中学校	さまざまな学びを深める食育の推進 ～配膳読書を取り入れた給食指導と健康的な 食生活をめざす生徒の育成～	
	綾部市立 吉美小学校	家庭・地域と連携し、健康な心と体で生き生 きと生活できる児童の育成	
	舞鶴市立 白糸中学校	生涯にわたり、心身ともに健康に過ごすため に、食に関する知識と食を選択する力を身に付 け、実践できる生徒を育成する	
与謝野町立 江陽中学校	食への知識を深めよう 心身ともに健やかな 生徒の育成を目指して ～食を学ぼう、楽しもう～		

23 平成29年度 京都府健康教育推進優良校表彰(健やか賞)・学校給食優良学校等表彰被表彰校等一覧

○ 京都府健康教育推進優良校 健やか賞

学 校 名	概 要
京都市立下鴨小学校	全ての教育活動において、体づくりを意識して健康安全教育を推進している。特に、正しい姿勢を意識づける「立腰」に力を入れており、朝会での「立腰指導」、授業時間中の「姿勢チェックタイム」、腰骨をしつかり立てた姿勢で15分間のドリル学習に取り組む「立腰ドリルタイム」などを取り入れている。毎週金曜日には、姿勢に対する意識づけの指導や1週間の自分の姿勢を振り返る「立腰タイム」を設けている。姿勢を正し、腰を立てることで、「気分がすっきりして勉強に集中ができる」「姿勢について、少しずつ意識するようになってきた」などの成果がでている。
京都市立東山泉小中学校	6～9年生までの児童生徒を対象とした『泉いきいきプロジェクト』を行っている。このプロジェクトは、「泉いきいきセミナー」、「泉いきいき健康講話」などの講座を行うとともに、講座で学んだ健康に関する内容をシェアする「泉いきいき宣言」の取組がある。さらに、個人毎のカード形式の健康観察や学習内容を冊子として「泉いきいき健康手帳」にまとめることで、知識だけでなく行動へつなげることを目的としている。このプロジェクトを通して、「決まった時間に起きる力」「早く寝るために宿題を早く済ませる力」「最近の体調を良いか悪いか考える力」「自分のことを知り改善する力」「予定に向けて規則正しく整えていく力」など様々な力がついたと多くの生徒が実感している。
京丹波町立下山小学校	学校三師や保健所などの行政機関、地域の薬物乱用防止指導員などを講師に招き、薬教育(くすりの正しい使い方)や、ロールプレイを取り入れた飲酒・喫煙・薬物乱用防止教育を行うなど、重点的に取組を行っている。また、「～自分の体を知ろう。自分の健康と安全は自分でまもろう～」をテーマに、健康安全に関し児童の意識を高めるための保健指導を、定期的に行っている。さらに、校内に地震計を設置し、「満点学習」と名付けた地震を中心とした防災学習を行い、大雨や津波などの水害・洪水時の水中歩行の難しさや、水圧でドアが開かない体験学習を行うなど、防災教育に積極的に取り組んでいる。
舞鶴市立池内小学校	罹患率が全国平均より高い「う歯」について、歯・口の健康づくりを重点課題として様々な取組を行っている。給食後の歯磨きと学校歯科医によるフッ素洗口指導や歯科衛生士によるブラッシング指導などを行うことで、歯磨きの技術を身につけている。児童会において、「ミガレンジャー」が登場する劇などを通して、正しい歯磨きの仕方について学んだり、歯磨きに対する児童の意識を高めている。また、歯磨き習慣を含めた生活リズムの個人別データをレーダーグラフにし、生活リズムが乱れている児童や保護者に対し指導を行うことで、生活改善につなげると共に「う歯」保有率が全国平均以下に減少するなどの成果を上げている。

○ 学校給食優良学校等

校 種	学 校 名	概 要
施設	宇治田原町立 学校給食共同調理場	地元の特産品であるお茶を使った「茶ッピーランチ」や、地場産物や郷土料理を取り入れた「うじたわらの日」の献立など、地域の魅力を活かした献立を実施している。栄養教諭と調理員が積極的に衛生管理を見直す機会を設け、安全で美味しい給食を提供している。また、調理員と児童の交流給食、中学生の職場体験の受け入れ、保護者等を対象とした給食試食会など、学校や家庭・地域と交流する機会を設け、地域の取組にも貢献している。
小学校	綾部市立吉美小学校	「家庭・地域と連携し、健康な心と体で生き生きと生活できる児童の育成」を主題に、栄養教諭と担任が連携して、給食時間の放送、学級活動における食に関する学習、校内の掲示物などを中心に食育の充実を図っている。また、地域食材をふんだんに使った「あやべまるごとランチ」や、伝統的な京野菜やだしの美味しさを生かした和食献立等を実施し、児童の郷土に対する理解や愛着心を育んでいる。

