

海の京都 校区に「日本三景 天橋立」のある小学校



宮津市立吉津小学校



ふるさとを愛し 自ら学び 心豊かに たくましく ともに生きる児童の育成 ~Creative for well-being~

令和3・4年度「学びの深化プロジェクト実施校」(京都府)

令和3・4年度「ICTを活用した宮津の新たな学びの創造実践校」(宮津市)



所在地 〒629-2251 京都府宮津市字須津1600

電話0772-46-2201 F A X 0772-46-0780 E-mail:yosizu-es@kyoto-be.ne.jp

お知らせ

編集

この画面をダブルクリックするか、ブロック右上の「編集」をクリックし、お知らせの内容を記入してください。

ようこそ吉津小へ【カウンター】

編集

COUNTER

130809

メニュー

編集

トップページ

▶ Newお知らせ

▼ 令和4年度学校の様子

- 1年生
- 2年生
- 3年生
- 4年生
- 5年生
- 6年生
- 行事の様子
- 行事の様子②

▶ 学校の概要

▶ 校長室より

▶ 今日の給食

▶ 今日の給食②

▶ 事務室より

▶ 保健室より

▶ 宮津市4小学校連携

▶ 令和3年度学校の様子

▶ いじめ防止基本方針

▶ 警報時の対応について

▶ 学習支援コンテンツ

▶ 学習支援リンク集

4年生①

編集

10月5日(水) 4年生

算数で面積の学習をしています。長方形の面積の公式は「縦×横」で求められます。どうしてかけ算で求められるのかを説明します。数の計算をすればよいのではなく、どうしてかけ算で求められるのかを確かめ、理解を深めます。1cmの正方形がいくつ分かを求めていることを確かめながら計算できるようにしていきます。



9月30日(金) 4年生

木をテーマに絵画に取り組んでいます。下書きをして、着色をした後、もう少し工夫したいとタブレットを持ち出しました。自分の作品をタブレットで写して、マークアップをし始めました。さらに、みんなにも意見を聞いてみようモニターにミラーリングをして意見をもらいました。「ステキやん! いいと思うわ! ○○を入れてもいいんじゃない?」と声をかけてもらい、笑顔いっぱい絵画に取り組んでいました。自分で判断してタブレットを有効に使い学びを深める力が付いてきています。

学習支援についておすすめ

① [吉津小学習支援コンテンツ](#)

② [文部科学省 子どもの学び応援サイト](#)

③ [京都府教育委員会からの挑戦状](#)

④ [子供の読書キャンペーン](#)

⑤ [NHK for School](#) 動画で授業を先取りしよう

※予習・復習にもつかえるよ

◀ 2022 ▶
◀ 10 ▶

日	月	火	水	木	金	土
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5



9月26日(月) 宮津市の副読本を使って

自然災害からくらしを守るという学習をしています。宮津市の副読本を使い、過去の災害の様子を写真で確かめました。その上で、今、どのような対策がされているかをみんなで考えました。掲載されている2次元コードから、地域の避難所を確認しました。



9月9日(金)

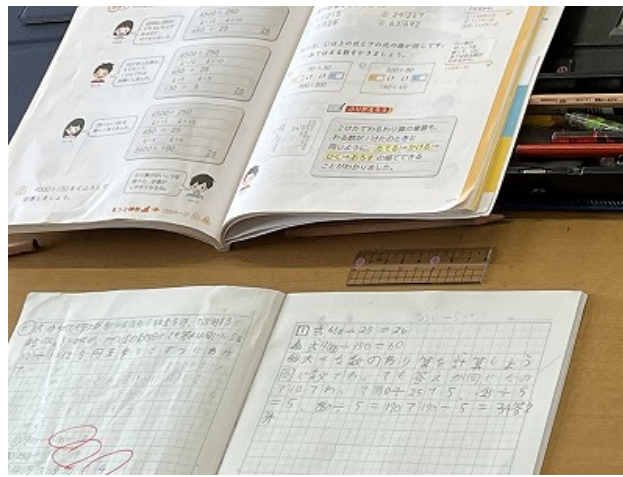
理科の学習で予想をします。自分が考えたことを、デジタルワークシートに記入していきます。これから観察や実験を繰り返す中で、この学習記録が生きてきます。自分の考えの変容や学習内容の定着を実感することができます。



9月8日(木) 4年生算数

複数の桁同士の数の割り算を分かりやすく計算する方法について学習しています。計算の方法や考え方を文章で表しています。単に計算するだけならできるのですが、それを文章で説明することはなかなか難しいです。なぜそうなるのか、どういう原理原則に従っているのか等、根拠を明確にし、思考を整理し、論理的思考力を鍛えながら学習していきます。

時折「計算するだけなら、すぐできるのに…」というつぶやきが聞こえますが、最後まで根気強く取り組みました。



9月6日(火) 外国語活動

2学期最初の外国語活動です。ALTの先生と一緒に、楽しんで学習しています。「How are you?」と尋ねられ、「I'm hungry and happy!」と複数の気持ちを表現しようと言葉を選んでいきます。1学期のチャンツでは食べ物でしたが、2学期は動物にバージョンアップしました。聞いたことがある単語もあり、親しみながら発音しています。



