

ロールプレイ「食物依存性運動誘発アナフィラキシー」 シナリオ（適切な初期対応）

平成 27 年度アレルギー・アナフィラキシー対応研修会資料

昼食後の 5 時間目。体育のサッカーの授業中、グラウンドで気分が悪くなった中学 1 年生の生徒 A 君。A 君はエピペンの保有者で、自分の鞆の中にエピペンを持っています。

今日は担任の先生は出張のため、校内にいません。

授業担当教諭が保健室に A 君の体調不良を伝えに来室しました。

養護教諭はどのような対応をしますか？

（出演者）

- ・ 患者生徒 A（食物アレルギー、アナフィラキシーに対してエピペン対応するよう管理指導表を提出している）
- ・ 授業担当教諭 B（配慮を要する生徒という認識がない）
- ・ 隣で授業をしていた教諭 C
- ・ 体育委員生徒 D
- ・ 養護教諭 E（参加者の中から選出）、（他の先生 F）

〈場面 I ; グラウンド〉

- ① A「先生、ちょっと気持ち悪いです」
- ② B「気分が悪いのか、軽い熱中症かな、A君、確かアレルギーあったよな？」
- ③ A「お腹が痛い…。ゴホゴホ（咳をする）」
- ④ B（アレルギー、アナフィラキシーに気がつき、観察）
「息苦しさはないか？お腹の痛みは我慢できないくらい痛むか？横になれるか？」
- ⑤ A「息苦しさはないです、気持ち悪いけど、お腹の痛みは少しです。」
（今のところは緊急性の高いアレルギー症状ではない）
- ⑥ B「確かエピペンを持っていたな、鞆の中か？」
- ⑦ A「はい」
- ⑧ B「D君、A君がアレルギー症状あるので、養護E先生を呼んできてくれるか、行く途中でC先生にきてくれるように声かけて」（発見者は離れずに、人を呼ぶ）
- ⑨ A（咳き込み、お腹も痛そう）「しんどくなってきました」
- ⑩ B（緊急性が高いアレルギー症状がでてきた）
「A君、息がしんどいか？」
- ⑪ A「しんどいです、吐きそうな感じもあります」
- ⑫ B（A君の顔と体を横に向ける）
- ⑬ C「B先生、どうしました？」
- ⑭ B「A君が緊急性の高いアレルギー症状あります。今、養護E先生を呼んできてもらっている」

んですが。」

「C先生、「緊急時対応個別カード」「緊急時対応経過記録表」、AEDを職員室から、エピペンを教室（の後ろのドアを入れてすぐの一番端、上段にある）A君の鞆（の外側のポケット）からとってきてください」（C先生に準備を依頼）

⑮ F「A君、アレルギー症状がでたのですか？」

⑯ B「F先生、A君が緊急性の高いアレルギー症状あります。救急車を呼んでください、あと校長先生と他の先生も呼んでください。保護者にも連絡してください」

※対応は養護教諭対応と同様