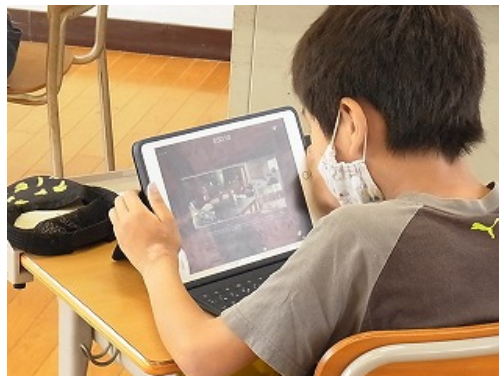
9月2日(金) 月は動いているか

月は動いているか。子どもたちは、これまでの経験や今、知っていることをもとに自分なりの根拠を付けて説明します。しかし、今は、本当はどうなのかを確かめることができません。タブレットで「1時間ごとに写真を撮ってみよう。」という考えが出て、家にタブレットを持ち帰り記録をしてみるようになりました。



8月31日(水) 夏休みのこと

夏休みのことを話します。タブレットアプリを使い、まとめてきています。写真をうまく使いながら、分かりやすく話すことができていました。おたずねもたくさんあり、みんながたくさん話せるお話となりました。



7月1日(金)

理科の学習で星座の観察をします。教科書にある星座早見盤の使い方を確かめました。また、タブレットのアプリでも確かめられるので、その使い方についても確かめます。夜家で星の観察ができます。どんな風に見えたかまた交流をしていきます。



6月14日（火）4年生

算数では「垂直と平行」について学習しています。三角定規を使って、直角に交わる直線を探します。直線が交わっている部分に着目すればよいこと、また方眼があると三角定規は必要ないことに気付きました。平行についても、どのような場合に平行になるのかをこれまでの学習とつなげて考えました。



6月9日（木）4年生

理科「電気のはたらき」を学習しています。今日は、車のおもちゃを使って、学習課題を立てました。「どうやってモーターが回っているの?」「もっとはやく走らせたいな。」「反対向きに走った車があるけど、どうしてだろう。」など、子ども達の疑問が生まれました。これまでの学習を生かして、「電池を増やすと、はやく走るんじゃないかな。」と予想している児童もいました。自分たちで課題を解決するために、どのような実験が必要なのかを考えていきます。



6月7日（木）4年生

リモートで阿蘇こども交流会が開催されました。画面越しに与謝の海支援学校、府中小学校、岩滝小学校の友達と交流をしました。自己紹介や学校の取組などを発表しました。吉津小学校の4年生は事前に学校紹介動画を作成して紹介しました。「動画で伝える」「リモートでつながる」ことで、学び方の広がりにつなげてほしいです。



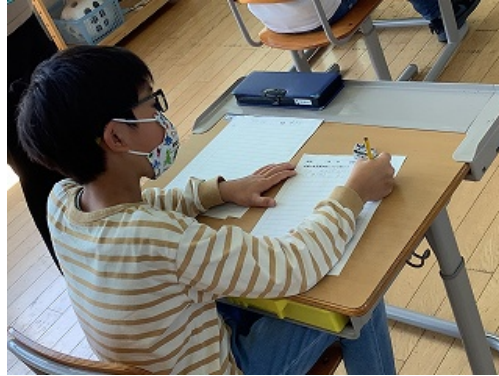
5月24日(火)4年生

阿蘇こども交流会に向け、動画での発信の準備を始めました。iPadのClipsを使って動画を作成します。初めて使う子も10分もあれば使いこなしています。写真だけでなく、どんな音声や文字を入れればよいかも考えていました。子ども達が伝えたいことが伝わるような動画にするため、みんなで協力して取り組んでいます。



5月17日(水)4年生

与謝の海支援学校との交流「阿蘇こども交流会」に向け、支援学校の先生から話を聞きました。支援学校とはどんなところか、どのように学習しているのかなどを教えてくださいました。支援学校について理解を深め、吉津小学校としてレクリエーションを企画します。みんなで一緒に楽しむために工夫して準備をしていきます。



5月6日(金)4・5・6年生

運動会に向け、合同練習をしています。高学年リレーでは、各学年での学習を生かして、スムーズなバトンパスを目標に練習します。自分と相手の走力を確かめながら、どのタイミングで走り始めるとよいかを話し合います。歩数で測ったり、声を出してタイミングをとったりチームごとに工夫します。



4月26日(火) 折れ線グラフ

折れ線グラフをかきます。気温と時刻の関係をグラフにあわらせていきます。その時刻の気温を確かめてでなぞりながら点をかき、それを線でつないでいきます。できたグラフを見ながら気温の変化を確かめていきます。



4月25日(月) 4年生

社会では、特徴に合わせた土地活用について学習しています。宮津市の副読本を参考に、京都府について考えました。地図を見ると森林が目立ちます。京都府南部は市街地があること、また人口も多いことに気が付きました。教科書や他の資料も参考に、京都府と比較しながら、特徴の違いを学習しました。



4月20日(水) 4年生算数

角度の学習の「たしかめ」の問題に取り組みました。児童が問題文の「半回転」という言葉を「1回転の半分」と自分なりの言葉で表現しました。ここから、問題にない「1回転の角度は？」や「1回転を図示すると？」「角度を図示する際に気を付けることは？」等、学びの広がりと深まりが見られました。



4月18日(月)

これから四季の生き物の様子を比べていきます。今後の変化の見通しもち、「春の姿」をタブレットで記録していきます。春を起点にして、多様な生き物の変化を観察していきます。



4月13日(水)4年生

道徳の学習で、友だちと話し合いながら学習を深めました。本当のことを言うか、そのままにするか葛藤する場面での気持ちについて意見を交流します。「正直に言った方がいい。」「でも、言えないかな・・・。」様々な立場や状況によって気持ちは動いていきます。色々な立場に立って思いをはせることで、心を豊かにしていきます。

